

入  
試

問  
題  
集

2023年度



# 入試問題集 2023 年度

## 【目次】

- ・【小論文】 グローバル人材育成入試
- ・【作文】 ホスピタリティ入試
- ・【理解力テスト】 ホスピタリティ AO 入試
- ・【国語】 一般入試（学科別）＜ホスピ／データサイエンス／法律＞
- ・【英語】 一般入試（学科別）＜ホスピ／データサイエンス／法律＞
- ・【選択科目】 一般入試（学科別）＜ホスピ／データサイエンス／法律＞
- ・【数学】 一般入試（学科別【2教科型】）＜データサイエンス＞
- ・【国語】 一般入試（学科別）＜経営／国際関係＞
- ・【英語】 一般入試（学科別）＜経営／国際関係＞
- ・【選択科目】 一般入試（学科別）＜経営／国際関係＞
- ・【国語】 一般入試（学科別）＜経済／多文化／都市創造＞
- ・【英語】 一般入試（学科別）＜経済／多文化／都市創造＞
- ・【選択科目】 一般入試（学科別）＜経済／多文化／都市創造＞
- ・【国語】 全学統一入試（前期）
- ・【英語】 全学統一入試（前期）
- ・【国語】 全学統一入試（中期）
- ・【英語】 全学統一入試（中期）
- ・【国語】 全学統一入試（後期）
- ・【英語】 全学統一入試（後期）／一般入試（DS 後期）
- ・【数学】 一般入試（DS 後期）＜データサイエンス＞
- ・【日本語】 外国人留学生入試（A 方式）
- ・【英語】 外国人留学生入試（A 方式）
- ・【英語】 外国人留学生入試（B 方式）
- ・【小論文・専門基礎】 編入学試験

# グローバル人材 育成 入 試

## 小 論 文

令和 5 (2023) 年度

試験学科
ホスピタリティ・マネジメント学科
国際関係学科
多文化コミュニケーション学科
都市創造学科

試験時間 (60分) 800字以内

## 経営学部 ホスピタリティ・マネジメント学科

新型コロナウイルスの流行は世界規模での人々の往来を著しく制限し、それは海外旅行者数においても明確に表れています。日本においては2019年度の訪日外国人旅行者数が過去最高の3,188万人を記録しましたが、翌2020年度は411万人、2021年度には25万人弱まで減少しました。

2022年に入ると、新型コロナウイルスに対する警戒感は解けないながらも、欧米諸国においては2月頃から入国規制や制限を緩和するところが出始めました。日本においても3月からビジネスや留学目的を中心に入国制限が緩和され、外国人旅行者の受け入れも6月になると制限付きながら始まりました。コロナ禍前のような状態に戻るまでにはまだ時間を要すると考えられますが、海外旅行を始めとした人々の交流機会は増えてきています。

さて、コロナ禍前においても、「訪日外国人から日本のことについて聞かれたが何も答えられなかった。」「日本人なのに知らなかった。勉強しておけば良かった。」などと言うことを耳にすることがありました。日本政策投資銀行と日本交通公社が行っている共同調査では新型コロナ収束後に訪れたい国の1位が「日本」であったと発表しています。そこで、海外旅行が更に活発化し、日本を訪れた外国人旅行者にあなたが日本のことを紹介する機会を得たとしたら、日本のどのようなことを伝えたいと思いますか。

あなたが外国人旅行者に伝えたいとするものと、それを選んだ理由を説明してください。なお、伝えたいとするものの数や対象は自由です。また、説明上、外国人旅行者の年代や国籍などの特定が必要であれば行ってください。

(横書 800字以内)

## 国際関係学部 国際関係学科/多文化コミュニケーション学科

以下の文章を読み、問い(1)(2)に答えなさい。

シリアで内戦が始まって10年目を迎えた。国連が「今世紀最悪の人道危機」とまで呼びながら、国際社会をもってしても止められなかったシリア内戦。それは人類史上の悲劇として歴史に刻まれるだろう。シリア情勢はここ数年で刻々と変化した。政府、反体制、IS、クルド人組織など大小数百を数えるグループが現れ、衝突した。シリアの国土は荒廃し、もはや計測不能とされるほどの死者と難民を生んだ。内戦前の人口約2240万のうち、シリア人権監視団によると、58万人以上が死亡ないしは行方不明となっている。また国連によると、560万人以上が国外で難民となり、国内にはさらに610万人の避難民が存在する。人口の半数以上が家を失っているのだ。

こうした状況下、シリア国内では現在も、様々な集団がそれぞれの思惑のもとに介入を続けている。そんななか、ロシアやイランの軍事援助を受けたアサド政権は、内戦前よりも強力な圧力を敷き続けている。

今後、この国がどのような歴史を歩むのか、誰も予測できない。しかし、あれだけ多くの犠牲者を伴い、国土に血を流しながら、民主化は実現されず政権も倒れなかった。その絶望的状况を、我々はどう捉えればよいのだろうか。数さえ把握できないほど多くのシリアの人々が、今日も不安定な状況で異郷に暮らしている。人々が心から安堵し、故郷に帰る日が来るまで、本当の意味でのこの内戦が終結したとはいえない。

この内戦の本質を捉えることは実に難しい。立場や組織によって見方は変わり、日本においても専門家の間で考えが異なっている。

しかし私はあえて一言だけここに記しておきたい。シリアの人々は国際的に“シリア内戦”と称されるこの動乱に「内戦」という言葉を使わない。彼らは「革命」という言葉を使うのだ。たとえ現状が混沌そのものであっても、この一連の出来事が確かに“自由”という人間の当然の権利のもとに戦われたこと、そして破滅に向かうためではなく、いつか実現されるだろう、より良い未来のために起こった出来事だったと信じている。シリア人にとってこの動乱は、民主化という理想のもと、多くの犠牲を伴いながら進められようとした歴史的な運動だったのだ。

内戦前のシリアには、経済的側面からでなく、暮らしや文化をもって人間としての豊かさを享受できる日常があった。相互扶助の非常に強いコミュニティに生きていたため、貯蓄や安定した仕事がなくとも、助け合って暮らすことができた。食料も豊富で安価だったため、貧しい家庭でも飢えに直面することはほとんどなく、人々は労働や経済性や利便性ではなく、もっと人間の暮らしとして根本的なもの…家族や友人を愛し、愛されること…そうしたことに人生の大部分を費やしていた。

小松由佳『人間の土地へ』(集英社インターナショナル、2020年)

問い(1) 上記の文章の要旨を200字以内でまとめなさい。

問い(2) 下線部には、「労働や経済性や利便性」に重きをおく「経済的豊かさ」よりも「家族や友人を愛し、愛されること」を大切にする「人間としての豊かさ」の意味について書かれている。「人間としての豊かさ」を実践できる方法として何が考えられるか、具体的な例を示しながらあなたの考えを600字以内で書きなさい。

## 都市創造学部 都市創造学科

現在の世界では、物事が常に大きく動き続けています。円安への急速な移行、ウクライナに対する突然のロシアの侵攻、新型コロナウイルスの急変異など、過去の歴史にも同種類の事象はありましたが、これほどまでに、大事件が時を同じくして重なりあって起こった事は記憶にありません。国際化にしても国と国をつなぐ“Inter-national”と、地球(Globe)の視点で考える“Global”ではその持つ意味は全く違

います。

Internationalでは無く、Globalの視点で現代社会の“都市”と“人”に求められるものは何でしょうか。  
あなたのお考えを聞かせて下さい。

(横書 800字以内)

# ホスピタリティ入試 作文

令和5（2023）年度

試験学科
------

ホスピタリティ・マネジメント学科
------------------

試験時間（30分） 400字以内

**経営学部 ホスピタリティ・マネジメント学科**

自分自身がこれまで体験して来た中で、「ホスピタリティ精神」を感じた出来事の一つあげ、その内容について400字以内で説明せよ。

(横書 400字以内)

# ホスピタリティ A O 入 試

## 理解力テスト

令和 5 (2023) 年度

試験学科
------

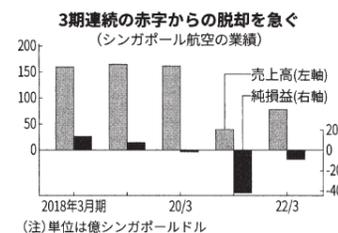
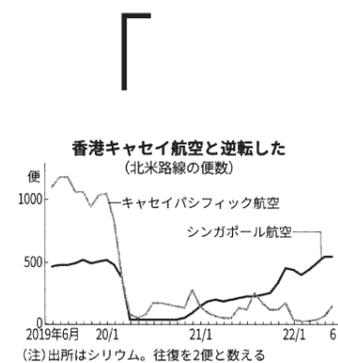
ホスピタリティ・マネジメント学科
------------------

試験時間 (60分)

解答 … 巻末

問題1

次の日本経済新聞2022年7月1日の記事を読んで、次ページの設問に答えなさい。



「乗換え需要に照準」

シンガポール航空がアジアと北米を結ぶ大動脈として存在感を高めている。北米路線の便数は新型コロナウイルス禍前の水準をすでに超え、ハブ空港のライバルで厳しい入国規制を続ける香港のキャセイパシフィック航空を大きく引き離した。米関税の冷え込みも背景に、アジアの乗り換え需要を取り込むねらいで、高騰する燃料価格や人手不足への対処が成否のカギを握る。

英航空情報社シリウムは6月下旬時点で532便、キャセイが9割近く少ない130便にとどまっている。直近のピークで新型コロナウイルスが運航するシンガポール航空は2020年1月を約5%上回

「乗換え需要に照準」

シンガポール航空がアジアと北米を結ぶ大動脈として存在感を高めている。北米路線の便数は新型コロナウイルス禍前の水準をすでに超え、ハブ空港のライバルで厳しい入国規制を続ける香港のキャセイパシフィック航空を大きく引き離した。米関税の冷え込みも背景に、アジアの乗り換え需要を取り込むねらいで、高騰する燃料価格や人手不足への対処が成否のカギを握る。

英航空情報社シリウムは6月下旬時点で532便、キャセイが9割近く少ない130便にとどまっている。直近のピークで新型コロナウイルスが運航するシンガポール航空は2020年1月を約5%上回

客数も22年内にようやく「コロナ前」の8割に回復する見通しだ。感染を徹底的に封じ込める「ゼロコロナ政策」を敷く中国や、水際対策の緩和に慎重な日本など北東アジアの航空市場の回復がもたらす一方、米国の航空会社が黒字転換し始める見通しで、シンガポール航空もこの勢いに乗り込みたい考えだ。

ここでシンガポールの強みである円滑な乗り継ぎ機能を生かす。21年に隣国のマレーシア航空との共同運航網を拡大し、ガルーダ・インドネシア航空とも販売促進で協力している。東南アジアで相次ぐ入国規制の緩和も追い風だ。

新型コロナウイルス禍で国際線の需要が激減した2021年、国内線を持たないシンガポール航空の回復は立ち遅れた。シンガポール政府が「開国」に向けてかじを切った21年9月以降、遅れを挽回しようと同社は急ピッチで増便に乗り出した。

それを支えたのが同社の資金力だ。周辺国ではタイ国際航空やフィリピン航空が経営破綻し、マレーシアのエアアジアが上場廃止の瀬戸際に立つなど苦戦したが、シンガポール航空は大株主の政府系投資会社マセック・ホールディングスの後援で20年3月、早々に150億ドル(約1兆4700億円)の調達を固めた。

ただ、業績の面で不安は残る。シンガポール航空の支出の約9割を占めてきた燃料の価格が過去1年で倍増するなか、22年3月期は9億6200万ドルの最終損失と、3期連続の赤字だった。

燃料高を背景に運賃が高くなるも旅行熱に水を差す懸念もある。同社は「価格は需給で決まる」「リー・リクシン執行副社長」とし、自動の値決めシステムで表示される運賃が上がっても燃料費の転嫁はしないと主張するが、燃料特別付加運賃(燃油サーチャージ)を導入することになれば消費者の負担感が高まる。

人材確保も課題。同社は新型コロナウイルス禍を受け、客室乗務員らを2千人減らした経緯がある。欧米で急速な増便に採用が追いつかず空港が混乱している状況も踏まえ、今期中に2千人の客室乗務員を採用する方針で、解雇した従業員のリ雇用も開始した。

足元ではライバルのキャセイに差をつけただけとはいえ、香港以外の北東アジアのハブも本格的に再開すればコロナ前の競争が再燃すると、航空アナリストのアレクサンダー・ソビエ氏は警告する。シンガポール航空がアジアのハブの●●として先頭を走り続けるためには、困難な取り組みが求められる。

日経の許諾を得ています 無断で複写・転載を禁じます。

- (1) シンガポール航空に関する記事と図表を参考に、下記の記述で誤っているものを1つ選びなさい。

【選択肢】

- ア. 香港キャセイ航空の北米路線は、コロナ感染拡大前には1,300便前後あった。
- イ. シンガポール航空は、全体の輸送能力として2022年の9月までに2020年1月の7割近くまで回復することを目指している。
- ウ. 2022年1月以降は、シンガポール発着の北米路線も500便を超えており、健全な利益率を維持できるだろうとする見方がある。
- エ. シンガポール航空の業績は、2018年3月期から3期連続で150億シンガポールドル程度の売上高を計上していたが、2020年3月期から3期連続の赤字であった。

- (2) この記事では、記事の内容を踏まえた見出しが上段に入っている。「 」内に入る見出しとして、もっとも適切なものを下記の記述から1つ選びなさい。

【選択肢】

- ア. 香港キャセイ航空を逆転
- イ. 北米路線「コロナ前」超え
- ウ. 燃料価格や人手不足 課題
- エ. 北米増便 ペースの速さ際立つ

- (3) シンガポール航空に関する記事と図表を参考に、下記の記述で誤っているものを1つ選びなさい。

【選択肢】

- ア. シンガポール航空が、最近、北米の航路を増やしているのは、米国などの先進国企業の「香港離れ」も要因のひとつである。
- イ. シンガポール航空の米州路線の売上高は、コロナ感染拡大前から売上高全体の15%~20%であったと推定されており、香港、台湾を含めた中国市場と並んでいた。
- ウ. 過去1年間で燃料の価格が高騰しており、燃油特別付加運賃を導入しているシンガポール航空の航空運賃が高くなれば、旅行熱に水を差す結果になるという指摘がある。
- エ. 国内線を持たないシンガポール航空は、コロナ禍で回復が遅れたが、2021年9月以降、資金力により急ピッチで増便することができた。

- (4) シンガポール航空に関する記事と図表を参考に、下記の記述でもっとも適切なものを1つ選びなさい。

【選択肢】

- ア. シンガポール航空の北米増便は、2021年9月以降でペースを速め、前月を1度も下回ることなく2022年6月下旬には532便に達した。
- イ. シンガポール航空は、今期中に2千人の客室乗務員を採用する方針であり、北東アジアの航空市場ではシンガポール航空の優位な状況が続くという見方がある。
- ウ. 世界の航空旅客数は、2022年内に「コロナ前」の8割に回復するという見方があるが、シンガポール航空の全体の輸送能力は2022年6月に2020年1月比で13%増である。
- エ. シンガポール航空の直行便は、ニューヨーク線も増便され、サンフランシスコ、ロサンゼルスに加え、カナダ・バンクーバー便も復活した。

- (5) この記事の下段の●●には、「仲間のうちで中心となる人物や国」を意味する用語が使用されている。もっとも適切な用語を下記から1つ選びなさい。

【選択肢】

- ア. 盟主
- イ. 名手
- ウ. 明主
- エ. 萌生

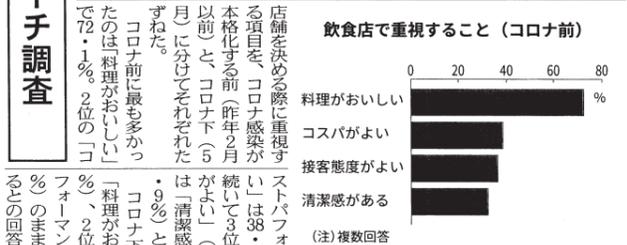
問題 2

次の日経 MJ 2021年10月18日の記事を読んで、次ページの設問に答えなさい。

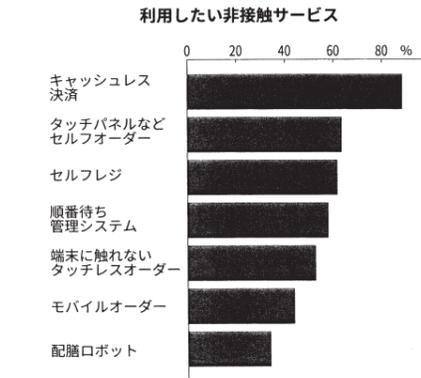


基準に変化、「コロナ対策」も

コロナ下で消費者の飲食店選びの基準が変わってきた。日経リサーチの調査によると、店舗を決める際に「清潔感」や「コロナ対策」を重視する消費者がそれぞれ約3割を占めた。また飲食店では1人利用が増え、友人や同僚・仕事関係の人との飲食はコロナ下で大幅に減った。



「料理がおいしい」は38.2%だった。コストがよいは36%、4位は「清潔感がある」(31%)となった。コロナ下でも首位は「料理がおいしい」(66%)、2位は「コストがよい」(34%)、3位は「接客態度がよい」(31%)、4位は「清潔感がある」(31%)、5位は「コロナ対策」(31%)となった。



「店内の換気を行っている」(65.4%)が最多だった。以下「店員がマスクまたはフェイスシールドを着用している」(65.3%)、「入り口に除菌スプレーが設置してある」(64.2%)の順となった。

飲食店の間で導入があまり進んでいない「順番待ち管理システム」(57%)や「端末に触れないタッチレスオーダー」(52.3%)についても、消費者のニーズは強かった。

コロナ下で飲食店の利用スタイルも変わった。店内で飲食する人の比率は、コロナ前の77.8%からコロナ下で55.4%まで減った。

「1カ月に2、3回」に半減した。「週に1回」は11.3%から6.1%に減った。

夕食について飲食店の利用頻度をたずねると、「利用しない」との回答が、コロナ前の16%からコロナ下で43.9%まで増えた。

また夕食時に外食しない消費者を世代別にみると、10代は26%、40代は41.8%、60代以上は55.8%となった。

年齢が上がるにつれて、店内飲食から距離を置く傾向が浮かび上がった。

(1) コロナ下で消費者の飲食店選びの基準について調べた記事と図表を参考に、下記の記述で誤っているものを1つ選びなさい。

- 【選択肢】
- ア. 消費者が外食する店舗を決める際に重視する項目の1位と2位は、コロナ前もコロナ下も同じである。
  - イ. 消費者が飲食店選びでもっとも重視しているコロナ対策は、除菌スプレーの設置であることが読み取れる。
  - ウ. 消費者のコロナ下の飲食店選びは、接客態度よりコロナ対策を重視していることが読み取れる。
  - エ. 消費者が外食する店舗を決める際に重視する項目で、「清潔感がある」と回答した比率はコロナ前もコロナ下も3割超である。

(2) この記事では、記事の内容を踏まえた見出しが上段に入っている。「 」内に入る見出しとして、もっとも適切なものを下記の記述から1つ選びなさい。

- 【選択肢】
- ア. 飲食店選び「清潔感」重視
  - イ. キャッシュレス決済「必須」
  - ウ. 今も「料理がおいしい」重視
  - エ. 「コロナ対策」も選ぶ基準

(3) コロナ下での飲食店の利用スタイルや利用頻度に関する記事と図表を参考に、下記の記述で誤っているものを1つ選びなさい。

- 【選択肢】
- ア. 店内で飲食する人の比率は、コロナ前と比べてコロナ下では約3割程度減少しており、「1カ月に2、3回」「週に1回」飲食店を利用する消費者の比率もほぼ半減した。
  - イ. コロナ下で夕食時に外食しないと回答した消費者の比率は、コロナ前と比べて2.5倍以上増加しており、年齢が上がるにつれて外食から離れていく傾向にある。
  - ウ. コロナ前と比べて増えたのは、「1人」で利用すると回答した消費者の比率で、コロナ前と比べて5ポイント程度増加した。
  - エ. 夕食時の飲食店の利用では、「友人」や「同僚・仕事関係の人」と行くことが多いと回答した比率がコロナ前と比べてコロナ下では大幅に減り、両者ともほぼ半減した。

(4) コロナ下で消費者が利用したい非接触サービスや飲食店のテイクアウトに関する記事と図表を参考に、下記の記述で誤っているものを1つ選びなさい。

- 【選択肢】
- ア. コロナ下で消費者が利用したい非接触サービスには、タッチパネルなどのセルフオーダーやタッチレスオーダー、さらにはモバイルオーダーなどがある。
  - イ. 配膳ロボットやモバイルオーダーなどの非接触サービスに対するニーズは、それぞれ50%未満ではあるが、消費者は求めていることが読み取れる。
  - ウ. 店内の換気を行う取り組みは、消費者がコロナ下で求めているコロナ対策として関心が高いことが読み取れる。
  - エ. コロナ下で飲食店のテイクアウトを利用したことがある消費者の比率は、コロナ前と比べて大幅に増えたとは言えないが、今後利用したいと考える消費者は一定数いる。

日経の許諾を得ています 無断で複写・転載を禁じます。

問題3

次の朝日新聞2021年11月19日の記事を読んで、次ページの設問に答えなさい。

## コロナ下 被爆地の広島・長崎 自然体験の三重…

■修学旅行先  
(日本修学旅行協会調べ、18日時点の速報値)

中学校		高校	
20年度	19年度	20年度	19年度
1 京都	1 京都	1 長崎	1 沖縄
2 奈良	2 奈良	2 沖縄	2 大阪
3 山梨	3 東京	3 広島	3 京都
4 長野	4 大阪	4 大阪	4 東京
5 北海道	5 千葉	5 北海道	5 奈良
6 三重	6 沖縄	6 兵庫	6 千葉
7 栃木	7 広島	7 福岡	7 北海道
8 静岡	8 神奈川	8 京都	8 兵庫
9 岩手	9 長崎	9 熊本	9 長崎
10 兵庫	10 福岡	10 鹿児島	10 福岡

アンケートによると、昨年度に修学旅行をした高校の訪問先は、1位が長崎(2019年度8位)、2位が沖縄(同1位)、3位が広島(同11位)で、平和学習が盛んな3県がトップ3を独占した。

長崎県は昨年度、コロナ下で修学旅行先を県内に変えた場合、旅行会社に最大

「ドイツ・ニーランドより平和学習が人気? コロナ下で修学旅行の行き先に『異変』が起きている。日本修学旅行協会のアンケートで、中学・高校の昨年度の旅行先は、東京や大阪、千葉が順位を下げる一方、被爆地の長崎と広島が高校のトップ3に入った。『下克上』の背景にあるものは――。」

多くの子どもに足を運んでほしい」と話す。

広島県では、30年前に年間約120万人いた修学旅行生が近年は半分の60万人台に減った。少子化も一因だが、東京ドイツニーランド(TDL)などのテーマパークがある首都圏、ユニバーサル・スタジオ・ジャパン(USJ)がある大阪や沖縄などに生徒が流れてきたと県観光連盟の担当者は説明する。

昨年はコロナ下で約20万人に落ち込んだが、広島平和記念資料館などの平和学習とともに、カキの水揚げなどの職場体験学習を組み合わせたプログラムが人気で、順位が上がったとみられる。「都市部の密を避けて地方を選ぶ学校が今後も増えるはず。本来の『学び』

を重視した修学旅行に変わって『くたたら』近隣や地元を歩き先に選び、自然学習に目を向ける傾向も強まっている。

中学校の修学旅行先で5位になった三重(19年度は20位圏外)は、伊勢神宮(伊勢市)や鳥羽水族館(鳥羽市)など、歴史学習や自然体験ができる伊勢志摩地方が人気を集めている。伊勢志摩観光コンベンション機構によると、今年度、この地方で宿泊予定の修学旅行生は約13万人で、コロナ禍前の19年度の3倍超に増えた。その約24%は県内の児童生徒で、県外客も大阪や愛知など近隣からが目立つという。

中学校で7位の栃木(19

を重視した修学旅行に変わって『くたたら』近隣や地元を歩き先に選び、自然学習に目を向ける傾向も強まっている。

中学校の修学旅行先で5位になった三重(19年度は20位圏外)は、伊勢神宮(伊勢市)や鳥羽水族館(鳥羽市)など、歴史学習や自然体験ができる伊勢志摩地方が人気を集めている。伊勢志摩観光コンベンション機構によると、今年度、この地方で宿泊予定の修学旅行生は約13万人で、コロナ禍前の19年度の3倍超に増えた。その約24%は県内の児童生徒で、県外客も大阪や愛知など近隣からが目立つという。

中学校で7位の栃木(19

### 教育効果求める形に変化

を重視した修学旅行に変わって『くたたら』近隣や地元を歩き先に選び、自然学習に目を向ける傾向も強まっている。

中学校の修学旅行先で5位になった三重(19年度は20位圏外)は、伊勢神宮(伊勢市)や鳥羽水族館(鳥羽市)など、歴史学習や自然体験ができる伊勢志摩地方が人気を集めている。伊勢志摩観光コンベンション機構によると、今年度、この地方で宿泊予定の修学旅行生は約13万人で、コロナ禍前の19年度の3倍超に増えた。その約24%は県内の児童生徒で、県外客も大阪や愛知など近隣からが目立つという。

中学校で7位の栃木(19

を重視した修学旅行に変わって『くたたら』近隣や地元を歩き先に選び、自然学習に目を向ける傾向も強まっている。

中学校の修学旅行先で5位になった三重(19年度は20位圏外)は、伊勢神宮(伊勢市)や鳥羽水族館(鳥羽市)など、歴史学習や自然体験ができる伊勢志摩地方が人気を集めている。伊勢志摩観光コンベンション機構によると、今年度、この地方で宿泊予定の修学旅行生は約13万人で、コロナ禍前の19年度の3倍超に増えた。その約24%は県内の児童生徒で、県外客も大阪や愛知など近隣からが目立つという。

中学校で7位の栃木(19

- (1) 日本修学旅行協会のアンケートに関する記事と図表を参考に、下記の記述で誤っているものを1つ選びなさい。

- 【選択肢】
- ア. 修学旅行先に首都圏や大阪府が選ばれるのは、TDLやUSJなどのテーマパークがあるからと考えられる。
  - イ. 千葉県は、昨年度、TDLの臨時休業や入園者数の制限が影響して順位を下げたと考えられる。
  - ウ. 2020年度は、修学旅行先を首都圏や海外から感染症リスクがより低い地方に変えた学校があると考えられる。
  - エ. 東京都、千葉県、大阪府は、中学・高校の修学旅行先として、順位を下げてでも毎年10位以内に入っている。

- (2) この記事では、記事の内容を踏まえた見出しが上段に入っている。「」内に入る見出しとして、もっとも適切なものを下記の記述から1つ選びなさい。

- 【選択肢】
- ア. 修学旅行「地方で学び」人気
  - イ. 修学旅行「テーマパークより平和学習」
  - ウ. 修学旅行「テーマパーク」不人気
  - エ. 修学旅行「遊びより学び」を重視

- (3) 日本修学旅行協会のアンケートに関する記事と図表を参考に、下記の記述で誤っているものを1つ選びなさい。

- 【選択肢】
- ア. 中学校の修学旅行先で2020年度5位になった三重県は、伊勢神宮などの歴史学習や伊勢志摩地方で自然体験ができることが順位を上げた理由だとする見方がある。
  - イ. 中学校の修学旅行先で2020年度7位の栃木県は、日光東照宮が世界文化遺産に選ばれたことが順位を上げた理由だとする見方がある。
  - ウ. 修学旅行は、すでに施設見学型だけでなく、教育効果を求める形に変化しており、今後も体験内容の工夫が続くとする見方がある。
  - エ. 2020年度、高校の修学旅行先で1位になった長崎県は、その理由を県内に旅行先を変えた場合に補助金を支給するという支援策や平和学習、国際交流の場が豊富であるからとする見方がある。

- (4) この記事の下段の●●には、2文字の用語が使用されている。記事の前後の文脈からもっとも適切な用語を下記から1つ選びなさい。

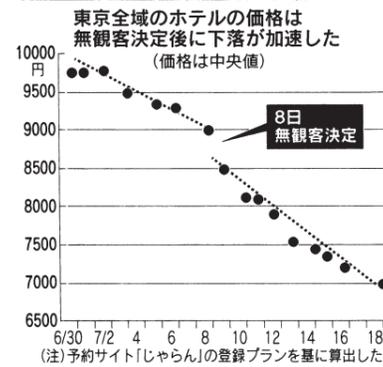
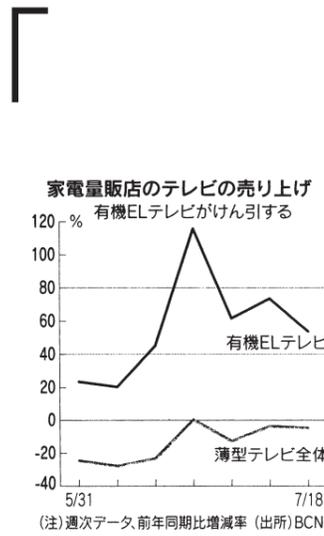
- 【選択肢】
- ア. 誘致
  - イ. 招致
  - ウ. 招請
  - エ. 招待

- (5) 日本修学旅行協会のアンケートに関する記事と図表を参考に、下記の記述でもっとも適切なものを1つ選びなさい。

- 【選択肢】
- ア. 広島県では、かつて修学旅行生が120万人いたが、2020年度は半分の60万人台に減った。
  - イ. 伊勢志摩地方の2020年度宿泊予定の中学校の修学旅行生は約13万人で、コロナ禍前の2019年度の3倍超に増えた。
  - ウ. 千葉県は、修学旅行先として選ばれることも重要だが、東京からの日帰り旅行やバスツアーなどの一般の観光客に力を入れている。
  - エ. 広島県が中学、高校の修学旅行先として順位を上げたのは、広島平和記念資料館での平和学習プログラムが高い評価を得たからだと考えている。

問題 4

次の日本経済新聞2021年7月21日の記事を読んで、次ページの設問に答えなさい。



# ホテル 都内単価3割安 テレビ 高性能品が好調

都内のホテル宿泊料金は18日時点で6月末に比べて3割下落した。宿泊予約サイト「じゃらん」が掲載するホテルを対象に、22日に大人2人で1室を使う場合の1人あたり1泊料金を調べた。東京「東武ホテルレバント」は1泊料金を調べた。中央値は6月30日時点で9750円だったが、無観客が発表された7月8日を境に値下げが相次ぎ、7月18日には7000円となった。

無観客開催が決まった8月9日以降は7000円以下に落ちた。担当者は「数件の予約キャンセルが入った。大人1人で1泊1万円ほどだった料金を1万円ほど下げた。予約は約1割減った。大会期間中はな

消費の起爆剤と期待された東京五輪が大部分で無観客開催となったことを受け、分野ごとに明暗が分かれている。東京都内のホテルは宿泊料金を下げて集客に動くが稼働率の低下は避けられない状況だ。五輪チケットの払い戻しや旅行の自粛などにより浮いた資金で、高性能テレビなどを購入する動きも目立ってきた。

い」と話す。地域別に見ると、特に都心部の下落幅が大きい。「京王プラザホテル」(東京・新宿)は五輪期間の7月22日～8月8日のスタンダードルームの料金を公式ホームページ上で1人1泊約5万4000円としていたが、16日時点で1万8000円に値下げしていた。値下げにより稼働率がどこまで回復するかは不透明だ。ホテル専門の英調査会社STRによると、東京都内のホテル平均稼働率は6月時点で19年同月の40・1%と低迷している。担当者は「7月8日は東京で緊急事態宣言が発令されていることもあり、宿泊需要は低調に推移するだろう」と見込む。ワクチン接続が進む米国では国内全体の稼働率が同90%、英国は同68%ほどまで回復しており、東京の需要回復の遅れが目立つ。旅行や宿泊とは対照的に盛り上がり目立つのが百貨店だ。三越伊勢丹ホールディングス(HD)などの購入も増えており、17～18日の売上の伊勢丹新宿本店(東京・新宿)は17・18日の売上の前年同期に比べて約2割増えた。10万円以上の高級ブランドのハンドバッグや宝飾品の販売などがけん引する。100万円以上の時計の販売も好調で、足元では前年同期比2倍を超えている。「夏のレジャーに行けない分、資産価値の高い時計を購入している人が増えている」(三越伊勢丹HD)。百貨店の高級品の販売は株高などでもともと好調で勢いが続いているという。高島屋の17・18日の売上も前年同期比約5%増えた。「セールの売り上げは前年より落ちていますが、高級ブランドのバッグや靴などが好調だった」(担当者という)。

家電量販店では高性能テレビの売行きが伸びている。ビックカメラによると複数の番組を同時に録画できるレコーダーなどの購入も増えており、17・18日の売上の伊勢丹新宿本店(東京・新宿)は17・18日の売上の前年同期に比べて約2割増えた。10万円以上の高級ブランドのハンドバッグや宝飾品の販売などがけん引する。100万円以上の時計の販売も好調で、足元では前年同期比2倍を超えている。「夏のレジャーに行けない分、資産価値の高い時計を購入している人が増えている」(三越伊勢丹HD)。百貨店の高級品の販売は株高などでもともと好調で勢いが続いているという。高島屋の17・18日の売上も前年同期比約5%増えた。「セールの売り上げは前年より落ちていますが、高級ブランドのバッグや靴などが好調だった」(担当者という)。

電子情報技術産業協会(JEITA)によると1～6月のテレビ出荷台数は279万台と16年の1～6月に比べ2割以上増えた。

- (1) 東京五輪が無観客になったことに関する記事と図表を参考に、下記の記述で誤っているものを1つ選びなさい。

【選択肢】

- ア. 百貨店の高級品の販売が伸びているのは、夏のレジャーに行けない分、資産価値の高い商品を購入している人が増えているとする見方がある。
- イ. 2021年7月17日から18日における伊勢丹新宿本店の売上高は、前年の同期と比べて20%、高島屋の売上高も5%、それぞれ増えている。
- ウ. ビックカメラでは、高性能テレビや複数の番組を同時に録画できるレコーダーの販売も伸びており、2021年7月17日から18日の全店の売上は昨年同時期を上回った。
- エ. 家電量販店や百貨店の販売が好調で、テレビとレコーダーのまとめ買いや高級ブランドのハンドバック、そして百貨店のセールの上りも前年同期と比べて伸びている。

- (2) この記事では、記事の内容を踏まえた見出しが上段に入っている。「 」内に入る見出しとして、もっとも適切なものを下記の記述から1つ選びなさい。

【選択肢】

- ア. 無観客五輪 消費に明暗
- イ. 無観客五輪 消費の起爆剤ならず
- ウ. 無観客五輪 高級家電、好調
- エ. 無観客五輪 宿泊料金下落

- (3) 無観客開催によるホテルの宿泊料金や稼働率に関する記事と図表を参考に、下記の記述で誤っているものを1つ選びなさい。

【選択肢】

- ア. 都内のホテル宿泊料金は、無観客開催が決まった2021年7月8日を境に値下げが相次ぎ、18日時点で6月末と比べて3割程度下落していることが読み取れる。
- イ. 東京全域のホテルの価格の下落傾向は、2021年6月30日頃から下落し続け、7月8日を境にさらに下落が加速したことが図表から読み取れる。
- ウ. 東武ホテルレバント東京や京王プラザホテルも価格帯に違いはあるが、無観客開催が決まったことで当初設定していた1泊の宿泊料金の3割程度を値下げした。
- エ. 東京では緊急事態宣言が発令されていることから、値下げにより稼働率が回復するかは不透明だと考えている。

- (4) 無観客開催による家電量販店の販売に関する記事と図表を参考に、下記の記述で誤っているものを1つ選びなさい。

【選択肢】

- ア. 薄型テレビ全体の売り上げは、2021年5月31日以降のデータを見る限り、前年同期を超えるほど回復していないことが図表から読み取れる。
- イ. 2021年1月～6月のテレビの出荷台数は、リオデジャネイロ五輪が開催された2016年の同時期と比べて約45万台程度伸びたことが読み取れる。
- ウ. 有機ELテレビの売り上げは、6月中旬以降で前年同期と比べて2倍を上回る週があったことが読み取れる。
- エ. 2021年7月12日から18日までの1週間で、有機ELテレビの販売台数は前年同週比で5割伸びたが、11日までの1週前の販売台数と比べて減少したことが読み取れる。

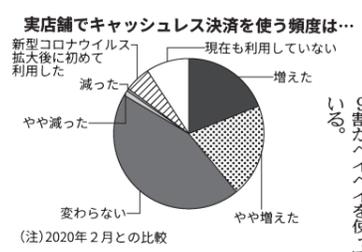
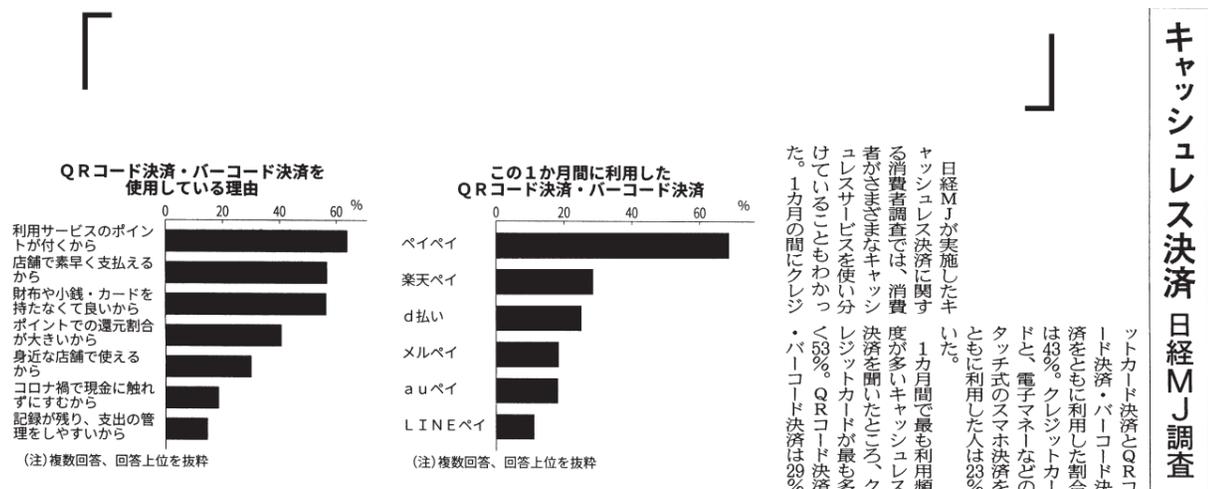
- (5) この記事の下段の●●には、「誰から見ても明らかなのははっきりしているさま」を意味する用語が使用されている。もっとも適切な用語を下記から1つ選びなさい。

【選択肢】

- ア. 明瞭
- イ. 顕著
- ウ. 如実
- エ. 明確

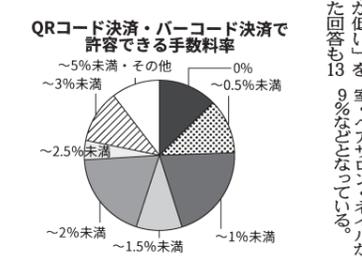
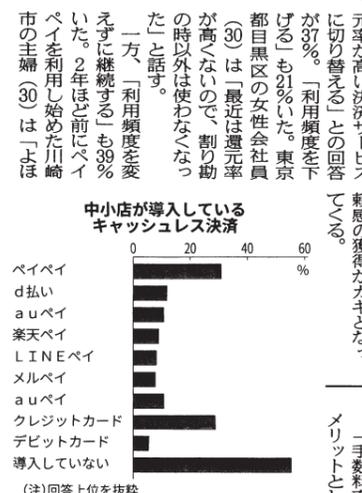
問題5

次の日経 MJ 2021年12月12日の記事を読んで、次ページの設問に答えなさい。



# 小売り系ペイは普及に時間

日経MJが実施したキャッシュレス決済に関する調査の結果、QRコード決済・バーコード決済の普及が進んでいる一方で、小売り系ペイの普及にはまだ時間がかかっていることが分かった。調査では、QRコード決済・バーコード決済の普及率は約60%に達しているが、小売り系ペイの普及率は約10%にとどまっている。これは、小売り系ペイの導入が遅れていることや、消費者の認知度が低いことなどが原因と見られる。また、QRコード決済・バーコード決済の普及は、店舗での決済スピードの向上や、現金の持ち合わせの軽減など、消費者にとってのメリットが大きいことが要因とされている。一方、小売り系ペイの普及には、店舗側の導入コストや、消費者の認知度の向上など、課題が多いことが分かった。調査では、QRコード決済・バーコード決済の普及は、店舗での決済スピードの向上や、現金の持ち合わせの軽減など、消費者にとってのメリットが大きいことが要因とされている。一方、小売り系ペイの普及には、店舗側の導入コストや、消費者の認知度の向上など、課題が多いことが分かった。



【調査の方法】消費者調査は11月12日13日にマクロミルを通じてインターネットで実施し、全国の20～69歳の男女1030人の回答を得た。中小店向けは11月18～19日にマクロミルを通じてインターネットで実施し、1000人から回答を得た。調査では、QRコード決済・バーコード決済の導入に導いた理由として、「決済スピードの向上」が最も多く、約60%の回答者が挙げた。また、「現金の持ち合わせの軽減」も約45%の回答者が挙げた。一方、小売り系ペイの導入が遅れている理由として、「導入コストが高い」ことが最も多く、約70%の回答者が挙げた。また、「消費者の認知度が低い」ことも約60%の回答者が挙げた。調査では、QRコード決済・バーコード決済の普及は、店舗での決済スピードの向上や、現金の持ち合わせの軽減など、消費者にとってのメリットが大きいことが要因とされている。一方、小売り系ペイの普及には、店舗側の導入コストや、消費者の認知度の向上など、課題が多いことが分かった。

日経の許諾を得ています 無断で複写・転載を禁じます。

(1) 日経 MJ が実施したキャッシュレス決済に関する調査の記事と図表を参考に、下記の記述でもっとも適切なものを1つ選びなさい。

- 【選択肢】**
- ア. この1か月間で最も利用頻度が多いキャッシュレス決済は「ペイペイ」で、次に多いのは「クレジットカード」であることが読み取れる。
  - イ. クレジットカードによる決済は、サービスのセキュリティに不安を感じている人が一定数いることが読み取れる。
  - ウ. 新型コロナウイルスの感染拡大前の2020年2月と比べて、キャッシュレス決済の利用が「増えた」「やや増えた」に加えて「初めて利用した」と回答した割合は5割超である。
  - エ. 中小店向けの調査に回答した人のうち、約450人以上の経営者（自営業者）がなんらかのキャッシュレス決済を導入していると回答している。

(2) 日経 MJ が実施したキャッシュレス決済に関する調査のうち、QRコードやバーコードの決済サービスに関する記事と図表を参考に、下記の記述で誤っているものを1つ選びなさい。

- 【選択肢】**
- ア. QR やバーコードの決済サービスは、利用ポイント付与やポイントでの還元割合が大きいことを理由に選んでいる人も多く、ポイントの魅力は高いことが読み取れる。
  - イ. 「ペイペイ」の利用者の9割程度が「LINE ペイ」も利用しており、「楽天ペイ」も6割程度が「ペイペイ」を利用していることからひとりで複数のサービスを併用していることが読み取れる。
  - ウ. 現在利用しているサービスのポイント還元率が下がった場合、利用頻度を下げたり、還元率の高いサービスに切り替えたりする人の割合が5割を超えることが読み取れる。
  - エ. QR やバーコードの決済を利用しない理由として、アプリのダウンロードや登録、そして事前にチャージすることなどが煩雑で面倒だからと回答した人は、あわせて5割弱いることが読み取れる。

(3) 日経 MJ が実施したキャッシュレス決済に関する調査の記事と図表を参考に、下記の記述で誤っているものを1つ選びなさい。

- 【選択肢】**
- ア. 中小店向けの調査では、クレジットカードよりも手数料などの費用がかからないことを理由に、QR やバーコードの決済サービスを導入する傾向にあることが読み取れる。
  - イ. QR やバーコードの決済サービスでは、導入している中小店も利用している消費者も「ペイペイ」の利用がもっとも多く、利用しているサービスの上位は同順位である。
  - ウ. QR やバーコードの決済サービスは、導入する中小店も利用している消費者も素早く支払いができて、会計時間が短縮されるメリットを感じていることが読み取れる。
  - エ. QR やバーコードの決済サービスを導入している中小店では、手数料率が1.5%未満であれば、利用を続けると回答した割合が5割を超えることが読み取れる。

(4) この記事では、記事の内容を踏まえた見出しが上段に入っている。「」内に入る見出しとして、もっとも適切なものを下記の記述から1つ選びなさい。

- 【選択肢】**
- ア. ポイント魅力、使い分け
  - イ. キャッシュレス決済、併用が多い
  - ウ. QR、バーコード決済、セキュリティに不安
  - エ. キャッシュレス決済、コロナ禍で増加

(5) 記事の下段の●●●には、「都合の良い、使い勝手の良いさま」を意味する用語が使用されている。もっとも適切な用語を下記から1つ選びなさい。

- 【選択肢】**
- ア. 実用性
  - イ. 有用性
  - ウ. 利便性
  - エ. 機能性

令和5年度(2023)年度  
ホスピタリティAO入試

理解力テスト

問題 1	5点	(1)	ウ
	3点	(2)	イ
	5点	(3)	ウ
	5点	(4)	エ
	3点	(5)	ア
問題 2	4点	(1)	イ
	4点	(2)	ア
	5点	(3)	エ
	5点	(4)	エ
問題 3	4点	(1)	エ
	3点	(2)	ア
	5点	(3)	イ
	3点	(4)	ア
	5点	(5)	ウ
問題 4	4点	(1)	エ
	3点	(2)	ア
	5点	(3)	ウ
	5点	(4)	エ
	3点	(5)	イ
問題 5	5点	(1)	エ
	5点	(2)	イ
	5点	(3)	イ
	3点	(4)	ア
	3点	(5)	ウ

[100点満点]

# 一般入試

( 学 科 別 )

国 語

令和 5 (2023) 年度

試験学科

ホスピタリティ・マネジメント学科  
データサイエンス学科  
法律学科

試験時間 (60分)

解答 … 巻末

一、次の文章を読んで以下の設問に答えよ。

組織は理念を必要とする、とわたしは考える。理念がその組織の核となるアイデンティティを決めるからである。日本学術会議はナショナル・アカデミーと呼ばれる組織の一つであるため、「アカデミーなるもの」としての理念をもっていないければ、それは形骸化する。

アカデミーの本質は、学者が立場や地位を越えて自由に集うことにある。そこで研究そのものについて交流する、あるいは学問の立場から社会に対して何らかの発信を行うといったことが目指される。そのように定義した場合、アカデミー組織にとってまず重要なのは「自律性」や「独立性」である。なぜならアカデミーとは、ある人物がどこの誰かということをはじめとまずは括弧に入れ、学問を共通の話題として交流することが前提の場であるからだ。その分野も理工系には限られない。

アカデミー会員達の交流は多様な内容を含んでいる。わたしが自身の研究でよく参照する一七〇一―一八世紀のパリ王立科学アカデミーの例をあげると、個々の会員が研究発表をすること、外部からの依頼で専門的な助言をすること、あと、稀ではあったが学者の集団として意思表示をすることなどの活動がみられた。一九世紀以降になると、研究発表機能は新しく発展した専門学会へと移されていったが、他の活動はおおよそ残っている。

話を戻すと、絶対的な権力をもつ王が治めていた王政期のフランスにおいてすら「自律性」の重要さは認識されていた。一七八〇年前後にフランスの数学者・思想家であったコンドルセ侯爵はパリ王立科学アカデミーという組織の書記職にあり、いわば同組織のスポークスマンのような役割を果たしていた。彼の言葉は当時のアカデミーについてのおおよその通念を伝えるものと考えてよい。

政治思想家としても知られるコンドルセの論理は明快であり、アカデミーに選出される人を選べるのは同じアカデミー会員だけである、なぜなら、王は軍事や大臣を選ぶ審判にはなりうるが、学者についてはそうではないし、王に選ばれても学者は名誉には思えないからである、と述べている。彼がこのことを文書にしたためたのは、当時、自然科学のアカデミー設立を検討していたスペインの関係者への助言のためであったといわれている。

実態としても、コンドルセが所属した時期の科学アカデミーは比較的、アを自由にさせてもらっていたようだ。同アカデミーでは会員の地位はイであり、亡くなるとその空きを埋めるために会員選挙があった。学者としての実力が問われる正会員の選挙には、外部から人を選ぶ場合と内部昇進の場合とがあった。前者についてのみ触れると、選挙結果の一位と二位を王に提示し、王がそのうち一人を選ぶことになっていた。一七四九年から前述のコンドルセによる文書が書かれた頃の一七八五年までの間、王が一位の候補者を選ばなかったことは一度しかないという。

もう一つ特筆すべきは、パリ王立科学アカデミーがウにより資金を供給される組織だったということである。そのおかげで、正会員は下級役人程度の年収を得ることができた。いわば、ウは金を出すにもかかわらず、構成員を勝手に選ぶ権利はない、とコンドルセは明言したのである。さすがに絶対王制の時代であるので、王にはアカデミーの候補からえり好みして選ぶ権利は与えられていたが、この時代から学者のエの「自律」が重視されていたことには違いない。

ところで、現代のアカデミーと数百年前のアカデミーはどの程度の連続性があるのだろうか。改めてこのことを考えるために、日本学術会議と同じ「ナショナル・アカデミー」とされている組織について考えてみよう。

まず、「設立年」について確認すると、アカデミーのなかには、非常に古いものがあることがわかる。リンチエイ国立アカデミーは一六〇三年、ドイツ科学アカデミーレオポルディーナ（以下、レオポルディーナ）は一六五二年、英国ロイヤル・ソサエティは一六六〇年、フランス科学アカデミーは一六六六年である。

ところで、これら「設立年」のうち、英国ロイヤル・ソサエティ以外はいずれも不正確さがある。組織がいったんは廃止されて存在しなくなった期間や、あるいは存続していても今とはまったく違う姿であった期間のことが省略されているのである。

a また、レオポルディーナは当初、自然探求アカデミーと呼ばれ、一八世紀までは主に医学者の交流のためだけの集まりであった。

b フランスの科学アカデミーは比較的連続した歴史を有するが、革命により一七九三年に一度廃止され、一七九五年に国立学士院という組織の一部として復活したという経緯がある。

c ゆえに、今挙げたなかでは英国ロイヤル・ソサエティが、唯一、同じ名前で途切れることなく存続している組織とい

える。

d ナショナル・アカデミーの地位を獲得するに至ったのはドイツ東西統一後の二〇世紀末である。

e たとえば、イタリアのリンチエイ国立アカデミーは、ガリレオ・ガリレイの所属アカデミーとして輝かしい過去をもちながらも、突然、一七世紀半ばに消えてしまい、復活には一九世紀を待たねばならなかった。

ただし、これらの年号の大半に留保が必要なのは事実だが、いずれも嘘とはいえない。これも大事なことである。なぜなら、<sup>A</sup>どの組織も一七世紀にあった何かを引き継ぎ、伝えようとしていることに間違いはないからである。その意味では確かに「続いている」。伝統が一度途切れても、その残骸をかきあつめ、つくり直し、何とかそうして現代までつないできた結果が今の姿をつくっているのである。

この点を確認した後でわが国の日本学術会議の歴史を振り返ると、興味深いことがわかる。公的には同組織の設立年は第二次世界大戦後の一九四九年とされる。これは日本学術会議の事務局が各種文献に記載した年号である。だが、いくつかの歴史文献をひもとけば、実際には同会議の前身として解釈可能な組織が二種類あることもよく知られている。その一つは、一八七九年設立の東京学士会院（一九〇六年に帝国学士院と改称、現日本学士院）である。もう一つは、一九二〇年につくられた学術研究会議という組織である。このうち、直接の前身となるのは学術研究会議である。ただしこのとき、日本学士院は日本学術会議に併合された形を取っていたという経緯もある。この事実関係だけをみると、日本学術会議はその起源をせめて

一九二〇年、あるいは一八七九年などと書いてもよさそうなものである。だが、そうしてはいない。

先に挙げた外国のアカデミー、たとえばリンチエイ国立アカデミーが、実際の歴史に一〇〇年のブランクが空いても創設年を過去に遡ろうとするのは、長い歴史と伝統を継承する組織としての自負の表れであろう。いわば、<sup>B</sup>日本学術会議はそれとはまったく逆の態度を取っているのである。その理由は明らかにされてはいないが、ここで思い出すのは、日本学術会議の直接の前身である学術研究会議が政府の下で戦時動員において大きな役割を果たしたという事実である。同会議は理工系を中心に、人文社会系も含めた各分野の研究者を組織して軍事研究に貢献したという。そして戦後、日本学術会議の創設者は戦時中の科学者のあり方に対する悔恨の上に、新しい組織をつくろうとした。このことを踏まえると、各種公的文書で選択された一九四九年という年号は、過去を取って継承しないという、先人の意思表明を引き継いだ結果ととらえることができる。

その一方で、継承を阻まれた過去もある。前述の通り、日本学士院は一九四九年の時点で日本学術会議と一体化していた。しかし、一九五六年に日本学士院は分離独立してしまった。これは、与党の安全保障政策と対立する傾向にあった日本学術会議が次第に様々な権限を失っていく最初の段階として解釈することが可能である。これにより日本学術会議は、明治からの伝統をもつ組織を手放したのであった。

このことにわたしが言及するのは、最近、印象的な文章を読んだからである。日本学士院が分離する前の一九五〇年、日本学術会議が二月二一日に毎日ホールで開催した学問の自由に関する講演会において、ある会員が次のように述べた。

諸君は、七十六年前、明治七年すなわち一八七四年の六月、福澤諭吉が、その同志とともに、日本にはじめて自由な言論のための集会をひらいたように、本日の集会をひらかれたのであります。

福澤諭吉は日本の近代化に貢献した思想家として知られるが、日本学士院の起原となった明六社という私的アカデミー団体の代表的人物でもある。すなわち、「学問の自由」をキーワードに、日本学術会議の精神的な系譜に連なる人物として、一八七四年の福澤とその周りにいた人びとに、この会員は思いを馳せたのであった。リンチエイ国立アカデミーが長期のブランクをもつとせず（ある意味あつかましくも）、ガリレオにまで由来を遡ろうとすることを思えば、この考え方は決して不自然なことではない。この会員は「学問と言論の自由」の始まりを福澤の時代に求め、日本学術会議に集った自分たちの営みを、その輝かしい歴史の中に位置付けようとしていたのである。だが、このような試み自体が、今では忘却の淵に沈んでしまった。引き裂かれた日本の戦後の歴史の中で、日本学術会議は自ら否定した過去と、奪われた過去という二重の記憶を抱えている。

欧州各国のアカデミーは、王政との葛藤を経験してから民主化の時代を生き延び、現代に至っている。その組織形態は多様である。

※ 日本学術会議の任命拒否問題が起きたときに、学術会議を民営化すべきだとの議論が出て、同時に二〇一五年における同

会議の調査を根拠に国立のアカデミーが少ないことが話題になった。だが、これはあまり本質的な議論ではない。

民営か国営かで多くの人が気にするのは「誰がカネを出すのか」という問題であろう。だが、「独立」であろうがそうでなかろうが、アカデミー組織の収入はどのみち公的資金が多くを占める。確かに、歴史ある英国ロイヤル・ソサエティが公開している財務表をみると、一見、国費が投入されていないようにみえる。しかし詳しく確認すると、全収入のうち九割が実質上は政府機関からの助成金で構成されていることもわかる（特にビジネス・エネルギー・産業戦略省による慈善活動対象の助成金が多くを占める）。他の組織にはばらつきがあるが、やはり民間組織であるアメリカの事例を含め、おおよそ六割から八割近くが政府からの助成と考えてよさそう。

収入源の問題とは別に、もう一つ考えるべきは「独立」という言葉で表現されるものの内実である。見かけ上、同じように「独立」とされている組織でも、歴史的経緯を考えるとその意味するところは相当に違っている。

まず、イギリス、北米など英語圏の古いアカデミーは、学者やアマチュアが草の根から創設したボトムアップ型愛好者団体の由来をもつものが多い。これらの組織は名前に *society* という（あるいは欧州各国でそれに類する）語の付くことが多いので「ソサエティ型」と呼ばれたりする。典型像は英国ロイヤル・ソサエティである。先に述べたように、このタイプの組織は当初から政府とは別の団体としてスタートしている点の特徴となる。すなわち、誕生時から一貫して「独立」しており、現代までそのあり方を継承しているのである。

他方、欧州大陸の歴史あるアカデミーは、優れた学者や才人を集める形でトップダウン的に構築された組織が多い。特に一八世紀に起源をもつものは、フランスのアカデミーをモデルにつくられたものが多く、「アカデミー型」<sup>D</sup>あるいは大陸型と呼ぶことがある（ただし両者の中間的な特徴をもつベルリンやストックホルムのアカデミーの例もある）。このタイプのアカデミー組織はいわゆる王立、すなわち ウ の官僚組織であり、そのまま王立を冠しながら、あるいはいったんは国立組織になった後、のちに何らかの事情で「独立」したものが多い。

フランスの科学アカデミーとそれが所属する親組織であるフランス学士院はその典型例である。フランス学士院は、まず、王立から国立になり、一時期は帝立だったこともあるが、二一世紀になると行政法人の一種になった。正式名称は「共和国大統領の後援する特殊公的法人」であり、これは実質上、アカデミーという組織のため特別に用意された公的法人の地位と解釈できる。同時に、フランス学士院は政府との密接なつながりを示す要素もとどめている。たとえば、会員任命の際には形式的に、大統領が選挙で選ばれた候補者を承認することになっている。また、一部のスタッフには公務員の派遣もなされている。

非西洋諸国のアカデミーに視点を転じると、それらは政府組織となっている例が多い。顕著なのは旧共産圏のアカデミー、とりわけロシアと中国のそれである。（1）旧共産圏のアカデミーは実質上国営であるうえに、西欧諸国のアカデミーが手放した研究機能を今でもしっかりと保持している。（2）歴史的経緯からもこの特徴は説明がつく。これらの国のアカデミーはもともと、為政者の強力な指導力の下、国策として先進地からの学問輸入のため設立されている。（3）その後、大学に研究の中心地の地位を譲ることなく、一九世紀を通じて官立の巨大な研究センターとして成長した。（4）他

の非西洋諸国のアカデミーの場合も、個々の経緯は多様であるが政府の役割が大きかったという背景は共通しているようである。そして、ある程度学術研究が発展した後においても、民間組織による寄附基金の形成などが欧米とは同じ水準にない場合は、国営組織として存続する傾向にある。

まとめると、世界のどの地域でもアカデミーは営利活動ベースでは維持し得ない。欧米では非営利的な文化・学術活動が維持できる環境の国が多いため、そういう場合は各種助成金や寄附を得ながら、独立機関として運営を成り立たせている。そうでない場合は政府機関としてアカデミーが運営されているのである。

先に述べたように、一九世紀から二〇世紀にかけては大半のアカデミーが研究発表の場としての役割を失った。また、功績によって選ばれた年長の会員から成る伝統的なアカデミーは機動性に難があり、政策助言機関としては期待されづらくなっていた。

驚くべきは、<sup>E</sup>それでもアカデミーが存続し続けたことであろう。そうなった経緯には不明な部分も多い。むしろ学会など多種多様な組織が発展したからこそ、逆説的にもアカデミーの役割が消えなかったのではないか。すなわち、大学が研究者を多く輩出し、学会が増えるに従い、<sup>F</sup>さらにそれらの人びとの間を仲介し、交流を促進する組織が必要とされたように思われるのだ。

学会があれば研究発表はできるが、学会を越えた「学問の世界」の広がりは見えなくなる。結局、学会が増えれば増えるほど、その活動領域が国際的に拡大するほどに、それらすべてを集約するアカデミーのような場が必要とされることになってしまったのである。

事実、科学が国際的な活動へと発展し、専門学会自体が国際化すると、各国のアカデミーを束ねる国際的なアカデミー連合も発展した。たとえば、一八九九年にはドイツの複数の自然科学系アカデミーが中心となって発足した国際アカデミー会議（IAA）が成立し、各国のアカデミーがそれに加入している。他にも、一九一九年にはパリの碑文文芸アカデミーを中心に、人文・社会系のアカデミーを集めた国際アカデミー連合（UAI）などが成立している。ただし、IAAは成立から間もなく起きた第一次世界大戦により困難をも体験した。戦争が、ドイツとそれに敵対した諸国のアカデミーとを引き裂いたのである。後者は国際研究会議（IRC）を立ち上げることになり、IAAは衰退した。

IRCは、「科学の戦争」とも呼ばれた第一次世界大戦直後に成立したこともあり、主に科学アカデミーの政策助言機能を高めるよう、各国に働きかけたことでも知られる。すでに戦時中、アメリカの全米科学アカデミー（NAS）が、政府や産業・教育界その他の研究機関と緊密な協力関係を築くため、全米研究会議（NRC）という組織を立ち上げていた。IRCは、同様の組織を各国のアカデミーにもつくるよう促したのである。その結果、日本においては前述の学術研究会議（日本学術会議の前身）も生まれた。ただし前述の通り、政府と緊密な関係をもった学術研究会議が、軍国主義下の日本において戦時動員の最も効果的な組織となっていたのも事実である。

第二次世界大戦後の各国アカデミーの状況は、先に触れたように、共産圏と資本主義諸国とでかなり状況が異なってい

た。非西洋世界にもアカデミーが数多く生まれ、多様な組織像が追求された時代である。日本学術会議の事例はそのなかでも独特な点を有するように思われる。当初それは、学者の代表を民主的な選挙で選出して送り込む「学者の国会」という理念像を追求しようとした。アカデミーを「学者の国会」と呼ぶ表現自体はフランス学士院でも使われる常套表現ではあるが、愚直にも実際に選挙を行い、それを実現しようとした組織は珍しい。

「国会」を標榜しただけあり、学術会議は当初、学術研究政策の策定や、予算提案を含めた強い提言機能が期待されていた。だが、政府与党と鋭く対立した一九五〇年代以降、次第にその権限は削られていった。また、選挙による会員選出は党派的な政治闘争を免れず、のちに選挙制は廃止されてしまう。現在の日本学術会議は他の各国アカデミー同様、会員による推薦で新会員が選出される仕組みを取っている。

どれだけ国内での役割が縮小しても、日本学術会議が変わらず果たし続けているのは国際的な研究交流活動である。たとえば前述のIRCは、一九三一年に改組されて国際学術連合会議(ICSU)となり、現在、その後継組織の一つである国際学術会議(ISC)が存続しているが、日本学術会議は常に代表を送っている。また、各分野の国際学会の調整を行う場ともなっているし、さらには、Gサイエンス学術会議(先進国首脳会議参加各国等の学術会議)など、国際政治の場に関わる学術的課題を扱う会議には必ず関係者を派遣している。

国際的にみても、二一世紀のアカデミーはいくつかの課題を抱えている。まず、研究者同士の交流機能を高めることが必要な状況がある。研究者人口の増大や、専門分化により研究者同士の交流が以前より難しくなっているからである。次に、研究者とそれ以外の人たちをつなぐ場となること、従来以上に求められている。情報技術の進展や高学歴化等の相互作用の結果、知を生み出す場自体が大学だけではなく、民間企業、NGO、NPO、さらには一般家庭を含めた多様な場広がっているからである。各国のアカデミーはそれぞれの地域で、これら多種多様なアクターの仲介者となることが期待されている。

こうした取り組みのなかで目指されているのは、主に次の二つの方向性である。一つは各国アカデミー内部の世代間交流という、いわば縦方向での交流の活発化である。どうしても五〇代以上の年長者が中心となりがちな従来のアカデミーに、若手の世代が関心となる課題や視点を届けることが目指されている。もう一つは、若い世代の研究者同士や、さらには同年代の産業界、行政、市民との交流を図るという、横方向でのコミュニケーションの活発化である。特に若い世代はまだ管理職的な業務のない者が多く、立場を超えて同世代としてつながることがより容易である。そこから互いの視野を広げたり、できればそのインタラクションから何か新しい発想のものが生まれたりすることが期待されている。

アカデミーという場合は、学術が関わる社会の出来事に対する自由な意見交換の場となりうる。それは、市民団体や民間企業、そして大学の関係者など、多様な人びとが集い、知見を寄せ合って集合知を発揮する機会を効果的に提供できるのである。

実際、各国のアカデミーの活動をみると、たとえば人工知能が導入された未来の姿を論じたり、移民出身の若者が理工系

進学に対して感じる困難を扱ったりと、草の根から立ち上がった問題を扱い上げ、かつ一歩先の社会を見据えるような提言を行う事例が目立つ。もちろん、より喫緊の課題、たとえば新型コロナウイルス感染症を踏まえたうえで、今度の研究体制に関する提言を行っている場合もある。

社会が複雑になればなるほど、各集団間のコミュニケーション回路には複数の予備があるのが望ましい。アカデミーは学会のように、主に学問だけの話題を扱う場ではなく、行政機関のようにすでに政治課題として社会的に認識された課題のため交渉する場でもない。アカデミーという場はいわば、この二つの間に位置している。すなわち、それは社会の多数派の動向に先んじて、学問の知見が生きる課題を見つけ出す場であった。また、その課題のための自由な意見形成を促すコミュニケーションの場であろうともしてきた。願わくば、アカデミーのこうした特徴が、今後いつそう活かせる状況の続かんことを。「出典…<sup>おき</sup>隠岐さや香<sup>か</sup>「アカデミーの理念とこれからの展望」『日本学術会議の使命』」ただし出題に際して表記・表現を変更し、一部省略した箇所がある。」

※ 日本学術会議Ⅱ我が国の人文・社会科学、生命科学、理学・工学の全分野の科学者を内外に代表する機関。

※ 日本学術会議の任命拒否問題

Ⅱ従来同会議では、会議が推薦した会員候補を内閣総理大臣が任命してきたが、二〇二〇年、現行制度下で初めて、政府が推薦候補の一部を任命しなかったことをめぐって問題が生じた。

問(一) 空欄ア～エに当てはまる最も適切な表現を、次の選択肢1～4のうちから一つずつ選び、番号をマークせよ。

- |   |   |      |   |     |   |      |   |      |
|---|---|------|---|-----|---|------|---|------|
| ア | 1 | 研究   | 2 | 思想  | 3 | 人選   | 4 | 給与   |
| イ | 1 | 世襲制  | 2 | 任期制 | 3 | 契約制  | 4 | 終身制  |
| ウ | 1 | 王権   | 2 | 教会  | 3 | 政党   | 4 | 議会   |
| エ | 1 | 階層秩序 | 2 | 共同体 | 3 | 圧力団体 | 4 | 同盟関係 |

問(二) 本文中のa～eの文は順序通りに並んでいない。正しく並べ替えるとすれば、次の選択肢1～4のうちどれが最も適切か。一つ選び、番号をマークせよ。

- |   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |
|---|---|--|---|--|---|--|---|--|---|
| 1 | b |  | a |  | c |  | e |  | d |
| 2 | e |  | a |  | b |  | c |  | d |
| 3 | a |  | d |  | b |  | e |  | c |
| 4 | e |  | a |  | d |  | b |  | c |

問(三) 本文中から次の一文が抜けている。本文中の(1)～(4)のうち、どこに挿入すればよいか。最も適切な箇所を一つ選び、番号をマークせよ。

たとえばロシアのアカデミーは、大学すら未発達だった一八世紀に外国人の学者を引き抜く形で設立された。

問(四) 傍線部A「どの組織も一七世紀にあった何かを引き継ぎ、伝えようとしている」とはどのような意味か。本文に即して最も適切な説明を、次の選択肢1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

1 現代のアカデミーは、数百年前のアカデミーの伝統の残骸をかきあつめ、再構成して成り立ったものだが、そこには「ナショナル・アカデミー」としての継続性を保持しなければならない国家的な要求があるということ。

2 いくつものアカデミーが設立年としているものは実は不正確で、どのアカデミーも、できるだけ古い由緒のあることを印象づけようと努めており、それは学術研究への信頼性を保証するためであるということ。

3 現代のアカデミーが、いずれも一六〇〇年代に存在した諸種のアカデミーから名称や組織を継承していることは偽りではなく、ただ正確な説明のためには、いくつかの留保を必要とするということ。

4 アカデミー自身が主張する設立年には、長期のブランクや異なる姿で存続していた期間も含まれることがあるが、それは長い歴史と伝統を受け継ぐ組織として、自らに誇りを抱いているためであるということ。

問(五) 傍線部B「日本学術会議はそれとはまったく逆の態度を取っている」のはなぜだと考えられるか。最も適切なものを、次の選択肢1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

1 日本学術会議は公的設立年である一九四九年に固執し、東京学士会院や学術研究会議を前身として設立年を一八七九年や一九二〇年に遡らせる選択を退けているから。

2 その直接の前身である学術研究会議が、理工系を中心に各分野の研究者を組織して軍事研究に貢献したとされ、戦後、そうしたあり方を反省し、新しい組織をつくろうとしたから。

3 戦後も日本学術会議と一体化していた明治以来の日本学士院を、一九五六年、与党の安全保障対策と対立する傾向により分離独立させるなど、古いものを積極的に切り捨てたから。

4 かつて一九五〇年、日本学術会議の講演会で、「学問と言論の自由」の精神的系譜を福澤諭吉の時代に求める試みをおこなったが、大方の支持を得られず、忘れられてしまったから。

問(六) 傍線部C「ソサエティ型」および傍線部D「アカデミー型」の説明として、最も適切なものを、次の選択肢1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

- 1 アカデミー型は、国家の官僚組織から特殊法人に移行し、政府から独立しているが、ソサエティ型は、依然として政府機関からの公的資金によって運営されているのが実態である。
- 2 ソサエティ型は、一六世紀に設立された英国ロイヤル・ソサエティをモデルにしており、アカデミー型は、フランスのアカデミーをその典型とし、大陸型とも呼ばれ、一八世紀に起源をもつ。
- 3 アカデミー型は、優れた学者や才人を集める形で国策的に構築され、ソサエティ型は、草の根から創設されたボトムアップ型愛好者団体の由来をもつというおおむねの傾向がある。
- 4 ソサエティ型は、運営母体が王立、帝立、国立などと変遷したために研究機能を喪失したが、アカデミー型は、実質的に国営のままであり、現在も巨大な研究センターであり続けている。

問(七) 傍線部E「それでもアカデミーが存続し続けた」のはなぜだろうか。その経緯の考察として最も適切なものを、次の選択肢1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

- 1 その伝統がかえって機動性をそこない、アカデミーは政策助言機関としての期待にこたえ切れなくなったが、二〇世紀の二度の「科学の戦争」に一定の貢献をしたことはまちがいないと考えられる。
- 2 個々の大学が研究者を輩出し、学会も増加するにつれ、その外に広がる「学問の世界」の総体がつかみづらくなるとき、アカデミーがそれら全体を集約するという機能を引き受けたと考えられる。
- 3 第二次世界大戦における各国のスタンスの相違から、非西洋世界も含む戦後の学術界は複雑な状況を呈し、それらの戦後処理を担うことができたのは、長い歴史のあるアカデミーだけだったと考えられる。
- 4 科学が国際的な活動へと展開し、専門学会も国際化するなど、学術活動が国境を越えて発展したために、アカデミーもそれらと歩調を合わせて国際的な組織として再生する必要があったと考えられる。

問八 傍線部F「それらの人びとの間を仲介し、交流を促進する組織」の例として、適切ではないものを、次の選択肢1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

- 1 国際アカデミー会議（IAA）
- 2 碑文文芸アカデミー
- 3 国際研究会議（IRC）
- 4 学術研究会議

問九 本文の内容に最もよく合致するものを、次の選択肢1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

- 1 アカデミーは、学者達の交流の場であり、その協働の結果としての研究発表が盛んにおこなわれているが、依頼により対外的に専門的助言をしたり、学者の集団として意思表示をすることもある。
- 2 かつて各国のアカデミーが、為政者との葛藤を経験したのち民主化されたというプロセスを勘案すれば、日本学術会議の任命拒否問題も、学術会議が民営化されることで解決の方向に向かうだろう。
- 3 日本学術会議は、「学者の国会」という理念を追求し、民主的な選挙で代表を選出し、政策の策定や予算の提案にも踏み込んだが、弊害として生じた政治闘争のため選挙制は廃止となり、推薦制に転じた。
- 4 アカデミーは、学問のみの話題を扱う場ではなく、行政機関のように政治課題を交渉する場でもなく、諸種の社会集団の間にコミュニケーションを提供しながら、学問の知見を生かそうとする場である。

二、問(一)～問(三)の設問に答えよ。

問(一) 次の空欄に当てはまる最も適切な語を、下の1～5の中からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークせよ。

a アメリカ合衆国は、大国の【 】信をかけて新しい政策を発表した。

1 威 2 維 3 位 4 意 5 偉

b この世の中、一【 】先はまるで闇だ。

1 瞬 2 間 3 寸 4 発 5 髪

c あの作家は、ノーベル賞を受賞して【 】不滅の存在となった。

1 腐朽 2 普及 3 不急 4 不朽 5 不休

d 彼は人一倍、自己【 】示欲にかられるタイプだ。

1 顕 2 件 3 見 4 兼 5 権

e 彼女は、常に【 】心坦懐に物事をおこなう。

1 巨 2 拳 3 居 4 許 5 虚

f 恋人と一緒に見た映画は、波瀾万【 】のストーリーだった。

1 蒸 2 丈 3 状 4 城 5 乗

g その流行はまさに世界を席【 】した。

1 兼 2 件 3 研 4 卷 5 圏

h くだんの国際問題について、彼は大雑【 】な理解しかできていなかった。

1 齒 2 羽 3 派 4 波 5 把

i 彼は、その裁判に【 】席する気でした。

1 培 2 倍 3 陪 4 賠 5 媒

j 二人の運動選手は実力が【 】仲していた。

1 白 2 伯 3 拍 4 泊 5 迫

問(二) 次の文章(小説『緋文字』)中の空欄に最もよく当てはまる語を、それぞれ後の1～15の中から一つずつ選び、番号をマークせよ。(なお、同じ番号を重複して用いないこと。)

牢獄へ戻ったヘスターは神経が高ぶっていたようで、a 目を離すわけにはいかなかった。いつ自害におよぶか、子供におかしなb をしでかすか、あぶなくて仕方がない。夜のc が下りる頃には、もはや叱ろうが脅そうが落ち着かせることは無理だとわかって、牢番のプラケットという男は、こうなったら医者連れてくるのがよいと考え、その医者の話をした。キリスト教世界のあらゆる医術に通じているばかりか、森にd する薬草のe についてもインディアン<sup>インディアンの</sup>の知識を残らずf したという。いまのヘスターは、正直に言って、とても素人<sup>しろうと</sup>の手に負えない。ヘスター自身もそうだが、g 子供が大事だから、医者に頼るしかないのだ。赤子は母親の胸に吸いついて生きるというのに、その母体がh を来<sup>きた</sup>して、不安やら絶望やらに揺れている。はたして赤ん坊までが異常を呑み込んだと見えて、ひきつけるように苦しがついていた。ヘスター・プリンが終日負わされていたi の苦悶<sup>くもん</sup>を、この小さな身体がj に示しているということだ。

(ナサニエル・ホーソーン著／小川高義訳『緋文字』による。ただし出題に際して一部表記を変更し、省略した箇所がある。また、本文の中には、現代においてはやや注意を要する表現が用いられているが、原作が発表された一八五〇年という時代性を鑑み、表現は変えなかった。)

11	6	1
帳 <sup>とほり</sup>	徘徊 <sup>はいかい</sup>	混乱
12	7	2
類 <sup>たぐい</sup>	霜柱	異形 <sup>いぎよう</sup>
13	8	3
自生	精神	真似
14	9	4
会得	何より	うっかり
15	10	5
豪儀	如実 <sup>じよじつ</sup>	結晶

問(二) 次上げる文の空欄に当てはまる最適の語(体の一部)を、後の1～15の中からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークせよ。(なお、同じ番号を重複して用いないこと。)

- ・ 刑事たちは血【イ】になって犯人を探し回った。
- ・ 社長の息子の【ロ】持ちならない言動に怒りを覚えた。
- ・ 借りていたお金は【ハ】をそろえてお返しします。
- ・ 【ニ】車に乗せられて、大変な仕事を引き受けてしまった。
- ・ 【ホ】に火をともしようなつましい生活。
- ・ 【ヘ】に衣着せず、相手を批判する。
- ・ 仲間たちに見送られ、後ろ【ト】を引かれる思いだった。
- ・ 新しい芸術だと誉めそやされているが、じつは過去の傑作を換【チ】奪胎して作った作品だ。
- ・ 簡単に金もうけができると彼は言うが、彼の話はいつも【リ】に唾をつけて聞く必要がある。
- ・ 【ヌ】は禍の根。

11	6	1
眼	面	首
12	7	2
手	口	肩
13	8	3
歯	舌	唇
14	9	4
骨	眉	耳
15	10	5
髪	爪	鼻



# 一般入試

( 学 科 別 )

英 語

令和5 (2023) 年度

試験学科

ホスピタリティ・マネジメント学科  
データサイエンス学科  
法律学科

試験時間 (60分)

解答 … 巻末

I. 次の1～11の( )に入る最も適切なものを①～④から1つずつ選び、マークしなさい。

1. Wearing a mask helps to ( ) the spread of the disease.  
① sacrifice      ② prevent      ③ enlarge      ④ request
2. The entrance ceremony takes ( ) in April every year.  
① toll      ② back      ③ offer      ④ place
3. The president chose candidates ( ) on their looks rather than their political experience.  
① based      ② accompanied  
③ taken      ④ caught
4. The soccer player has ( ) to his team for ten years.  
① succeeded      ② won  
③ contributed      ④ injured
5. Experience may ( ) more than theory in a highly complex situation.  
① matter      ② import      ③ tread      ④ taste
6. Michael could ( ) find words to thank the foundation when offered a scholarship.  
① hardly      ② heavily      ③ deeply      ④ greatly

7. We will send the magazine you ordered when payment is ( ).  
① confined      ② connected  
③ confronted      ④ confirmed
8. We have recently made significant ( ) in Information Technology.  
① notice      ② ability      ③ virtue      ④ progress
9. This fast-food restaurant chain has opened a new store to ( ) customers in the area.  
① grow      ② serve      ③ join      ④ trade
10. The company donated part of its ( ) to an educational institution.  
① crises      ② confrontation  
③ profits      ④ destinations
11. If people who smoke are ( ) of their cigarettes, they get nervous.  
① deprived      ② held      ③ stopped      ④ taken

II. 次の1～10の下線部の意味に最も近いものを①～④から1つずつ選び、マークしなさい。

1. Jim takes after his father.

- ① looks like      ② puts after      ③ has like      ④ looks after

2. Cathy frequently traveled abroad.

- ① rarely      ② sometimes      ③ freely      ④ often

3. The children have been pleased lately.

- ① timely      ② recently      ③ likely      ④ slowly

4. Farmers need sufficient water to grow crops.

- ① short      ② enough      ③ large      ④ ordinary

5. James was able to find his way around town by referring to a map.

- ① looking      ② robbing      ③ returning      ④ consulting

6. Finally, the two countries have reached an agreement about their territories.

- ① As for      ② At length  
③ Before long      ④ So long

7. The baseball team won the championship. We are all impressed with the team's efforts on behalf of the university.

- ① compared with      ② approving  
③ beforehand      ④ representing

8. This question has nothing to do with today's topic.

- ① isn't similar to      ② isn't related to  
③ isn't superior to      ④ isn't inferior to

9. You can sign up for a week or a whole month. It's up to you.

- ① You decide      ② You are named  
③ You can climb up      ④ You can do it

10. Mike was one of my former colleagues. I came across him at the station last month.

- ① crossed him by      ② told him by accident  
③ met him by chance      ④ asked him suddenly

Ⅲ. 次の各組の英文がほぼ同じ意味になるように ( ) に入る最も適切なものを①～④から1つずつ選び、マークしなさい。

1. { I appreciate your kindness.  
I am ( ) for your kindness.  
① grateful      ② helpful      ③ wonderful      ④ careful

2. { I can't call him because I don't know his phone number.  
If I ( ) his phone number, I could call him.  
① know                                      ② knew  
③ have known                              ④ had known

3. { Whenever he saw this photo, he thought of his hometown.  
This photo always ( ) him of his hometown.  
① remembered                              ② considered  
③ reminded                                      ④ regarded

4. { The Nile is the longest river in the world.  
( ) river in the world is longer than the Nile.  
① No other      ② Any other      ③ More than      ④ Other than

5. { Because I had already watched the news on TV, I knew about the accident.  
( ) already watched the news on TV, I knew about the accident.  
① Had    ② Having been  
③ Being    ④ Having

Ⅳ. 次の1～5の対話の ( ) に入る最も適切なものを①～④から1つずつ選び、マークしなさい。

1. Bob: You're up bright and early this morning.  
Susan: I didn't sleep a wink. I was awake all night thinking about the new business.  
Bob: Running your own business takes a lot of work. ( )

- ① How much did it cost?
- ② Are you prepared to work like a dog?
- ③ Nice to meet you.
- ④ I don't enjoy sitting for a long time.

2. Tim: Thank you for making time for me today, Carol.  
Carol: Don't mention it, Tim. What's up?  
Tim: Before I ask you for some advice, my wife baked these cookies from scratch. Please take one.  
Carol: Mmm, these are ( ).  
Tim: Now, can I ask you my question?  
Carol: Sure!

- ① in touch
- ② as a matter of fact
- ③ up in the air
- ④ out of this world

3. Mike : Our vacation cost a lot this summer.

Jane : (            ) How come?

Mike : Because we stayed at an expensive hotel in Europe.

- ① Does it?
- ② Did it?
- ③ Where have you been?
- ④ What is your favorite vacation?

4. Liza : Hi, Mike. How are you?

Mike : Oh, hi, Liza. I'm fine, thanks.

Liza : Mike, do you go hiking?

Mike : Sometimes. Why?

Liza : I'm going hiking this afternoon. Would you like to come?

Mike : (            ) I have 20 e-mails to write by five o'clock.

- ① Of course.
- ② Maybe some other time.
- ③ Yes, I would.
- ④ Sounds drastic.

5. Mother : How was your day at school, Nicole?

Nicole : It was great, Mom. I gave a presentation on Joe Biden in  
social studies class. Afterwards, (            ).

Mother : What did she say?

Nicole : She said my presentation was well organized and smooth.

- ① my teacher came up with the solution
- ② my teacher used to be interested in politics
- ③ my teacher didn't like my topic
- ④ my teacher paid me a compliment

V. 次の英文を読み、( A ) ~ ( F ) に入る最も適切なものを①~④から1つずつ選び、マークしなさい。

Chimpanzees design and use tools. That is well known. But is it possible that they also use medicines to treat their own and others' injuries? A new report suggests they do.

Since 2005, researchers have been studying a community of 45 chimpanzees in the Loango National Park in Gabon, on the west coast of Africa. For 15 months, from November 2019 to February 2021, the ( A ) saw 76 open wounds on 22 different chimpanzees. In 19 instances, they watched a \*chimp perform the wound's self-treatment using an insect as a \*salve. In a few cases, one chimp appeared to treat another. The scientists recently published their ( B ) in the journal *Current Biology*.

The ( C ) was similar each time. First, the chimps caught a flying insect; then, they \*immobilized it by squeezing it between their lips. Next, they placed the insect on the wound, moving it around with their fingers. Finally, they took the insect out, using their mouths or fingers. Often, they put the insect in the wound and took it out several times.

One chimp, an adult male named Freddy was a particularly enthusiastic user of insect medicine, treating himself numerous times for ( D ) to his head, arms, lower back, etc. Then, one day, the researchers watched him treat himself twice for the same arm wound. The researchers don't know how Freddy got these injuries, but some of them probably involved fighting with other males.

Simone Pika leads an animal \*cognition lab at the University of Osnabrück in Germany and is an author of the study. She said, "We don't know of any other ( E ) in mammals. This may be a learned behavior that exists

only in this group. We don't know if our chimps are special in this regard."

Aaron Sandel, an anthropologist at the University of Texas, Austin, found the work valuable but at the same time expressed some doubts. "They don't offer an alternative explanation for the behavior, and they make no connection to what insect it might be," he said. "The jump to a potential ( F ) function? That's a stretch at this point."

[出典：“Chimps Catch Insects to Put on Wounds. Is It Folk Medicine?” by Nicholas Bakalar, The New York Times, Feb. 7, 2022 (C) 2022 The New York Times Company]

\*chimp = chimpanzee    salve 「<sup>こうやく</sup>膏薬」

immobilized < immobilize 「(～を) 動けなくする」    cognition 「知覚」

- |                   |              |               |                |
|-------------------|--------------|---------------|----------------|
| (A) ① chimpanzees | ② insects    | ③ researchers | ④ years        |
| (B) ① innovations | ② properties | ③ promotions  | ④ observations |
| (C) ① security    | ② procedure  | ③ maturity    | ④ promise      |
| (D) ① injuries    | ② bodies     | ③ crowns      | ④ hairs        |
| (E) ① protests    | ② instances  | ③ times       | ④ prejudices   |
| (F) ① active      | ② broad      | ③ partial     | ④ medical      |

VI. 次の一連の英文【A】～【D】を読み、各々の内容と一致するものを①～④から1つずつ選び、マークしなさい。

【A】 The United States completed the linking of the continent in 1869. How it was done is my subject. The cast of characters is immense. The workforce—primarily Chinese on \*the Central Pacific and Irish on \*the Union Pacific, but with people from everywhere on both lines—at its peak approached the size of the Civil War armies, with as many as fifteen thousand on each line. Their leaders were the big men of the century. First of all, Abraham Lincoln, who was the driving force. Then Ulysses S. Grant and William T. Sherman. These were the men who acted decisively at critical moments to bind the United States together east and west. One of these men was president, a second was soon to be president, and the third turned down the presidency.

Supporting them were Grenville Dodge, a Union general who was the chief engineer of the Union Pacific and could be called America's greatest railroad-builder; Jack and Dan Casement, who were also generals during the war and then the heads of construction for the line; and many engineers and foremen, all veterans, who made it happen. It could not have been done without the Civil War veterans.

\*the Central Pacific 「セントラル・パシフィック鉄道」

the Union Pacific 「ユニオン・パシフィック鉄道」

- ① The Union Pacific employed only Chinese.
- ② The number of workers in both the Central Pacific and the Union Pacific totaled fifteen thousand at its peak.
- ③ William T. Sherman became a U.S. president.
- ④ Civil War veterans played a crucial role in building railroads.

【B】 The \*surveyor who, above all the rest, earned everyone's gratitude was Theodore Judah. To start with, the Central Pacific was his idea. In his extensive explorations of \*the Sierra Nevada, he found the mountain pass. Together with his wife, Anne, he persuaded the politicians—first in California, then in Washington—that it could be done, and demanded their support. Though there were many men involved, it was Judah above all others who saw that the line could be built but only with the government aid, since only the government had the resources to pay for it.

Government aid, which began with Lincoln, took many forms. Without it, the line could not have been built, and quite possibly would not have been started. With it, there were tremendous struggles, of which the key elements were these questions: could more money be made by building it fast, or building it right? Was the profit in the construction, or in the running of the railroad? This led to great tension.

\*surveyor 「測量技師」 the Sierra Nevada 「シエラネバダ山脈」

- ① Theodore Judah was a surveyor who explored the Central Pacific.
- ② Theodore Judah was a politician living in California.
- ③ The success of railroad building depended on government aid.
- ④ People never questioned about how they would build lines.

【C】 There were problems with \*Native Americans for the Union Pacific; they had not been asked or consented or paid for the use of what they regarded as their lands. For the Central Pacific, there was the problem of digging tunnels through mountains made of rocks. That these tunnels were attempted, then dug, was a mark of the American \*audacity and \*hubris. Urgency was the noticeable emotion because the government set it up as a race. The company that built more would get more. This was typically American and democratic. Had there been a referendum on the question “Do you want it built fast, or built well?” over 90 percent of the American people would have voted to build it fast.

Time, along with work, is a major theme in the building of the railroad. Before the locomotive, time hardly mattered. With the coming of the railroad, time became so important that popular phrases include “Time was,” or “Time is wasting,” or “Time’s up,” or “The train is leaving the station.” What is called “standard time” came about because of railroads. Before that, localities set their own time. Because the railroads published schedules, the country was divided into four time zones. And it was the railroads that served as the symbol of the nineteenth-century revolution in technology. The locomotive was the greatest thing of the age. With it, man conquered space and time.

\*Native Americans 「アメリカ先住民」    audacity 「大胆さ」  
hubris 「慢心」

- ① Native Americans got along with the Central Pacific.
- ② Americans disregarded Native Americans when building railroads.
- ③ As a result of the referendum, it became clear that over 90 percent of the Americans wanted to build railroads fast.
- ④ Publishing railroad schedules resulted in the invention of the locomotive.

【D】 It could not have been done without workers. Whether they came from Ireland or China or Germany or England or Central America or Africa or elsewhere, they were all Americans. Their chief characteristic was how hard they worked. Work in the mid-nineteenth century was different from work at the beginning of the twenty-first century. Then, nearly everything was done by muscle power. The railroad crossing the continent was the last great building project done mostly by hand. The dirt for filling a \*dip in the ground was brought in by \*handcart. Black powder was used to blast for tunnels, but only after drills and large and heavy hammers had made an \*indentation deep enough to pack the powder.

Yet it was done, generally without complaint, by free men who wanted to be there. That included the thousands of Chinese working for the Central Pacific. Contrary to myth, they were not brought over by boat to work for the railroad. Most of them were already in California. They were glad to get the work. Although they were physically small, their teamwork was so good that they could accomplish \*feats we just stand astonished at today.

The Irish and others who built the Union Pacific were also there by choice. They were young unmarried veterans, who had no strong reason to return home after the Civil War. They eagerly seized the opportunity to

participate in the extraordinary task.

\*dip 「くぼみ」 handcart 「手押し車」 indentation 「へこみ」  
feats 「偉業」

- ① Muscle power is indispensable for workers in the twenty-first century.
- ② Black powder was used to fill in a dip in the ground.
- ③ Chinese workers were at a disadvantage in necessary teamwork because they were physically small.
- ④ People who constructed the Union Pacific worked without being forced.

[出典：NOTHING LIKE IT IN THE WORLD: The Men Who Built The Transcontinental Railroad 1863-1869 by Stephen Ambrose. Copyright(C)2000 by Ambrose-Tubbs, Inc. Maps(C)2000 by Anita Karl and Jim Kemp. Reprinted with the permission of Simon & Schuster, Inc. All rights reserved.]

令和5年度(2023)年度

一般入試(学科別)2月3日実施

ホスピタリティ・マネジメント学科、データサイエンス学科、法律学科

英語

- I. 各2点 1. ② 2. ④ 3. ① 4. ③ 5. ① 6. ① 7. ④ 8. ④  
9. ② 10. ③ 11. ①
- II. 各2点 1. ① 2. ④ 3. ② 4. ② 5. ④ 6. ② 7. ④ 8. ②  
9. ① 10. ③
- III. 各3点 1. ① 2. ② 3. ③ 4. ① 5. ④
- IV. 各3点 1. ② 2. ④ 3. ② 4. ② 5. ④
- V. 各2点 (A)③ (B)④ (C)② (D)① (E)② (F)④
- VI. 各4点 【A】④ 【B】③ 【C】② 【D】④

[100点満点]

# 一般入試

( 学 科 別 )

## 選択科目

日本史

世界史

政治・経済

数学

令和5 (2023) 年度

### 試験学科

ホスピタリティ・マネジメント学科

データサイエンス学科

(※データサイエンス学科は数学のみ選択)

法律学科

試験時間 (60分)

解答 … 巻末

〈数学解答上の注意〉

- 分数形で解答が求められているときは、既約分数（それ以上約分ができない分数）で答えなさい。
- 根号を含む形で解答する場合は、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えなさい。

# 日本史

第1問 次の文章を読んで、下の問い（問1～11）に答えなさい。

7世紀中ごろの日本では乙巳の変により新政権が発足し、孝徳天皇のもとで改新の詔が発せられた。詔では豪族の所有する土地である  や部曲を廃止して国家による土地と人民の統一的支配の方針が打ち出された。

律令体制の確立にともない、人民は戸ごとに戸籍に登録され、また戸主の申告に基づいて毎年  が作成された。国家は人民を管理下に置き、<sup>(1)</sup>班田収授を実施して人民に最低限の生活を保障し、彼らを国家による徴兵と徴税の対象とした。

しかし、戸籍の作成や班田は作業が煩雑で規定どおりには進まず、実施が遅れがちになった。人口が増加して田地不足が深刻化し、疫病や飢饉も重なって既存の田地の荒廃もすすんだ。このため政府は開墾を奨励し、さらには公地制の原則をみずから変更する土地政策へと転換した。<sup>(2)</sup>それは大規模な土地私有の出発点となった。

11世紀になると、所領の寄進を通じて開発領主・領家・本家がそれぞれ所領に対する権利を分け持つ仕組みが生まれ、立券荘号の手続きにより国衙の支配から独立した所領である荘園が各地に設立されることとなった。そして院政時代には、天皇家が所有する代表的な荘園群が成立し、鳥羽上皇がその娘に譲った荘園群は  と呼ばれた。一国の編成は、こうした荘園と、郡・郷・保などの国衙領（公領）からなる体制へと変化していった。

鎌倉幕府が成立すると、将軍は主従関係をむすんだ御家人に父祖伝来の所領を保証し、敵方の没収地を新恩として給与した。御家人はときに守護として、とくに東国では国衙の行政事務を吸収し、また地頭として所領からの収益を得た。

の後、鎌倉幕府は敵対した上皇方の所領三千余カ所を没収し、新たな地頭を補任して、朝廷に対する優位を確立した。地頭は幕府の優勢を背景に荘園侵略を進め、領家側と地頭側で荘園・公領の支配権を折半して紛争を解決するなどして、在地支配を強めていった。

室町時代を経て戦国の世に入ると、戦国大名は自領の村々から土地台帳を差し出させ、土地の実態を調査・把握する検地をおこなった。天下統一をすすめる豊臣秀吉は、さらに統一基準を設け全国的規模で検地を実施した。この太閤検地により、土地は石高で把握されることになった。<sup>(3)</sup>秀吉に従う大名の知行地は石高に基づき安堵され、負担すべき軍役の数量も石高に応じて定まることとなった。そして荘園公領制は終焉を迎え、土地に対する複雑な権利関係は清算されることとなった。

徳川将軍と大名の関係も石高制を基準とした。大名は石高に基づき領地を給与され領内の年貢収納権を持ち、石高にみあった規模の軍・家臣団を擁することになった。独自の軍・家臣団を持つ大名は幕府に対し自立的であったが、幕府の厳格な統制法令による規制を受け、違反した場合は所領の削減や没収などの処罰を受けた。一方、幕府・諸藩が支配する村々では、田畑・屋敷地を所持する  が、正式な構成員として村政に参加し、年貢や諸役を負担した。

明治新政府は発足後まもない1869年には版籍奉還を推進し、1871年には  を断行した。こうした改革により諸大名ら封建領主の土地領有権は最終的に否定された。新政府はさらに土地の自由な利用と処分を認め、地券の交付を通じて個人の土地に対する排他的な所有権を確立させた。

その後、1880年代前半に断行されたデフレ政策により小作地率が上昇し、地主的土地所有が進行して、この傾向は1890年代に入ってもつづいた。日露戦争後の経済不況期には政府も対応を迫られ、 内閣により地方改良運動が推進された。

第二次世界大戦後、農村の困窮は日本の対外侵略の動機となったとして、農村の格差を是正すべく農地改革が断行された。<sup>(4)</sup>こうして、旧来の地主的土地所有は解体に向かった。

問1 空欄  に入る語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 田荘                      ② 屯倉                      ③ 子代                      ④ 食封

問2 空欄  に入る語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 郷帳                      ② 大田文                      ③ 国絵図                      ④ 計帳

問3 下線部(1)に関して、班田収授と人民について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 班田収授とは、人民に口分田を班給する制度である。  
② 口分田は21歳から60歳までの成人男子（正丁）を対象に班給された。  
③ 賤民の男子には口分田が支給されなかった。  
④ 口分田などを支給したあと余った田地は有力農民の名主に請作させた。





第3問 次の文章を読んで、下の問い（問1～7）に答えなさい。

徳川家康は慶長年間に同じ規格と品質を持つ金貨・銀貨を大量につくらせた。寛永期になると、江戸幕府は各地の銭座で寛永通宝を鑄造し、全国に供給した。17世紀の中ごろまでには、金・銀・銭の三貨が全国に行き渡り、商品流通の発展に大きく寄与した。三貨間の交換はその時々相場によって変動した。そこで **A** が交換業務にあたった。

5代将軍徳川綱吉の治世である元禄年間になると、幕府は財政難に陥り、財政悪化を食い止めるための政策が実施された。しかしその政策は貨幣流通量を増大させて物価の高騰を招き、幕府の財政支出をかえって増大させるとともに、武士や庶民の生活を圧迫した。このため、6代将軍徳川家宣のもとで将軍侍講として正徳の政治を推進した朱子学者 **B** の時代には、あらたに正徳金銀が発行された。8代将軍徳川吉宗は当初享保金銀を発行して前代の貨幣政策を維持したが、のちに元文金銀を発行して経済活動の活発化を促した。

10代将軍徳川家治に側用人および老中として仕えた田沼意次は、金貨と銀貨の二元的な貨幣制度が経済発展を阻む要因になることを懸念し、あらたに南鐮二朱銀を発行して、この銀貨 **C** で小判一枚と同額として通用させ、金貨・銀貨を金貨のもとに統合して市場の統一をはかろうとした。

幕末期に入ると開国にともなう経済的変動の影響下で尊王攘夷運動が激化し、幕藩体制は衰退に向かった。<sup>(3)</sup> 明治新政府は新貨条例を発して江戸時代の貨幣制度を廃止し、貨幣単位を円・**D** の10進法へと改め、1円を金1.5グラムとして近代的な貨幣制度を導入することとなった。

問1 下線部(1)に関して、三貨について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **19**

- ① 三貨はそれぞれ独立した価値を持ち、当初は共通の貨幣単位を持たなかった。
- ② 銭貨は各地域ごとの少額の取引に、金貨と銀貨は高額の取引に用いられた。
- ③ 銀貨は江戸などの東国、金貨は大坂などの西国で取引の中心とされた。
- ④ 全国的に通用する三貨に対し、諸藩では藩札を発行し領内に通用させた。

問2 空欄 **A** に入る語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **20**

- ① 土倉
- ② 蔵元
- ③ 両替商
- ④ 札差

問3 下線部(2)に関して、財政悪化の原因と対応策に関する説明として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **21**

- ① 金銀の産出量が激減し、明暦の大火からの復興費用がかさんだ。
- ② 勘定所の役人や代官らを監察する勘定吟味役を置いた。
- ③ 田中丘隅の建議により慶長金銀より品位を下げた元禄金銀を発行した。
- ④ 新旧の貨幣を同じ価値で通用させ、両者の差を出目として増収をはかった。

問4 空欄 **B** に入る人物名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **22**

- ① 松平定信
- ② 林羅山
- ③ 林鶯峰
- ④ 新井白石

問5 空欄 **C** に入る語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **23**

- ① 2枚
- ② 4枚
- ③ 8枚
- ④ 16枚

問6 下線部(3)に関して述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **24**

- ① 開国により生糸が大量に輸出され、当初は輸出超過となった。
- ② 金銀比価が海外と日本で異なり、大量の金が流出した。
- ③ 安価な綿織物が輸入され、国内の綿業・綿織物業に打撃を与えた。
- ④ 幕府が発行した万延小判は物価が暴落する原因となった。

問7 空欄 **D** に入る語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **25**

- ① 分・朱
- ② 銭・厘
- ③ 貫・匁
- ④ 貫・文

第4問 次の文章を読んで、下の問い（問1～7）に答えなさい。

1945年10月、幣原喜重郎首相は連合軍最高司令官のマッカーサーを訪れ、マッカーサーは日本の民主化に向けた五大改革指令を口頭で指示した。日本政府はその実施に向けて動き出した。

五大改革指令の一つは経済の民主化であった。それは農地改革・財閥解体・労働改革を骨子とした。財閥解体においては、まず財閥の資産を凍結し、財閥の心臓部である **A** を解体させ、財閥家族らを追放した。 **A** 整理委員会は本社や家族が所有する株式を公開処分した。一方、労働改革においては労働者の権利確立のために労働三権を保障する法整備がなされ、1947年には週48時間労働制などを定め労働者を保護する **B** が制定された。

また第1次吉田茂内閣は、戦争で傷んだ日本経済の復活を期し、経済復興の起点となる政策を考案し実施した。<sup>(1)</sup>しかし、インフレが収束せず、政府やアメリカの援助への依存から脱却できない日本経済を立て直すため、第2次吉田茂内閣のもとで日本経済の自立化が<sup>(2)</sup>めざされた。その結果、日本は著しい不況に陥ったが、まもなく朝鮮戦争が勃発し、その後1960年代初頭にかけて、好景気の波が何度か訪れることとなった。<sup>(3)</sup>

安保闘争が収束し1960年に岸信介内閣が退陣すると、池田勇人内閣が発足した。池田内閣は「 **C** 」をスローガンに経済政策の推進を国民に訴えて成長ムードを加速させた。この時代はエネルギー資源の利用<sup>(4)</sup>において転換が進んだ時代でもあった。

問1 空欄 **A** に入る語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **26**

- ① 同族会社      ② 独占企業      ③ 銀行      ④ 持株会社

問2 空欄 **B** に入る語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **27**

- ① 労働基準法      ② 労働組合法  
③ 工場法      ④ 労働関係調整法

問3 下線部(1)に関して述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **28**

- ① 金融緊急措置令を発し、預金封鎖・新円切り換えを断行した。  
② 経済安定本部を設け、傾斜生産方式を採用し、実施した。  
③ 石油化学工業部門に重点的に資金と資材、労働力を集中しようとした。  
④ 復興金融金庫を設立して台湾など旧植民地の経済復興のための融資をおこなった。

問4 下線部(2)をめざした改革について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **29**

- ① GHQの指令により、吉田内閣は経済安定九原則の実施を迫られた。  
② ドッジが来日し、赤字も許容した積極予算の実施を政府に求めた。  
③ 1ドル=360円の単一為替レートが採用され、日本は世界の通貨体制に合流した。  
④ シャウブ勧告により、直接税中心の税制が採用された。

問5 下線部(3)の時期の好景気として適当でないものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **30**

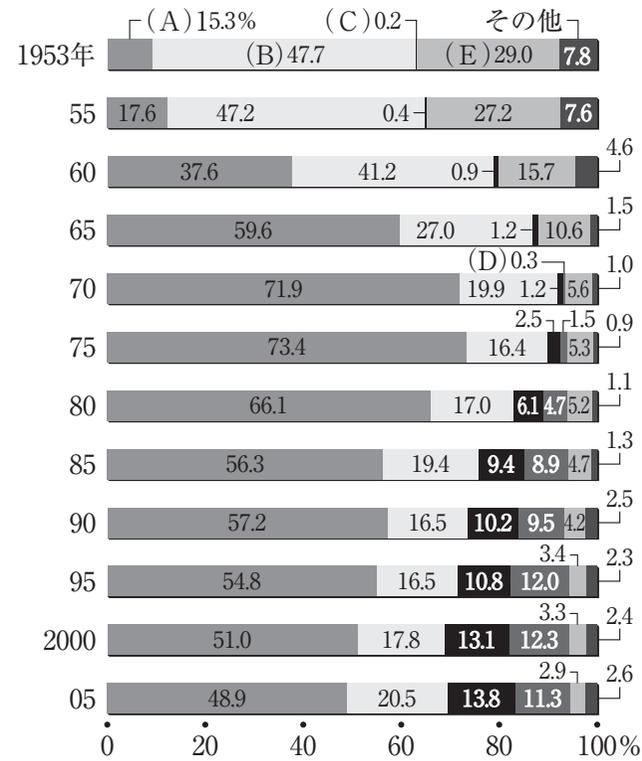
- ① いざなぎ景気      ② 岩戸景気      ③ 特需景気      ④ 神武景気

問6 空欄 **C** に入る語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **31**

- ① 民間活力の導入      ② 増税なき財政再建  
③ 所得倍増      ④ 構造改革

問7 下線部(4)に関連して、次の表は戦後日本のエネルギー需給の推移を示したものである。表の(A), (B), (C), (D)には、「天然ガス」, 「石油」, 「原子力」, 「石炭」のいずれかが入り、(E)は「水力」となる。1960年代から70年代にかけて、(A)の需給率が(B)を上まわるようになった。1973年には第一次石油危機となり、以降は(C)や(D)の需給率が高まることになった。また表にはないが、2011年の東日本大震災を機に、(D)の比重は大きく低下した。

(C)にあてはまるエネルギーとして正しいものを、下の①～④のうちから一つ選びなさい。 32



(『総合エネルギー統計』)

- ① 天然ガス      ② 石油      ③ 原子力      ④ 石炭

# 世界史

第1問 次の文章を読み、下の問い（問1～10）に答えなさい。

世界史上で、戦争に新しい技術や戦術が導入されることによって、その時代の国際秩序や社会が変化することがあり、また一方で、戦争が新しい技術の発展を促すこともあった。

古代オリエントでは、前17世紀に小アジアに王国を建てた（1）が、初めて鉄製の武器を本格的に使用して勢力を拡大した。前12世紀に「海の民」の侵入などによって（1）の王国が滅亡すると、独占されていた製鉄技術が広まり、古代オリエントは鉄器時代を迎えた。前8世紀頃からポリスと呼ばれる都市国家を形成した古代ギリシアでは、ポリス同士の抗争の中で重装歩兵が戦争の中心になり、その担い手である平民層が政治的発言力を強めて、アテネなどのポリスでは民主政が発展していった。中世ヨーロッパでは、当初戦争の主力は騎士であったが、中国で発明された火薬がイスラーム世界を經由してヨーロッパに伝わり、14世紀から15世紀に火砲が実用化されると、軍の主力は鉄砲を携えた歩兵に移り、封建領主としての地位を動揺させていた騎士は没落した。日本で織田信長の鉄砲隊が武田軍を破ったように、世界の他の地域でも、火砲はそれをいち早く導入した勢力の拡大に貢献しており、西アジアでは、オスマン帝国が1514年にチャルディランの戦いで火砲を装備した（4）軍団の活躍でサファヴィー朝の騎馬軍を破っている。

近代の産業革命による機械技術の導入は、戦争のあり方にも大きな変化をもたらし、また世界に先駆けて新技術を開発した欧米諸国の優位を決定づけた。1840年に始まるアヘン戦争において、清のジャンク船とイギリスの蒸気船が対峙する構図は、それを象徴するものであった。同じヨーロッパ諸国の間にも技術的格差が生じ、1853年に始まるクリミア戦争で、兵器の性能や補給物資の輸送手段で英仏におくれをとったロシアは、戦争に敗北した後に自国の近代化に取り組み、アレクサンドル2世によって（7）が発布された。19世紀から20世紀の科学技術の進歩は戦争にも反映され、20世紀初めに初飛行に成功した航空機は、1914年に始まる第一次世界大戦ではすでに兵器として利用されていた。第一次世界大戦はさながら新兵器の試験場となり、その犠牲者も格段に増加した。大戦後に軍縮の動きがあったものの、再び世界大戦が勃発すると、核兵器が開発され、実際に使用されるに至った。第二次世界大戦後、核廃絶の努力がなされる一方で、冷戦が終結してもなお各地で紛争が起こり、核兵器使用の恐れもなくなっていない。

問1 空欄（1）に入れる語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① カッシート      ② ヒッタイト      ③ ミタンニ      ④ アッシリア

問2 下線部(2)に関連して、アテネの民主政について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① リュクルゴスは、慣習法を成文化した。  
② ソロンは、非合法な手段で独裁権を握る僭主となった。  
③ クレイステネスは、デーモスを基盤とする新たな部族制を編成した。  
④ ペリクレスは、男女平等に参加できる民会を最高議決機関とした。

問3 下線部(3)に関連して、中世西ヨーロッパの封建制について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 古代ローマの従士制と古ゲルマンの恩貸地制度を起源とする。  
② 主君は家臣に封土（領地）を与え、家臣は主君に軍事的奉仕の義務を負う。  
③ 主君と家臣の多くは血縁関係で結ばれ、宗法と呼ばれる規範で秩序が守られた。  
④ 教会は土地をもつことを禁じられ、封建領主にはなれなかった。

問4 空欄（4）に入れる語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① ミット      ② シパーヒー      ③ カーリミー      ④ イェニチェリ

問5 下線部(5)について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 林則徐がイギリス船のアヘンを没収、廃棄したことを機に始まった。  
② ナポレオン3世時代のフランスも、イギリスと共同で出兵した。  
③ 清は敗北し、南京条約でイギリスに香港を割譲した。  
④ アヘン戦争以前に、イギリス東インド会社は中国貿易の独占権を失っていた。



第2問 次の文章を読み、下の問い（問1～10）に答えなさい。

15世紀の<sup>(1)</sup>大航海時代の到来を機に世界の一体化が進む一方で、ヨーロッパでは同世紀末に始まるイタリア戦争を機に、明確な国境と独立した主権をもつ<sup>(2)</sup>近代的な主権国家が形成されていき、当初は主権が国王に集中した絶対王政を実現する国もあった。

ヨーロッパ諸国の中で、いち早く強力な国家を形成したのはスペインであった。16世紀のスペインはアメリカ大陸などに広大な植民地を形成し、同世紀後半の（ 3 ）の時代にはポルトガルも併合して全盛期を迎え、「太陽の沈まぬ国」と呼ばれた。しかしカトリック政策の強行などによってオランダが独立戦争を起し、海上覇権をめぐるイギリスとの争いにも敗れて、スペインはしだいに衰退に向かった。同じ時期に、イギリスは<sup>(4)</sup>カトリック離脱の動きと並行して王権を強化していった。しかし17世紀には、（ 6 ）の国王と議会が対立して革命に至り、同世紀後半には議会主権が確立された。フランスでは、同じ時期にブルボン朝のもとで王権が強化され、<sup>(7)</sup>ルイ14世が典型的な絶対王政を展開した。18世紀になると、遅れて絶対王政を実現した諸国の中には、当時流行した<sup>(8)</sup>啓蒙思想の影響を受けながら君主主導で上からの近代化を進める啓蒙専制君主が登場したところもあった。プロイセンのフリードリヒ2世、オーストリアのヨーゼフ2世、ロシアのエカチェリーナ2世はその典型であった。

この間に、<sup>(9)</sup>スペイン・ポルトガルに続いてオランダ、イギリス、フランスが積極的に海外に進出し、植民地獲得競争を繰り広げた。なかでもイギリスとフランスは、ヨーロッパでの紛争と並行してインドと北アメリカ大陸で第2次百年戦争とも呼ばれる抗争を続け、最終的に七年戦争とフレンチ＝インディアン戦争の講和条約であるパリ条約によって（ 10 ）した。

問1 下線部(1)に関連して、大航海時代のヨーロッパへの影響について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 11

- ① 貿易の中心が大西洋から地中海に移った。
- ② アメリカ大陸からの大量の銀の流入によって物価が下落した。
- ③ エルベ川以東で農場領主制（グーツヘルシャフト）が発達した。
- ④ アメリカ大陸原産である茶を飲む習慣が流行した。

問2 下線部(2)に関連して、以下の史料は三十年戦争を終結させたウェストファリア条約（1648年）の条文の一部である。この史料から読み取れる事柄として正しいものを、下の①～④のうちから一つ選びなさい。 12

史料

第8条第1項

〈前略〉[神聖]ローマ帝国のすべての選帝侯、諸侯、等族は、彼らの古き諸権利、諸優先権、諸自由、諸特権および領邦高権の自由な行使につき、教会および世俗の事柄において、また支配権限や国王大権やそれらの占有において、誰からも、いつ何時でも、いかなる口実によっても実際に妨害されえないこと、またそれが許されないことを、この条約により確定し、承認する。

- ① この条約によって、各領邦に主権が認められ、神聖ローマ帝国は有名無実化した。
- ② この条約によって、各領邦は弱体化し、神聖ローマ帝国の中央集権化が進んだ。
- ③ この条約によって、神聖ローマ皇帝選挙の手続きが定められ、皇帝選出権を持つ選帝侯が選ばれた。
- ④ この条約によって、諸侯は初めてカトリックとルター派のいずれも採用できるようになった。

問3 空欄( 3 )に入れる人物名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 13

- ① イサベル
- ② カルロス1世
- ③ ジョアン2世
- ④ フェリペ2世

問4 下線部(4)に関連して、オランダ独立戦争について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 14

- ① 独立戦争の当初、オラニエ公ウィレムが指導した。
- ② 独立戦争の途中で、北部7州が脱落してスペインの支配下にとどまった。
- ③ ホラント州を中心に、ユトレヒト同盟が結成された。
- ④ ウェストファリア条約で、オランダの独立が国際的に承認された。

問5 下線部(5)に関連して、イギリスのカトリック離脱について述べた文A～Cが年代の古い順に正しく配列されているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

15

- A エリザベス1世が、統一法で<sup>きとう</sup>祈禱や礼拝の統一をはかった。
- B ヘンリ8世が、国王至上法(首長法)でイギリス国王を教会の首長と定めた。
- C メアリ1世が、カトリック政策を強行して反対派を弾圧した。

- ① A→C→B
- ② B→A→C
- ③ B→C→A
- ④ C→A→B

問6 空欄( 6 )に入れる語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 16

- ① テューダー朝
- ② ブランタジネット朝
- ③ ハノーヴァー朝
- ④ ステュアート朝

問7 下線部(7)について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 17

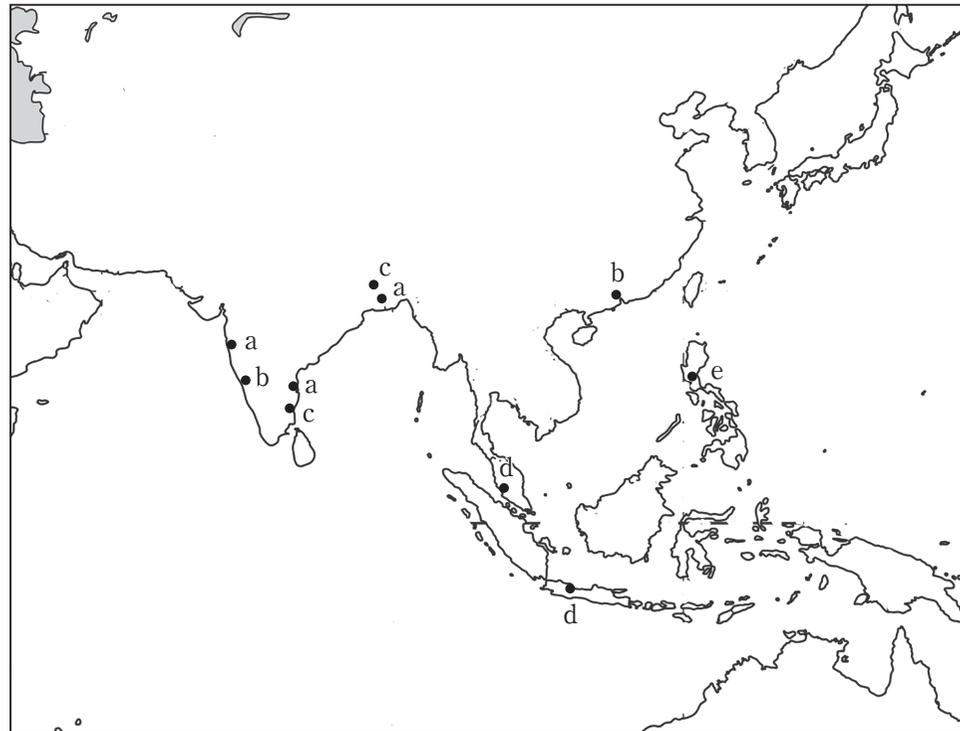
- ① 宰相のリシュリユーが補佐した。
- ② 三部会と対立した。
- ③ 財務総監にコルベールを任命した。
- ④ オーストリア継承戦争を起こした。

問8 下線部(8)に関連して、『哲学書簡(イギリス便り)』などを著し、フリードリヒ2世やエカチェリーナ2世にも影響を与えたフランスの啓蒙思想家の名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 18

- ① ヴォルテール
- ② モンテスキュー
- ③ ルソー
- ④ デイドロ

問9 下線部(9)に関連して、次の地図中のa～eは、アジアにおけるヨーロッパ各国の拠点で、同じ記号は同じ国の拠点を示している。そのうちイギリスとオランダの拠点を示したものの組合せとして正しいものを、下の①～④のうちから一つ選びなさい。

19



- ① イギリス—a    オランダ—d
- ② イギリス—a    オランダ—e
- ③ イギリス—b    オランダ—d
- ④ イギリス—c    オランダ—b

問10 空欄（ 10 ）に入れる語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 20

- ① イギリスが北米植民地の独立を承認
- ② イギリスの優位が確立
- ③ 英仏両国が勢力圏を相互に承認
- ④ フランスの優位が確立

第3問 次の文章を読み、下の問い（問1～10）に答えなさい。

モンゴル高原のトルコ系・モンゴル系の諸部族を統一したテムジンは、1206年にハンの位につきチンギス=ハンとして大モンゴル国を形成した。そしてステップ=ロードやシルク=ロードのオアシス地帯に大遠征<sup>(1)</sup>をおこなった。チンギス=ハンの子や孫の時代のモンゴルの勢力は、中国東北地方からイラン・イラク・ロシアにおよんだ。モンゴルは交易による利益を重視したため、その広大な領域内の交通路の整備や安全の確保につとめ、（2）と呼ばれる駅伝制を施行した。第5代のフビライは、都を大都と定め、国名を中国風に元と改めた。フビライは南宋を滅ぼすとともに、周辺各地に遠征軍を送った。侵攻を受けた側の頑強な抵抗のため、多くはその目的を達せられなかったが、各地域に与えた影響<sup>(3)</sup>は大きかった。

14世紀は地球規模の寒冷期となり、洋の東西を問わず飢饉や反乱が相次いだ。元末も例外ではなく、その混乱の中で頭角をあらわして明を建国し、（4）で皇帝の座についたのが朱元璋であった。明はモンゴル勢力を北方に追い、漢民族による支配を復活させて国内の諸制度を整備した。対外的には、朱子学で強調される華夷の別の思想に基づき朝貢貿易<sup>(5)</sup>のみを認め、私貿易を許さなかった。これにより周辺諸国からの朝貢が盛んになり明中心の国際秩序が成立した。しかし東シナ海や南シナ海ではこのような貿易制度に不満を持つ人々による海賊行為が横行し、また、北方ではオイラトの（6）が明の皇帝を捕虜としたり、タタールが北京を包囲したりするなど、明はモンゴルによる強い圧迫を受けた。このような状況を北虜南倭と呼ぶ。

国内の政治的混乱から自滅した明にかわって、中国を支配したのは清<sup>(7)</sup>であった。清は現在の中国東北部から沿海州に至る地域に居住していたツングース系女真（のち満洲）人を、ヌルハチがまとめて建国した国である。明の滅亡後降伏した漢人の武将の協力により北京を占領した清は、統治の制度はほぼ明のものを引き継いだ<sup>(8)</sup>が、軍制面などでは独自の制度も施行された。

元代のモンテ=コルヴィノ大都大司教以来、中国ではすでにカトリックが布教されていたが、明代後期から東アジアでのキリスト教の布教が盛んになり、それはヨーロッパの自然科学の知識の紹介とともにおこなわれた。これは中国の士大夫層に受け入れられたが、その先頭に立ったイエズス会<sup>(9)</sup>とその布教方法を是としない他のキリスト教会派の間での論争から、清でのキリスト教布教は（10）のとき全面禁止となる。その後キリスト教布

教が自由になるのは19世紀のアロー戦争後のことである。

問1 下線部(1)に関連して、チンギス=ハンの大遠征について述べた文として誤っている

ものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 21

- ① ナイマンを倒した。
- ② ホラズム=シャー朝を征服した。
- ③ 西夏を征服した。
- ④ 金を滅ぼした。

問2 空欄（2）に入れる語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選び

なさい。 22

- ① クリルタイ
- ② ザミンダーリー
- ③ ジャムチ
- ④ パспа

問3 下線部(3)に関連して、フビライの遠征が各地域に与えた影響について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 23

- ① ベトナムでは陳朝が滅んだ。
- ② ビルマのパガン朝は元軍を撃退した。
- ③ ジャワではマジャパヒト王国が成立した。
- ④ 日本では室町幕府が元軍を退けた。

問4 空欄（4）に入れる語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 24

- ① 南京
- ② 北京
- ③ 上海
- ④ 杭州



第4問 次の文章を読み、下の問い（問1～10）に答えなさい。

1947年、アメリカ合衆国がトルーマン＝ドクトリンやマーシャル＝プランを発表すると、ソ連はコミンフォルムを結成して対抗したので、米ソの冷戦の構図が明確になった。1949年にはドイツがアメリカ陣営のドイツ連邦共和国（西ドイツ）とソ連陣営のドイツ民主共和国（東ドイツ）に分断され、冷戦の最前線となった。翌年には朝鮮戦争が勃発し、1953年には休戦したものの、いまだに終戦には至っていない。しかし、朝鮮戦争が休戦した同じ年にソ連のスターリンが没すると、フルシチョフが1956年にスターリンを批判して平和共存を訴え、1959年には訪米するなど、「雪解け」と呼ばれる一時的な緊張緩和の時代を迎えた。

1961年に東ドイツがベルリンの壁を建築し、翌1962年にはキューバ危機が発生し、再び緊張が高まったが、ソ連の譲歩でキューバ危機は回避され、直通通信（ホットライン）協定が成立して米ソ首脳間の直通電話回線が引かれた。

その後、1960年代後半に、アメリカ合衆国はベトナム戦争で内外の批判を浴び、ソ連は「プラハの春」と呼ばれた民主化を求める市民運動への武力弾圧で世界の批判を受け、その影響力を弱めた。一方、ヨーロッパではフランスのド＝ゴール大統領が西ドイツとの協力を強化し、1967年には両国がリードするEC（ヨーロッパ共同体）を発足させた。

1970年代に入ると、アメリカ合衆国のニクソン大統領が訪中して米中関係の改善を図り、ベトナム戦争を終わらせるなど、緊張緩和の機運が高まる一方で、1973年には石油危機が到来して世界経済が苦境に陥った。こうした事態への対策を協議するために1975年に第1回（9）が開催された。

1979年にソ連がアフガニスタンに侵攻すると米ソ関係は再び悪化し、米ソ新冷戦時代の到来と言われたが、1985年にはソ連にゴルバチョフ政権が成立し、ペレストロイカに取り組んでソ連の改革を目指す一方、新思考外交を展開して緊張緩和への転換を図った。ソ連の支配下にあった東欧諸国では民主化の運動が拡大し、1989年11月には冷戦の象徴であったベルリンの壁も開放された。こうして同年12月にアメリカ合衆国のブッシュ（父）大統領とゴルバチョフがマルタ会談で「冷戦の終結」を宣言し、1990年に東西ドイツが統一、1991年にはソ連が消滅するという目まぐるしい展開を迎えることになった。

問1 下線部(1)に関連して、これは2つの国の共産化を阻止するとしたが、2つの国として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 31

- ① チェコスロヴァキア・ルーマニア
- ② ギリシア・トルコ
- ③ ハンガリー・ブルガリア
- ④ ポーランド・フィンランド

問2 下線部(2)について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 32

- ① 首都はボンに置かれていた。
- ② アデナウアー首相は、再軍備に踏み切った。
- ③ ブラント首相は、東方外交を展開した。
- ④ コール首相は、国際連合への加盟を実現した。

問3 下線部(3)に関連して、1950～53年のアジア・太平洋の情勢について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 33

- ① 日米安全保障条約が成立した。
- ② フィリピンで親米のマルコス政権が成立した。
- ③ カンボジアで親中のポル＝ポト政権が成立した。
- ④ 東南アジア諸国連合（ASEAN）が成立して経済協力を進めた。

問4 下線部(4)に関連して、1956年の出来事について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 34

- ① ティトー政権下のユーゴスラヴィアが、コミンフォルムを除名された。
- ② ポーランドで反ソ運動が発生し民衆と軍・警察が衝突したが、自主解決された。
- ③ チェコスロヴァキアで反ソ運動が発生し、ドブチェク政権が成立した。
- ④ 第3次中東戦争が勃発し、米ソ間も緊迫した。

問5 下線部(5)に関連して、当時のアメリカ合衆国について述べた文A・Bの正誤の組合せとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 35

- A フォードによる自動車の大量生産が始まった。  
B ロック音楽が若者を中心に流行していた。

- ① A—正 B—正                      ② A—正 B—誤  
③ A—誤 B—正                      ④ A—誤 B—誤

問6 下線部(6)に関連して、1960年代に活躍していたフランスの実存主義哲学者として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 36

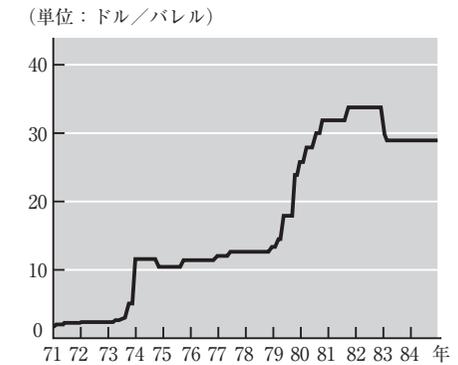
- ① モーパッサン                      ② サルトル  
③ ロマン＝ロラン                    ④ ゾラ

問7 下線部(7)の成立に至る3つの出来事を、時代の古い順に配列したものとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 37

- A ヨーロッパ石炭鉄鋼共同体（ECSC）の成立  
B シューマン＝プランの発表  
C ヨーロッパ経済共同体（EEC）の成立

- ① A→B→C                      ② B→A→C  
③ C→A→B                      ④ C→B→A

問8 下線部(8)に関連して、原油価格のグラフの説明A・Bの正誤の組合せとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 38



- A 1974年に価格が急上昇した原因は、エジプトによるスエズ運河の国有化である。  
B 1979年に価格が急上昇したきっかけとなったのは、パフレヴィー朝を倒したイラン革命である。

- ① A—正 B—正                      ② A—正 B—誤  
③ A—誤 B—正                      ④ A—誤 B—誤

問9 空欄（ 9 ）に入れる語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 39

- ① 非同盟諸国首脳会議                      ② 国連貿易開発会議  
③ 先進国首脳会議                      ④ ジュネーヴ四巨頭会談

問10 下線部(10)について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 40

- ① 東ドイツではホネカー書記長が退陣した。  
② チェコスロヴァキアではコソヴォ自治州が独立した。  
③ ルーマニアではチャウシェスク大統領が処刑された。  
④ ポーランドでは自主管理労組「連帯」が自由化を指導した。



## 政治・経済

第1問 次の文章を読み、下の問い（問1～問9）に答えなさい。

日本国憲法は、人間が人間らしく尊厳をもって生きるために必要な基本的人権を保障し、それが永久不可侵の権利であると規定（第11、97条）した。形式的には大日本帝国憲法（明治憲法）の改正手続きによって制定されたが、実質的には国民主権・基本的人権の保障・恒久平和主義を基本原理とする全く新しい憲法であり、国民が主権者として制定した民定憲法である。

なかでも基本的人権の規定は種類も豊富で、自由権的な人権は、<sup>Ⓐ</sup>精神の自由、<sup>Ⓑ</sup>人身の自由、<sup>Ⓒ</sup>経済の自由で構成されている。

また自由権と並んで近代人権宣言の基本原則でもあった平等権も規定している。第14条の法の下での平等をはじめ、第24条の家族生活における平等、第26条の教育の機会均等および第44条の選挙権・被選挙権の平等などである。

さらに自由権や平等権に加え、<sup>1</sup>的基本権ともいわれる<sup>Ⓓ</sup>社会権をも保障している。社会権は社会的弱者を保護し、実質的な平等を実現するための規定である。<sup>Ⓔ</sup>第25条の生存権に始まり、勤労の権利などが規定されている。

上記の国民の権利に対しては、公共の福祉による制約が規定されている。たとえば、日本国憲法第12条では、国民は基本的人権を「<sup>A</sup>してはならないのであって、常に公共の福祉のためにこれを利用する責任を負ふ。」と規定している。また、第13条では、「生命、自由及び<sup>B</sup>に対する国民の権利については、公共の福祉に反しない限り、立法その他の国政の上で、最大の尊重を必要とする。」と規定している。また、特に<sup>2</sup>の自由（第22、29条）には、公共の福祉による制約が明文化されている。

他に基本的人権を確保するための権利として<sup>Ⓕ</sup>参政権、<sup>Ⓖ</sup>請求権などが規定されている。

問1 文中の<sup>1</sup>と<sup>2</sup>に入れる語句として最も適当なものを、各群の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選びなさい。

- |              |        |        |
|--------------|--------|--------|
| <sup>1</sup> | ① 18世紀 | ② 19世紀 |
|              | ③ 20世紀 | ④ 21世紀 |
| <sup>2</sup> | ① 精神   | ② 人身   |
|              | ③ 経済   | ④ 表現   |

問2 文中の<sup>A</sup>と<sup>B</sup>に入る語句の組合せとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。<sup>3</sup>

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| ① A 侵害 | B 財産   | ② A 侵害 | B 幸福追求 |
| ③ A 濫用 | B 幸福追求 | ④ A 濫用 | B 財産   |

問3 下線部<sup>Ⓐ</sup>の精神の自由の例として適当でないものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。<sup>4</sup>

- |           |         |
|-----------|---------|
| ① 大学の自治   | ② 報道の自由 |
| ③ 職業選択の自由 | ④ 通信の秘密 |

問4 下線部<sup>Ⓑ</sup>の人身の自由に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。<sup>5</sup>

- ① 自己に不利益な供述や自白の強要をしてはならないし、そうして得られた自白の証拠能力を認めない。
- ② 一時的に警察署の留置場に留置されることを抑留というが、この段階ではまだ弁護人を依頼することは認められない。
- ③ 犯罪捜査目的であれば、本人の同意なく所持品などの検査を行う権限が警察官に与えられている。
- ④ 刑事裁判で検察官が被告人の有罪を立証できない場合には、裁判官みずからが尋問を行って判決を下すことができる。

問5 下線部<sup>Ⓒ</sup>の経済の自由に関する記述として適当でないものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。<sup>6</sup>

- ① 私有財産を公共のために用いる場合であれば、その補償をする必要はない。
- ② 営業の自由は職業選択の自由によって保障される。
- ③ 薬事法による薬局の開設距離制限は、憲法第22条に違反するとした判決があった。
- ④ 森林法にある共有林分割制限規定は、憲法第29条に違反するとした判決があった。

問6 下線部④の社会権を認める考えを最初に採用した文書として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① バージニア権利章典
- ② アメリカ合衆国憲法
- ③ フランス人権宣言
- ④ ワイマール憲法

問7 下線部③に関連して、憲法第25条第1項の規定として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 生存権は、人間が生まれながらに有する権利である。
- ② 国民は、社会生活を営むのに不可欠である権利を有する。
- ③ あらゆる国民は、健康で社会的な標準の生活を営む権利を有する。
- ④ すべて国民は、健康で文化的な最低限度の生活を営む権利を有する。

問8 下線部①の参政権に関連して、選挙権をめぐる最高裁判所判決に関する記述として、最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 国政選挙における選挙権は、権利の性質上、日本国民のみに保障される。
- ② 身体障がい者に在宅での投票を認める在宅投票制度の廃止は憲法違反である。
- ③ 外国人に対して、法律によって地方議会選挙での選挙権を付与することは、憲法上禁じられている。
- ④ 海外在住の日本国民に対しては、手続き上、衆参両院の比例区における選挙権のみが認められている。

問9 下線部②の請求権の例として適当でないものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 裁判を受ける権利
- ② 教育を受ける権利
- ③ 刑事補償請求権
- ④ 国家賠償請求権

第2問 次の文章を読み、下の問い（問1～問7）に答えなさい。

現代の国家において、財政は極めて重要な役割を担っている。

財政とは、政府、すなわち国や地方公共団体などが行う経済活動をいう。日本では、財政活動は1年単位で作成され、最も基本的な国の予算が一般会計予算である。2021年度の主な歳入項目は租税・印紙収入、公債金などである。また、主な歳出項目は割合の大きい順に 、、 となっている。

財政には累進課税制度や社会保障制度を組み入れておくことと財政が自動的に景気を調整する機能を持っている。この機能を  という。

さらに景気の局面に応じて財政支出を伸縮させて、景気の振幅を小さくすることも行っている。不況の時には公共投資などの財政支出を拡大し、減税などを行い有効需要の創出を図る。景気過熱の時には財政支出を縮小し、増税などを行い有効需要の抑制を図る。これを裁量的財政政策という。

第二次世界大戦後、連合軍の対日占領政策下で財政改革が行われた。1947年に施行された日本国憲法において、財政の基本原則として財政民主主義が定められた。また同年施行の財政法では均衡財政主義という原則も定めた。また、1949年には直接税中心の税制をうたう  勧告も出された。

戦後しばらくは、財政法の規定に従って健全財政を維持した。しかし、1965年の経済不況で、戦後初めて国債を発行した。その後も公共事業費の増加に対処するために、その資金調達として建設国債の発行が行われた。また、1975年には財政法の規定に反する特例国債（赤字国債）の発行も開始された。この国債は1990年代の一時期、発行されないこともあったが、1994年から発行が再開され、今日まで継続している。2021年度末で、国債残高は  兆円を超え、GDP比約  %となっている。

問1 文中の 11 と 12 に入れる語句として最も適当なものを、各群の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選びなさい。

- 11 ① プライスリーダー  
② ビルトインスタビライザー  
③ スケールメリット  
④ ポリシーミックス

- 12 ① マーシャル ② マッカーサー  
③ ドッジ ④ シャウプ

問2 文中の A ～ C に入る語句の組合せとして最も適当なものを、次の①～⑥のうちから一つ選びなさい。 13

- ① A 国債費 B 社会保障関係費 C 地方交付税交付金  
② A 地方交付税交付金 B 社会保障関係費 C 国債費  
③ A 社会保障関係費 B 国債費 C 地方交付税交付金  
④ A 社会保障関係費 B 地方交付税交付金 C 国債費  
⑤ A 国債費 B 地方交付税交付金 C 社会保障関係費  
⑥ A 地方交付税交付金 B 国債費 C 社会保障関係費

問3 文中の D と E に入る数字の組合せとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 14

- ① D 900 E 180 ② D 900 E 250  
③ D 1500 E 180 ④ D 1500 E 250

問4 下線部aの予算に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 15

- ① 2021年度予算において、関税収入が税収全体のほぼ5分の1を占めている。  
② 2021年度予算において、所得税が税収全体の約3分の1を占めている。  
③ 日本の予算の新年度は1月から始まる。  
④ 一般会計予算の規模は特別会計予算より大きい。

問5 下線部bの裁量的財政政策を表す語句として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 16

- ① ポリシーミックス ② フィスカルポリシー  
③ レッセフェール ④ スペンディングポリシー

問6 下線部cの国債に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 17

- ① 日本の国債は、海外の投資家はその大部分を購入し、保有している。  
② 2021年度末の日本の赤字国債残高は、同年度末の建設国債残高よりも多い。  
③ 政府が大量に国債を発行することによって民間に大量の資金が流入することをクラウディングアウトという。  
④ 歳入における国債依存度が前年度に比べて低下すれば、その年度末の国債残高は必ず減少する。

問7 下線部dの財政法の規定には、日本銀行の引き受けによる国債発行を原則的に禁止する市中消化の原則が記されているが、その理由として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 18

- ① 日本銀行券の増発によるインフレーションを防止するため。  
② 日本銀行の金利政策が国債の金利に影響されるのを防止するため。  
③ 膨大な発行経費により日本銀行の経営を圧迫するのを防止するため。  
④ 国債依存度の計算が正確にできなくなるのを防止するため。

第3問 次の対話文を読み、下の問い（問1～問7）に答えなさい。

生徒：先生、ウクライナが大変なことになっていますね。

先生：そうですね。NATOの東方拡大こそが問題だ、と何度も怒りを込めて訴えていたプーチン氏の積年の恨みが出たという意味では、今回の軍事行動は極めて危険性が高い。最悪の事態である核兵器使用までにおわせている。

生徒：プーチン氏の狙いは何なのでしょう。

先生：プーチン氏の目的はNATOの東方への拡大の防止だが、プーチン氏の真の相手はウクライナではなく、アメリカなんだ。アメリカ軍やNATO軍の勢力が自国に近づくのを恐れているんだ。

生徒：NATOとは、東西冷戦下でアメリカとヨーロッパ等の西側の国々でつくった集団防衛体制ですよ。

先生：そうです。アメリカを中心とする軍事同盟として、ソ連を中心とする東側陣営のワルシャワ条約機構と対峙し、東西の対立は深刻化していったんだ。

生徒：あ、でもデタントということばを聞いたことがあります。

先生：それは、1962年の 19 危機を乗り越えたことをきっかけとして、デタントすなわち、緊張緩和が進み、1963年には A、68年には B、70年代に入ると C などが締結されたんだ。

生徒：でも、ソ連の 20 侵攻で一時は関係は悪化したこともあったと聞きました。

先生：そうですね。でも1985年ソ連のゴルバチョフ政権の誕生で、1989年12月米ソ首脳が地中海のマルタで会談し、冷戦の終結を宣言した。その後、ソ連の崩壊により、冷戦は名実ともに終結したように思われた。

生徒：ところが冷戦終結後、ヨーロッパの旧東側諸国がNATOに次々と加盟し、その規模を拡大していったのですよね。

先生：そう、それに対して批判をしていたのがロシアのプーチン氏だ。

生徒：ロシアのウクライナ侵攻に対して国際連合はどう対応したのですか。

先生：国連安保理の対ロシア非難決議はロシアの拒否権発動で否決されてしまい、拒否権が発動されたときの国連の機能不全が露わになったね。

生徒：国際連合は集団的自衛権の行使を認めていましたよね。日本も集団的自衛権の行使を認めたと聞きました。

先生：そうですね。日本政府は憲法第9条との関係から集団的自衛権は行使できないとの立場を長くとっていたが、2014年に安倍内閣が閣議決定によってこれを認めた。集団的自衛権の行使に関しては憲法改正が必要ではないか、との批判もあるね。今後の日本周辺での有事のことも踏まえ、議論していくべきだね。

生徒：いろいろ勉強になりました。ありがとうございました。

問1 文中の 19 と 20 に入れるのに最も適当なものを、各群の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選びなさい。

- |           |        |         |
|-----------|--------|---------|
| <u>19</u> | ① キューバ | ② ハンガリー |
|           | ③ スエズ  | ④ ポーランド |

- |           |            |           |
|-----------|------------|-----------|
| <u>20</u> | ① チェチェン    | ② アフガニスタン |
|           | ③ チェコスロバキア | ④ クウェート   |

問2 文中の A ～ C に入る語句の組合せとして最も適当なものを、次の①～⑥のうちから一つ選びなさい。 21

- |   |              |              |
|---|--------------|--------------|
| ① | A 核拡散防止条約    | B 戦略兵器制限条約   |
|   | C 部分的核実験禁止条約 |              |
| ② | A 核拡散防止条約    | B 部分的核実験禁止条約 |
|   | C 戦略兵器制限条約   |              |
| ③ | A 戦略兵器制限条約   | B 核拡散防止条約    |
|   | C 部分的核実験禁止条約 |              |
| ④ | A 戦略兵器制限条約   | B 部分的核実験禁止条約 |
|   | C 核拡散防止条約    |              |
| ⑤ | A 部分的核実験禁止条約 | B 核拡散防止条約    |
|   | C 戦略兵器制限条約   |              |
| ⑥ | A 部分的核実験禁止条約 | B 戦略兵器制限条約   |
|   | C 核拡散防止条約    |              |

問3 下線部①のウクライナに関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 22

- ① ウクライナにはさまざまな紛争があるため、国際連合に加盟していない。
- ② ウクライナはソ連邦成立時の構成国であった。
- ③ ウクライナはソ連邦崩壊の後に成立した旧ソ連の共和国で構成された独立国家共同体（C I S）には参加しなかった。
- ④ ロシアから独立を宣言したクリミアをウクライナが併合したことからロシアとウクライナの間で対立が生じた。

問4 下線部②のNATOに加盟していない国として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 23

- ① ベラルーシ
- ② トルコ
- ③ ノルウェー
- ④ カナダ

問5 下線部③の国連安全保障理事会に関する記述として適当でないものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 24

- ① 安全保障理事会の非常任理事国になると、安保理で拒否権を行使することができる。
- ② 安全保障理事会の決定は、加盟国に対し拘束力がある。
- ③ 安全保障理事会において実質事項（非手続事項）の決議が成立するには、すべての常任理事国を含む9理事国以上の賛成が必要である。
- ④ 安全保障理事会が機能麻痺に陥った場合、総会は軍事的措置を含めた必要な措置を加盟国に要請できる。

問6 下線部④の集団的自衛権に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 25

- ① 集団的自衛権は、1928年のパリ不戦条約で違法とされたことがある。
- ② 集団的自衛権を行使する場合は、各国は個別的自衛権を放棄しなければならない。
- ③ 集団的自衛権は集団安全保障と同じ意味である。
- ④ 集団的自衛権は国際連合憲章第51条に定められている権利である。

問7 下線部⑤の憲法改正に関連して、国民投票法に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 26

- ① 有権者の過半数の賛成によって、国民の承認が成立する。
- ② 内閣も憲法改正案の提出をすることができると明記されている。
- ③ 18歳以上の日本国民に投票権を与えている。
- ④ 国民投票法の制定に伴い2007年に憲法調査会が設置された。

第4問 次の文章を読み、下の問い（問1～問8）に答えなさい。

今日、コロナ禍からの世界経済の回復に伴う原油の需要増や一部産油国の生産停滞などによる原油価格高騰を受け、国内の石油製品価格が上昇しており、各業界、国民生活全体に影響が出ている。

そもそも物価が上がるとはどういうことなのだろうか。

現在のわれわれが使うお金、すなわち貨幣は、貨幣そのものに価値があるわけではない。かつてのお金は、金や銀でできていたり、金や銀と交換できる紙幣すなわち **A** 紙幣であった。しかし、現在のお金、たとえば「1万円札」は、金や銀とは交換できず、物質的には紙で、**B** 紙幣である。それでも「1万円札」が「1万円」として通用するのは、人々の“信頼”があるからである。また、現代社会では現金通貨よりも預金通貨の方が圧倒的に多くなっている。

「お金」の価値と、「モノやサービスの価格」（物価）は、表裏一体の関係で、物価が持続的に上昇する現象をインフレーション、持続的に下落する現象をデフレーションという。見方を変えれば、「物価が下がっていること（デフレ）は、お金の価値（モノやサービスを買う力＝購買力）が上がっていること」、「物価が上がっていること（インフレ）は、お金の価値が下がっていること」である。物価は一般的には指数であらわされる。基準年の物価水準を100として、各年の物価変動を測定したものである。物価指数には、**企業物価指数**と**消費者物価指数**などがある。

インフレーションを原因によって分類すれば、超過需要が原因である **C** ・プル・インフレーションと生産コスト上昇による **D** ・プッシュ・インフレーションなどに分けられる。またインフレーションと景気後退が同時に起こる現象である **27** が生じることもある。

またインフレは金利とも関係が深い。物価上昇を考慮していない表面上の金利を名目金利というが、物価上昇を考慮しインフレ率を差し引いて計算する**実質金利**が重要である。

貨幣経済の下で生活するわれわれは、お金すなわち貨幣なしで生活することは難しい。よって物価や貨幣のことを考えることは重要なことなのである。

問1 文中の **27** に入れる語句として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **27**

- ① デノミネーション
- ② シュリンクフレーション
- ③ スタグネーション
- ④ スタグフレーション

問2 文中の **A** と **B** に入る語句の組合せとして最も適当なものを、次の①～⑥のうちから一つ選びなさい。 **28**

- ① A 交換 B 不換
- ② A 不換 B 交換
- ③ A 兌換 B 交換
- ④ A 交換 B 兌換
- ⑤ A 兌換 B 不換
- ⑥ A 不換 B 兌換

問3 文中の **C** と **D** に入る語句の組合せとして最も適当なものを、次の①～⑥のうちから一つ選びなさい。 **29**

- ① C コスト D サプライ
- ② C サプライ D コスト
- ③ C コスト D デマンド
- ④ C デマンド D コスト
- ⑤ C デマンド D サプライ
- ⑥ C サプライ D デマンド

問4 下線部①の現金通貨、預金通貨に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **30**

- ① 当座預金は預金通貨の一つであり、小切手を振り出すなどして支払いに使うことができる。
- ② 現金通貨は政府が発行する硬貨の発行高を示す指標で、日本銀行が発行する日本銀行券は含まない。
- ③ 通貨の総量を示す指標はマネーストックからマネーサプライに名称変更された。
- ④ 通貨の総量を示す指標は金融庁が公表している。

問5 下線部⑥のインフレーションはその進行度合いによって分類することができるが、インフレの進行が遅い順に左から並べたものとして最も適当なものを、次の①～⑥のうちから一つ選びなさい。 31

- ① ギャロッピングインフレ → クリーピングインフレ → ハイパーインフレ
- ② ギャロッピングインフレ → ハイパーインフレ → クリーピングインフレ
- ③ クリーピングインフレ → ギャロッピングインフレ → ハイパーインフレ
- ④ クリーピングインフレ → ハイパーインフレ → ギャロッピングインフレ
- ⑤ ハイパーインフレ → ギャロッピングインフレ → クリーピングインフレ
- ⑥ ハイパーインフレ → クリーピングインフレ → ギャロッピングインフレ

問6 下線部③の企業物価指数を調査・発表する部署として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 32

- ① 日本銀行            ② 内閣府            ③ 財務省            ④ 総務省

問7 下線部④の消費者物価指数に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 33

- ① 消費者物価指数は、生産者の出荷もしくは卸売段階における財の価格に焦点をあてた物価指数である。
- ② 石油危機の影響を受けた1974年は戦後初めてマイナス成長を記録したため、消費者物価指数も低下した。
- ③ バブル崩壊後の日本経済は景気も低迷し、2000年まで消費者物価指数もマイナスが続いた。
- ④ リーマンショックの影響を受けた2009年度には、消費者物価指数が対前年度比でマイナスとなった。

問8 下線部③の実質金利に関連して、名目金利が10%で、物価上昇率が対前年度比5%であるとき、この年度の実質金利として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 34

- ① 5%                    ② 7.5%                    ③ 12.5%                    ④ 15%

# 数学

1

計算用紙

(1)  $x = 3 + 2\sqrt{2}$ ,  $y = 3 - 2\sqrt{2}$  のとき,

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \boxed{1}, \quad \frac{1}{\sqrt{x}} + \frac{1}{\sqrt{y}} = \boxed{2} \sqrt{\boxed{3}}$$

である。

(2) 不等式  $|3x - 5| > x + 1$  の解は

$$x < \boxed{4}, \quad \boxed{5} < x$$

である。

(3)  $0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$  とする。  $9 \sin^2 \theta - 6 \cos \theta - 1 = 0$  のとき,

$$\cos \theta = \frac{\boxed{6}}{\boxed{7}}, \quad \tan \theta = \frac{\sqrt{\boxed{8}}}{\boxed{9}}$$

である。

(4)  $\triangle ABC$  において,  $AB = 3\sqrt{2}$ ,  $BC = 4$ ,  $\angle ABC = 45^\circ$  とする。辺  $CA$  の長さ, 外接円の半径  $R$  の値は

$$CA = \sqrt{\boxed{10} \boxed{11}}, \quad R = \sqrt{\boxed{12}}$$

である。

2  $a$  を実数の定数とする。2 次関数

$$f(x) = x^2 - 2ax - a + 2$$

について、 $y = f(x)$  のグラフを  $G$  とする。

計算用紙

(1)  $G$  が  $x$  軸と異なる 2 点で交わる  $a$  の値の範囲は

$$a < \boxed{13} \boxed{14}, \boxed{15} < a$$

である。また、その 2 点が  $x$  軸の  $x < 0$  と  $0 < x$  の部分にあるとき、 $a$  の値の範囲は

$$a > \boxed{16}$$

である。

(2)  $a > 0$  とする。 $G$  が  $x$  軸から長さ  $3\sqrt{3}$  の線分を切り取る時、 $a$  の値は

$$a = \frac{\boxed{17}}{\boxed{18}}$$

である。

(3) 区間  $-2 \leq x \leq 2$  で  $f(x)$  の最大値が 21 以上になる  $a$  の値の範囲は

$$a \leq \boxed{19} \boxed{20}, \boxed{21} \leq a$$

である。また、区間  $-2 \leq x \leq 2$  で  $f(x)$  の最小値が  $-9$  以下になる  $a$  の値の範囲は

$$a \leq \boxed{22} \boxed{23}, \boxed{24} \leq a$$

である。

3 7個の文字 A, G, K, S, U, U, U を考える。

計算用紙

(1) 7個の文字を1列に並べるとき、文字列は全部で 

25	26	27
----	----	----

 通りあり、そのうち

A から始まる文字列は 

28	29	30
----	----	----

 通り、

U から始まる文字列は 

31	32	33
----	----	----

 通り

ある。

(2) 7個の文字から3個の文字を取り出すとき、

少なくとも1個のUを取り出す確率は 

34	35
36	37

である。

(3) 7個の文字を1列に並べるとき、

3個のUが連続して並ぶ確率は 

38
39

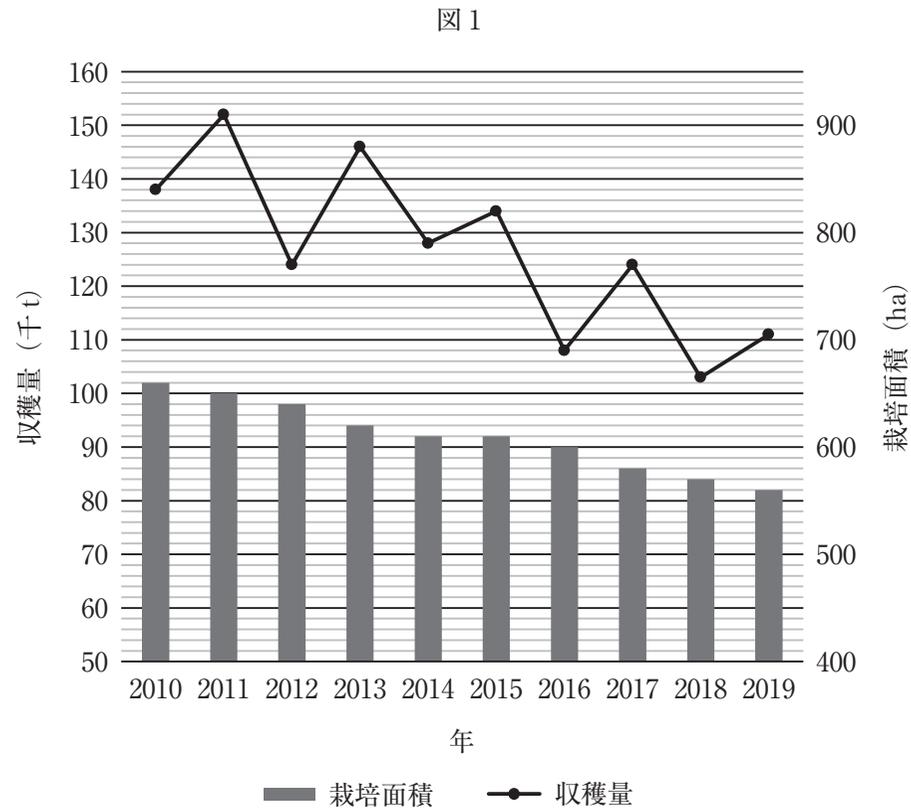
であり、

どの2個のUも連続して並ばない確率は 

40
41

である。

4 図1はある地域のみかんの収穫量と栽培面積の年ごとの変化を、2010年から2019年の10年間にわたって示したものである。ただし、収穫量の単位は千t(トン)、栽培面積の単位はha(ヘクタール)である。



(1) 2016年の栽培面積1ha当たりの収穫量はおよそ  (t/ha) である。

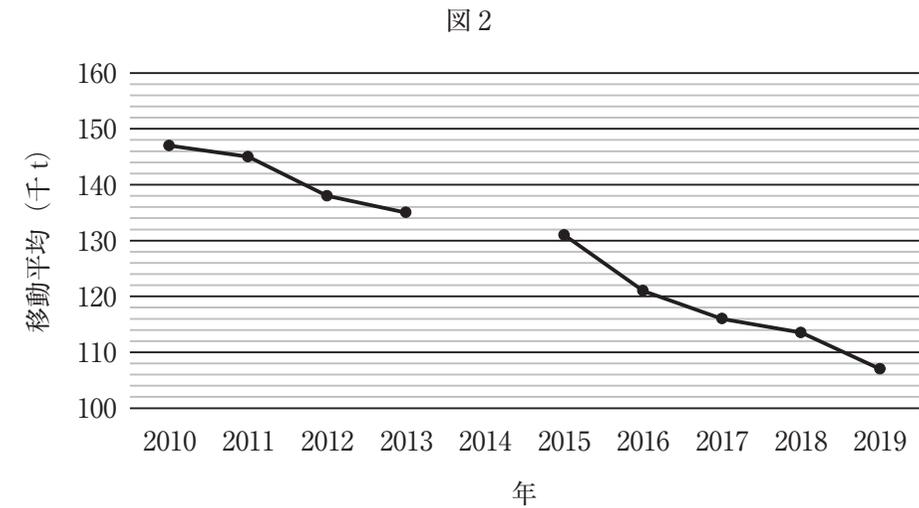
には下の①～③のうちから最も適するものを選んで入れなさい。

- ① 0.18      ② 180      ③ 5.6      ④ 0.56

(2) 後半5年間(2015～2019)の収穫量の平均値は    (千t) であり、前半5年間(2010～2014)の平均値より   (千t) 少ない。ただし、小数点以下は四捨五入して答えなさい。

(3) 収穫量は年ごとの変動が大きく長期的な傾向がつかみにくい。そこで、直近2年間の移動平均(その年の収穫量と前の年の収穫量の平均値)を求めて調べることにした。

図1には示されていないが、2009年の収穫量は156(千t)なので、2010年の移動平均は147(千t)である。図1のデータを用いて2014年の移動平均を求めると、   (千t)となる。他の年の値も計算して折れ線グラフで表すと、図2のようになる。(ただし、2014年の値は図2には示していない。)



これを見ると、収穫量は長期的には1年当たりおよそ  (千t/年)の割合で減少傾向にあることがわかる。

(4) 次の(ア), (イ), (ウ), (エ)のうち, 与えられたデータから正しく読み取れるものは  だけである。  には下の①～⑨のうちから適切なものを一つ選んで入れなさい。

- (ア) 収穫量は1年ごとに増減を繰り返す周期的変化を示している。
- (イ) 栽培面積は1年当たりほぼ10 (ha/年) の割合で減少している。
- (ウ) 収穫量の長期的減少傾向は栽培面積の減少でほぼ説明可能である。
- (エ) 収穫量の長期的減少傾向は栽培面積の減少だけでは説明できず, 地球温暖化の影響が見て取れる。

- ① (ア)            ② (イ)            ③ (ウ)            ④ (エ)
- ⑤ (アとイ)      ⑥ (アとウ)      ⑦ (アとエ)      ⑧ (イとウ)
- ⑨ (イとエ)      ⑩ (ウとエ)

令和5年度（2023）年度

一般入試（学科別）2月3日実施

ホスピタリティ・マネジメント学科、法律学科

日本史

		解答番号	正解			解答番号	正解	
第1問	3点	問1	1	①	4点	問7	7	③
	3点	問2	2	④	3点	問8	8	②
	4点	問3	3	①	3点	問9	9	④
	4点	問4	4	④	3点	問10	10	④
	3点	問5	5	②	4点	問11	11	②
	3点	問6	6	②				
第2問	各3点	問1	12	③				
		問2	13	④				
		問3	14	①				
		問4	15	③				
		問5	16	②				
		問6	17	①				
		問7	18	②				
第3問	各3点	問1	19	③				
		問2	20	③				
		問3	21	③				
		問4	22	④				
		問5	23	③				
		問6	24	④				
		問7	25	②				
第4問	各3点	問1	26	④				
		問2	27	①				
		問3	28	②				
		問4	29	②				
		問5	30	①				
		問6	31	③				
		問7	32	①				
[100点満点]								

令和5年度（2023）年度

一般入試（学科別）2月3日実施

ホスピタリティ・マネジメント学科、法律学科

世界史

		解答番号	正解			解答番号	正解
第1問	各3点	問1	1	②	問6	6	①
		問2	2	③	問7	7	④
		問3	3	②	問8	8	④
		問4	4	④	問9	9	④
		問5	5	②	問10	10	②
第2問	各2点	問1	11	③	問6	16	④
		問2	12	①	問7	17	③
		問3	13	④	問8	18	①
		問4	14	②	問9	19	①
		問5	15	③	問10	20	②
第3問	各2点	問1	21	④	問6	26	①
		問2	22	③	問7	27	③
		問3	23	③	問8	28	②
		問4	24	①	問9	29	③
		問5	25	②	問10	30	①
第4問	各3点	問1	31	②	問6	36	②
		問2	32	④	問7	37	②
		問3	33	①	問8	38	③
		問4	34	②	問9	39	③
		問5	35	③	問10	40	②
[100点満点]							

		解答番号	正解			解答番号	正解	
第1問	各3点	問1-1	1	③	問5	6	①	
		問1-2	2	③	問6	7	④	
		問2	3	③	問7	8	④	
		問3	4	③	問8	9	①	
		問4	5	①	問9	10	②	
第2問	2点	問1-11	11	②	3点	問5	16	②
	2点	問1-12	12	④	3点	問6	17	②
	3点	問2	13	③	3点	問7	18	①
	3点	問3	14	①				
	3点	問4	15	②				
第3問	各3点	問1-19	19	①	問5	24	①	
		問1-20	20	②	問6	25	④	
		問2	21	⑤	問7	26	③	
		問3	22	②				
		問4	23	①				
第4問	各3点	問1	27	④	問6	32	①	
		問2	28	⑤	問7	33	④	
		問3	29	④	問8	34	①	
		問4	30	①				
		問5	31	③				
[100点満点]								

1	(1)	4点	1	4点	2	3	解答番号			
		6	2	2	正解					
		5点	4	5	解答番号					
		1	3	正解						
	(2)	3点	6	7	3点	8	9	解答番号		
		2	3	5	2	正解				
	(3)	3点	10	11	3点	12	解答番号			
		1	0	5	正解					
2	(1)	5点	13	14	15	5点	16	解答番号		
		-	2	1	2	正解				
		5点	17	18	解答番号					
	(2)	5	2	正解						
	(3)	5点	19	20	21	5点	22	23	24	解答番号
		-	3	5	-	5	3	正解		
3	(1)	5点	25	26	27	4点	28	29	30	解答番号
		8	4	0	1	2	0	正解		
		4点	31	32	33	解答番号				
		3	6	0	正解					
	(2)	4点	34	35	36	37	解答番号			
		3	1	3	5	正解				
	(3)	4点	38	39	4点	40	41	解答番号		
		1	7	2	7	正解				
4	(1)	4点	42	解答番号						
		1	正解							
		4点	43	44	45	3点	46	47	解答番号	
		1	1	6	2	2	正解			
	(2)	4点	48	49	50	4点	51	解答番号		
		1	3	7	4	正解				
	(3)	6点	52	解答番号						
		4	正解							
[100点満点]										

# 一般入試

( 学 科 別【2教科型】 )

## 数 学

令和5 (2023) 年度

試験学科

データサイエンス学科

試験時間 (90分)

解答 … 巻末

〈数学 解答上の注意〉

- 分数形で解答する場合、分数の符号は分子につけ、分母につけてはいけません。  
例えば、 $\frac{\boxed{10} \boxed{11}}{\boxed{12}}$  に  $-\frac{4}{5}$  と答えたいときは、 $\frac{-4}{5}$  として答えなさい。また、既約分数（それ以上約分できない分数）で答えなさい。
- 根号を含む形で解答する場合は、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えなさい。
- 問題の文中の二重四角で表記された  $\boxed{30}$  などには、選択肢から一つを選んで答えなさい。
- 同一の問題文中に  $\boxed{40}$ 、 $\boxed{50}$  などが2度以上現れる場合、原則として2度目以降は  $\boxed{40}$ 、 $\boxed{50}$  のように細字で表記しています。

1

計算用紙

(1) 2次方程式  $x^2 - 2x + 3 = 0$  の2つの解を  $\alpha$ ,  $\beta$  とすると, 解と係数の関係より  $\alpha + \beta = \boxed{1}$ ,  $\alpha\beta = \boxed{2}$  である。このとき  $\alpha + 1$ ,  $\beta + 1$  を2つの解とする2次方程式で2次の項の係数が1であるものは  $x^2 - \boxed{3}x + \boxed{4} = 0$  である。

(2)  $\cos 2\theta$  と  $\cos \theta$  の間には  $\cos 2\theta = \boxed{5} \cos^2 \theta - \boxed{6}$  の関係がある。これより,  $\cos 2\theta = 2\cos \theta$  が成り立つとき  $\cos \theta = \frac{\boxed{7} - \sqrt{\boxed{8}}}{\boxed{9}}$  である。

(3) 2乗すると  $z^2 = i$  となる複素数は  $z = \pm \frac{\sqrt{\boxed{10}}}{\boxed{11}} (\boxed{12} + \boxed{13}i)$  である。

(4)  $x > 0$ ,  $y > 0$  のとき,  $\sqrt{x^3 \sqrt{x^4 y^5} \sqrt[5]{y}}$  を  $x^p y^q$  の形に表すと  $p = \frac{\boxed{14}}{\boxed{15}}$ ,  $q = \frac{\boxed{16}}{\boxed{17} \boxed{18}}$  である。

(5)  $a = \log_{10} 2$ ,  $b = \log_{10} 3$  とすると,  $\log_{10} 2 + \log_{10} 5 = \log_{10} (2 \times 5) = \boxed{19}$  より,  $\log_{10} 5 = \boxed{19} - a$  である。このとき,  $\log_{25} 27 = \frac{\boxed{20} b}{\boxed{21} - \boxed{22} a}$  である。

**2** ある工場で製造する製品は90%が良品，10%が不良品である。検査装置 A は良品の95%を良品，5%を不良品と判定し，不良品の80%を不良品，20%を良品と判定する。

計算用紙

(1) この工場で製造する製品の中で，不良品でありかつ検査装置 A に不良品と判定される割合は  % である。

(2) この工場で製造する製品の中で，検査装置 A に不良品と判定される割合は   .  % である。

(3) 検査装置 A に不良品と判定される製品の中で，不良品の割合は   % である。

(4) この工場で製造する製品の中で，良品か不良品かを検査装置 A が正しく判定する割合は   .  % である。

以下では，もう1種類の検査装置 B を考える。検査装置 B は良品の96%を良品，4%を不良品と判定し，不良品の61%を不良品，39%を良品と判定する。

(5) この工場で製造する製品の中で，良品か不良品かを検査装置 B が正しく判定する割合は   .  % である。

(6) この工場で製造する製品の中の良品の割合が   % より大きくなると，検査装置 A より検査装置 B の方が良品か不良品かを正しく判定する割合が大きくなる。

3

2つの関数  $y=f(x)=x(x^2-1)$  と  $y=g(x)=x|x^2-1|$  を考える。

計算用紙

(1) 関数  $y=f(x)$  のグラフと  $x$  軸は3点  $P(p, 0)$ ,  $Q(q, 0)$ ,  $R(r, 0)$  で交わる。このとき、 $p < q < r$  とすると  $p = -\boxed{37}$ ,  $q = \boxed{38}$ ,  $r = \boxed{39}$  である。

(2)  $x$  の範囲と、 $y=f(x)$ ,  $y=g(x)$  の値の正負について下表の空欄を埋めよ。

	$x < p$	$p < x < q$	$q < x < r$	$r < x$
$y=f(x)$	負	正	負	正
$y=g(x)$	$\boxed{40}$	$\boxed{41}$	$\boxed{42}$	$\boxed{43}$

$\boxed{40}$  ~  $\boxed{43}$  の解答群(同じものを繰り返し選んでよい)

① 正   ② 負   ③ 定まらない

(3) 点  $P$  を通り、 $q < x < r$  の範囲で  $y=f(x)$  のグラフと接する直線の方程式は

$$y = \frac{\boxed{44} \boxed{45}}{\boxed{46}} x - \frac{\boxed{47}}{\boxed{48}}$$

である。

(4)  $y=f(x)$  のグラフと(3)の直線によって囲まれる領域の面積は  $\frac{\boxed{49} \boxed{50}}{\boxed{51} \boxed{52}}$  である。

(5) 点  $P$  を通り、 $q < x < r$  の範囲で  $y=g(x)$  のグラフと接する直線の方程式は

$$y = \frac{\boxed{53}}{\boxed{54}} x + \frac{\boxed{55}}{\boxed{56}}$$

である。また、この直線が  $x > r$  の範囲で  $y=g(x)$  のグラフと交わる交点の  $x$  座標は  $\frac{\boxed{57} + \sqrt{\boxed{58}}}{\boxed{59}}$  である。

(6)  $y=g(x)$  のグラフと(5)の直線によって囲まれる2つの領域の面積の合計は

$$\frac{\boxed{60} \boxed{61}}{\boxed{65} \boxed{66}} + \frac{\boxed{62} \boxed{63}}{\boxed{65} \boxed{66}} \sqrt{\boxed{64}}$$

である。

4 数列  $\{a_n\}$  は、初項が  $a_1 = 2$  であり、第 2 項以降は漸化式  $a_{n+1} = 3a_n + 8n + 2$  で与えられる。以下でこの数列の一般項  $a_n$  を求める。

計算用紙

(1)  $a_2 = \boxed{67} \boxed{68}$ ,  $a_3 = \boxed{69} \boxed{70}$  である。

(2) 階差数列  $b_n = a_{n+1} - a_n$  は、初項が  $b_1 = a_2 - a_1 = \boxed{71} \boxed{72}$  であり、第 2 項以降は漸化式  $b_{n+1} = \boxed{73} b_n + \boxed{74}$  を満たす。

(3)  $\alpha = \boxed{73} \alpha + \boxed{74}$  を満たす  $\alpha$  の値は  $\alpha = -\boxed{75}$  である。

(4) 数列  $c_n = b_n - \alpha$  は、初項  $c_1 = \boxed{76} \boxed{77}$ , 公比  $\boxed{78}$  の等比数列である。これより、数列  $\{b_n\}$  の一般項は  $b_n = \boxed{76} \boxed{77} \cdot \boxed{78}^{n-1} - \boxed{75}$  である。

(5) 数列  $\{a_n\}$  の一般項は階差数列の一般項  $b_n$  より

$$a_n = a_1 + \sum_{k=1}^{n-1} b_k = \boxed{79}^{n+1} - \boxed{80} n - \boxed{81}$$

で与えられる。

5 空間に3点  $A=(1, 0, 0)$ ,  $B=(0, 2, 0)$ ,  $C=(0, 0, 4)$  をとる。3点  $A, B, C$  を通る平面を  $S$  とし, 原点を  $O$  とする。

計算用紙

(1) 平面  $S$  上の点  $H$  で  $\vec{OH}$  が平面  $S$  と直交するものを考える。 $\vec{OH}$  は3点  $A, B, C$  を通る平面  $S$  と直交するので  $\vec{OH} \cdot \vec{AB} = \vec{OH} \cdot \vec{AC} = \boxed{82}$  である。

(2)  $H$  は平面  $S$  上の点なので, 実数  $\alpha, \beta$  を用いて  $\vec{AH} = \alpha \vec{AB} + \beta \vec{AC}$  と表すことができる。このとき  $\vec{OH} = \vec{OA} + \vec{AH} = \vec{OA} + \alpha \vec{AB} + \beta \vec{AC}$  と  $\vec{AB}, \vec{AC}$  の内積を  $\alpha, \beta$  の式として表すと

$$\vec{OH} \cdot \vec{AB} = \boxed{83} \alpha + \beta - \boxed{84}$$

$$\vec{OH} \cdot \vec{AC} = \alpha + \boxed{85} \alpha + \boxed{86} \beta - \boxed{87}$$

である。

(3) (1)と(2)より  $\alpha = \frac{\boxed{88}}{\boxed{89} \ \boxed{90}}$ ,  $\beta = \frac{\boxed{91}}{\boxed{92} \ \boxed{93}}$  であり, これより点  $H$  の  $z$  座標は

$$z = \frac{\boxed{94}}{\boxed{95} \ \boxed{96}}$$

である。

1

- (1) 

1
2

2
3

3	4
4	6

 解答番号  
正解
- (2) 

5	6
2	1

7	8	9
1	3	2

 解答番号  
正解
- (3) 

10	11	12	13
2	2	1	1

 解答番号  
正解
- (4) 

14	15
2	3

16	17	18
1	2	0

 解答番号  
正解
- (5) 

19
1

20	21	22
3	2	2

 解答番号  
正解

2

- (1) 

23
8

 解答番号  
正解
- (2) 

24	25	26
1	2	5

 解答番号  
正解
- (3) 

27	28
6	4

 解答番号  
正解
- (4) 

29	30	31
9	3	5

 解答番号  
正解
- (5) 

32	33	34
9	2	5

 解答番号  
正解
- (6) 

35	36
9	5

 解答番号  
正解

3

- (1) 

37
1

38
0

39
1

 解答番号  
正解
- (2) 

40
1

41
1

42
0

43
0

 解答番号  
正解
- (3) 

44	45	46	47	48
-	1	4	1	4

 解答番号  
正解
- (4) 

49	50	51	52
2	7	6	4

 解答番号  
正解
- (5) 

53	54	55	56
1	4	1	4

 解答番号  
正解

4

- (6) 

57	58	59
1	2	2

 解答番号  
正解
- (1) 

67	68
1	6

69	70
6	6

 解答番号  
正解
- (2) 

71	72
1	4

73	74
3	8

 解答番号  
正解
- (3) 

75
4

 解答番号  
正解
- (4) 

76	77
1	8

78
3

 解答番号  
正解
- (5) 

79	80	81
3	4	3

 解答番号  
正解

5

- (1) 

82
0

 解答番号  
正解
- (2) 

83	84
5	1

85	86	87
1	7	1

 解答番号  
正解
- (3) 

88	89	90
4	2	1

91	92	93
1	2	1

 解答番号  
正解
- |    |    |    |
|----|----|----|
| 94 | 95 | 96 |
| 4  | 2  | 1  |

 解答番号  
正解

[100点満点]

# 一般入試

( 学 科 別 )

国 語

令和 5 (2023) 年度

試験学科
経営学科
国際関係学科

試験時間 (60分)

解答 … 巻末

一、次の文章を読み、以下の設問に答えよ。(なお、「」は出題者による注記である。)

※  
ヴァージニア・ウルフの『自分だけの部屋』(一九二九年)をとりあげよう。女子学生をまえに「女性と小説」というテーマの講演をすることになり、そのときの講演原稿をフィクション仕立てにして大きくくくりましたものであるという。語り手は架空の名前をもつが、ウルフ自身の経験が元になっていることはたしか。講演の依頼を受けたその女性は、資料を探すために大英博物館の図書館を訪れる。そして ア 知の殿堂に、女性をテーマとする蔵書があふれるほどあることに呆然としたという経験が語られる。

カウンターに行つて、細長い紙を一枚取ります。それからカタログの一冊を開きます。それから……。この五つの点は、茫然自失として、驚き、うろたえた五分間を指し示すものなのです。あなた方は、一年間に女性に関する本がどのくらい書かれているか、御存知ですか？ そうした本が男性によってどのくらい書かれているか、見当がつかれますか？ 御自分たちが、おそらく世界中で最も多く論じられている動物であることにお気づきですか？

(中略)

本の題名ですら、私にとっては考える材料になります。性とその本質が医者や生物学者の興味をそそるのは、尤もなことでしょう。ところが、意外で説明し難いのは、性——すなわち、女性——が、愛想のよい随筆家や手先の器用な小説家や文学修士の学位を取った青年のほか、何の学位も取っていない者や女性ではないという以外に何の資格もないような人々の関心をも惹きつけている事実です。これらの本の中には、一見したところでは、不真面目でふざけたものもあります。しかし、他方には、真面目で予言に満ち、道徳的で忠告に富んだものもたくさんあります。本の題名を読むだけでも、数知れぬ教師や数知れぬ牧師が教壇や説教壇に上がり、この一つの題目についての講演に通常割り当てられる時間を遙かに越える饒舌<sup>W</sup>を<sup>じようぜつ</sup>を発揮しているところが目に浮かびます。

(ヴァージニア・ウルフ『自分だけの部屋』／川本静子訳)

A  
図書館にはおびただしい数の「女性本」がある、というだけの話だが、いかにもイギリス的な イ <sup>X</sup>と諧謔<sup>かいぎやく</sup>の精神をまず味わっていただきたい。男性は資格があろうとなかろうと、女性について本を書いているのだが、男性について書かれた本はそもそも少ないし、女性が男性について書いた本というのは見つからない、と語り手は指摘する。要するに、女性が男性の興味を惹く度合いは、男性が女性の興味を惹く度合いよりはるかに大きいということか？ そうだとしたら「奇妙な事実」ではないか、というのが、ひとまず著者の問いかけたことなのだ。女性について、ウ <sup>U</sup>な量の本が書かれているのに、なぜ今さら「女性と小説」の話をしなければならぬか、という悪戯<sup>いたずら</sup>っぽい仄めかしもあるだろう。なるほど、I <sup>I</sup>ならば、わたしたちも、わざわざ女性作家というテーマのために時間を割く必要はないはずだ。

しかし笑いを誘うパロッドックスの背後に読みとれるのは、じつさいには、<sup>B</sup>重大で深刻な事態である。歴史的に見ても、そもそも女性は、ごく少数の例外をのぞき、ものを書く人ではなかった。女性が男性に関心がないのではなく、たんに本を書く機会に恵まれた女性が、ほとんどいなかったのである。それだけではない。女性が女性のことを語るのであれば世間は大胆に見てくれるけれど、かりに女性が男性の作家を辛辣<sup>Yしんろう</sup>に批評したりすると、これは厄介な問題になる、とウルフは別のところで語っている。

II

わたしたちは断言できるだろうか。

ところで一九世紀の女性作家たちが、韻文の詩歌や演劇ではなく、小説という散文の形式を選んだのはなぜなのか。ウルフは女性の生活環境の問題から、この謎を解き明かす。女性作家たちは、共同の居間で出入りする人々に邪魔をされながら、身の回りの素材を使って小説を書いた。視野を広げるために、あるいは作品執筆の取材と称して、何ヶ月も国外を旅行するなどということは考えられなかった。女性とはこのように、<sup>E</sup>自由に奪われた存在なのであり、その女性が、ようやく手に入れた表現形式が小説だった。「<sup>III</sup>」ものだったからである。

\*

ウルフは『ジェイン・エア』(「シャーロット・ブロンテ作」)を素材にして、家庭に閉じこめられた女性の「怒り」について語っている。ヒロインがロチェスターの屋敷に住むようになって間もない頃の、<sup>オ</sup>心境を述べているところ。人から「足を知らぬ者」とがめられるとしても言わずにはいられない、という導入に続くジェインの独白を、まず読んでいただく。

人間は平穩に満足すべきだ、などといっても意味がない。人間は行動せずにはいられない。もし行動できないときは、自分で作り出すことになるだろう。わたしより静穩な運命に定められた人は無数におり、自分の運命に無言の反抗をする人も無数にいる。政治的な反乱以外に、人々の間に燃え立っては消される反乱がいかにたくさんあることだろう。一般的に女性は穏やかだと思われているが、女にも男と同じ感情がある。能力を發揮し、努力の成果を生かす場を、男性同様に必要としている。あまりに厳しい束縛やあまりに動かぬ沈滞には、男性同様に苦しむのだ。女は家に閉じこもって、プディングを作ったり、靴下を編んだり、ピアノを弾いたり、布袋に刺繍をしたりしているのが当然だなどというのは、より多くの特権を享受<sup>Z</sup>している男性側の偏狭な考えだ。慣習によって必要と認められているより多くのことを行いたい、より多くのことを学びたいと願う女性を責めたり笑ったりするのは、心ないことである。こうして一人であるときに、グレイス・プールの笑い声を聞くことがよくあった。

(「シャーロット・ブロンテ『ジェイン・エア』第12章／河島弘美訳)

ウルフは、むろん深い共感とともに女性の人権宣言のような断章を引いているのだが、真の狙いはジェイン・オースティンとシャーロット・ブロンテとの比較から<sup>IV</sup>にある。「ジェイン・オースティンの」『自負と偏見』は「一八〇〇年頃、憎悪も、恨みも、恐れも、抗議も、説教もこめずに、ものを書いて一人の女性が現に存在し

た」ことを証している、とウルフは断言する。これは「シェイクスピアがものを書く態度」であり、この態度こそが、オーステインの作品の「最大の奇跡」だというのである。これに対してシャーロット・ブロンテは、ヒロインの口を通して自分の本音を語り、自分の「激怒」を露わにしまっているが、それはまずい。しかも話が一段落すると、改行して唐突に、ロチェスターの妻の看護人に話が飛躍する。これは小説の技法として欠陥ではないか、というのが『ジェイン・エア』に対するウルフの批判である。

『ダロウェイ夫人』を読めば納得できるはずだが、ウルフ自身は、作中人物の瞑想や、とりとめのない物思いを「意識の流れ」と呼んで、いかにしてこれを、ありのままのかたちで小説の言語に変換することができるのか、さらに、どうしたら登場人物の内面と外の世界の出来事とを、なめらかにつなぐことができるのか、という創作上の課題にとり組んでいた。当然のことながら、批評家としての目の付け所は、作家としての探究の主題に連動するのである。女性と男性が異なる経験から異なる視点を導き出すことは、まったく自然なだけけれど、「女性作家」が「シェイクスピアがものを書く態度」を模範にしていけないはずはない。ある男性作家による『女性作家』と題した著作についての書評において、ウルフはこうも語っている——「男性あるいは女性が書いた本を、著者が男だからとか女だからということで批判することは、自分が男あるいは女であるという事実からくる偏見を、ほぼ例外なく辛辣に述べたにすぎない」。

しかし、そうは言っても女性作家は宿命的に、男性作家とは異質な戦いに挑まなければならない。「英国の」ヴィクトリア朝とは、一八三七年から一九〇一年まで、長く君臨した女王の名をとって呼ばれる時代だが、当時の理想的な女性像につい

て補足しておくなら、「レディ」たるもの、礼儀作法をわきまえた品位ある女性であることはもちろんだが、それだけでなく、人文的な素養があり、フランス語など外国語を習得し、ピアノ、絵画などの芸術的な技能も身につけていなければならぬ。そのような立派な女性たちが、社会的な活動は遠慮して、もっぱら夫の世話と子育てに専念し、控えめに「家庭の天使」という役割をつとめるべきだというのである。なんとまあ、男に都合のよい社会秩序であることか。

「女性にとっての職業」と題したエッセイで、ウルフは、自分のなかにいる「家庭の天使」を殺さなければならなかった、そうしなければ自分は「天使」に殺されていた、職業人としての作家にはなれなかった、と述懐する。男性作家を辛辣に批判するな、と囁くのは、じつは自分のなかの「家庭の天使」だというのである。「天使」に殺されるか、それとも「天使」を殺すか。二者択一を迫られたことがある、と思いがたる女性が、今の日本にはいないと誰が断言できるだろう。

さて『自分だけの部屋』の作品タイトルについては、最後に近いページに種明かしがある。「小説なり詩なりを書くこととするなら、年に五百ポンドの収入とドアに鍵のかかる部屋を持つ必要がある」。(1) さらに二ページほど先に「年収五百ポンドとは瞑想する力を表わし、ドアの鍵は自分で思考する力を意味する」と解説されている。(2) これが、本当に言いたかったことの全てなのだろうか？ (3) 作家となるための工夫や苦勞、反省やアイデアは、『自分だけの部屋』の本文の一行一行に書き記されている。(4) エッセイのようなフィクションのような不思議な語りの全体が、いわゆる教科書的な「文学史」の記述、男性作家中心のヒエラルキーにしばられた年代順の配置に対する挑発的かつ痛烈な批判になっただけなのである。

(工藤庸子「女性と文学——ヴァージニア・ウルフとコレット」〔工藤庸子・池内紀・柴田元幸・沼野充義「世界の名作を読む 海外文学講義」所収〕による。ただし出題に際して表記・表現を変更し、一部省略・加筆した箇所がある。)

※ ヴァージニア・ウルフ

Ⅱ一八八二—一九四一。二〇世紀前半に活躍した英国の女性小説家、批評家。『ダロウエイ夫人』(一九二五年)、『燈台へ』(一九二七年)、『波』(一九三一年)などの小説のほか、文学や女性などを主なテーマとした多岐にわたる多数の評論、長年書き継がれた日記や書簡などでも知られる。『自分だけの部屋』は、『三ギニー』(一九三八年)とともに、ウルフの代表的な評論として位置づけられている。

※ 『ジェイン・エア』

Ⅱ一九世紀英国の女性作家シャーロット・ブロンテ(一八一六—一八五五)の代表作である小説作品。一八四七年刊。

※ ロチェスターの屋敷

Ⅱ『ジェイン・エア』の物語のヒロインであるジェインが、住み込みの家庭教師として勤めることになったロチェスター氏が主人であるソーンフィールド館のこと。この屋敷には、ジェインの他にも、家政婦にしてロチェスターの妻の看護人でもあるグレイス・プールをはじめ、多くの住み込みの使用人が暮らす。

※ ジェイン・オースティン

Ⅱ一七七五—一八一七。一九世紀初期英国の女性作家。代表作に『自負と偏見』(一八二三年)、『エマ』(一八一五年)などがある。

問(一) 空欄ア～オにそれぞれ該当する最適の語を次の語群から一つ選び、番号をマークせよ。

ア 1	神々しい	2	華やかな	3	厳めしい	4	ささやかな
イ 1	ジョーク	2	スピリット	3	ガッツ	4	ユーモア
ウ 1	全体的	2	絶対的	3	圧倒的	4	網羅的
エ 1	制度的	2	物理的	3	本質的	4	意図的
オ 1	いきいきした	2	ぐずぐずした	3	もやもやした	4	はらはらした

問(二) 空欄Ⅰ～Ⅳにそれぞれ該当する最適の表現を次の中から一つ選び、番号をマークせよ。

- I 1 それほど人々の関心を集めている事柄
  - 2 男性が女性に対して強い興味を抱き続けている
  - 3 図書館にはおびただしい数の「女性本」があるのが事実
  - 4 すでに語り尽くされている問題である
- II 1 いまや女性が女性に関して語ることは当たり前だ、と
  - 2 そんな差別は昔のこと、よその国のことだ、と
  - 3 もはや男性が女性について語ることに強い関心を持っていない、と
  - 4 ウルフが心配した「厄介な問題」は依然として存在している、と
- III 1 小説は日常生活のこまごました描写に適している
  - 2 小説だけが歴史が浅く、女性の手で左右できた
  - 3 小説とは、どこにいても自由に想像力を広げられる
  - 4 小説が女性ならではの繊細な感受性にそもそもかなう
- IV 1 「女性作家」特有の欠陥を指摘する
  - 2 「女性作家」がはたす役割を見出す
  - 3 「女性作家」のあるべき姿を導く
  - 4 「女性作家」の直面する課題を露わにする

問(三) 波線部W「饒舌」、X「諧謔」、Y「辛辣に」、Z「享受している」をそれぞれ別の表現に言いかえたとき、文脈上最も適切なものを次の中から一つ選び、番号をマークせよ。

- W 饒舌
  - 1 興奮 2 得意 3 熱中 4 多弁
- X 諧謔
  - 1 ばかばかしい冗談 2 ナンセンスなコント 3 知的な皮肉 4 気の利いた滑稽
- Y 辛辣に
  - 1 意固地に 2 さげすんで 3 ひややかに 4 あけすけに
- Z 享受している
  - 1 甘んじて受け入れている 2 楽しみ味わっている
  - 3 代々受け継いでいる 4 ひそかに自分のものとしている

問(四)

傍線部A「図書館にはおびただしい数の「女性本」がある、というだけの話」について、この「話」の内容はここではどのようなものであるのか。その説明として最も適切なものを、次の中から一つ選び、番号をマークせよ。

- 1 男性はそうする資格が問われることなく、女性に関する多くの本を書いているが、男性に関して書かれた本はそもそも少なく、女性が男性について書いた本は見あたらない。であれば、男性が女性の興味を惹く度合いは、女性が男性の興味を惹く度合いよりもずっと小さいことになり、とすればこれは「奇妙な事実」ではないか、ということ。
- 2 男性は女性に関して多くの本を書いているが、女性が男性について書いた本は見つからない。男性について書かれた本が少ないのと同じく女性が女性について書いた本もないということは、男性が女性に興味を抱く程度に対し、女性が男性へも興味を抱く程度がずっと小さいことになり、それは「奇妙な事実」ではないか、ということ。
- 3 男性はその資格なしに女性についての本を書いている一方、男性について書かれた本はそもそも少ない。女性が男性について書いた本は見つからないことも考え合わせれば、男性は女性に対して、男性に対するものとは比較にならないくらいに興味を惹かれてることになり、それはあまりにかたよっている「奇妙な事実」ではないか、ということ。
- 4 男性は女性について多くの本を書いているが、男性について書いた本は少なく、さらに女性が男性について書いた本は見あたらない。ということは、女性は男性の興味を惹く度合いが大きい、男性は女性にも男性にも興味を惹かないものということになり、だとしたらそれは「奇妙な事実」ではないか、ということ。

問(五)

傍線部B「重大で深刻な事態」について、これはどういうことであるのか。その内容の説明として最も適切なものを、次の中から一つ選び、番号をマークせよ。

- 1 歴史的に見て、あるべき女性の姿とは、社会的な活動は遠慮して夫の世話と子育てに専念し、控えめに「家庭の天使」という役割をつとめている、礼儀作法をわきまえた品位を保っている存在であるというのが、長年維持され続けてきた理想像だったということ。
- 2 歴史的に見て、多くの場合、女性はそもそもものを書く人間として見なされず、このことからものを書くという教育も受けていないため、本を書く女性自体がほとんどおらず、自らが抱いている男性への関心を適切なことばにすることができなかったということ。
- 3 歴史的に見て、女性はごく少数の例外をのぞき、そもそもものを書く人間として見なされておらず、したがって本を書くという機会自体がほとんどなかったことに加えて、女性が女性に関して語るのならばともかく、男性について公的に批評するなど社会的に許されてはいなかったということ。
- 4 歴史的に見て、ものを書くことができた少数の女性にしても、書くときには共同の居間で、そこを出入りする人々に邪魔をされながら書かねばならず、しかも家事のために長期間家を離れることができなかったという生活環境にしばられていたということ。

問(六)

傍線部C「批評家としての目の付け所は、作家としての探究の主題に連動する」について、これは本文の場合、具体的にどのように示されているか。その内容の説明として最も適切なものを、次の中から一つ選び、番号をマークせよ。

1 『自負と偏見』におけるジェイン・オースティンがシェイクスピアに学んで「憎悪も、恨みも、恐れも、抗議も、説教もこめずに、ものを書いていた」のに対し、『ジェイン・エア』でのシャーロット・ブロンテは、物語のヒロインに託して自分の「激怒」という本音をあからさまにしていること。

2 ジェイン・オースティンの作品は、作中人物のとりとめのない物思いなどをありのままのかたちで小説へと効果的にとりこむことについて模索を続けるヴァージニア・ウルフが直面していた課題にこたえるような「最大の奇跡」を実現していたということ。

3 『ジェイン・エア』でのシャーロット・ブロンテについて、作中人物を借りて自分の本音を吐露することをしない「シェイクスピアがものを書く態度」を持すジェイン・オースティンとは逆だとし、しかも本音の吐露の後に改行して唐突に別の話題に飛躍することを、小説技法上の欠陥として問題視していること。

4 男性、または女性が書いた本を、その著者が男だからとか女だからとかということでは批判することは、それがいかに書かれているかという技法上の問題を見ずに、批判する者自身が男または女であるという事実に基づいた偏見を示しているということ。

問(七)

傍線部D「女性作家は宿命的に、男性作家とは異質な戦いに挑まなければならない」について、これはどういうことを言っているのか。その内容の説明として最も適切なものを、次の中から一つ選び、番号をマークせよ。

1 女性作家は、よき娘として両親に愛され、よき妻よき母として夫の世話や家事や子育てに追われる日々を送るといふ、心の中にあつた願望をあえて押し殺し、職業人として他の女性作家はもちろん男性作家とも才能だけをひたすら競っていくという過酷な世界に自分から飛びこまざるを得なかったこと。

2 女性作家は、ヴィクトリア朝だと、礼儀作法をわきまえ、外国語や芸術などに関する高い教養や技能を身につけ、しかも「家庭の天使」として夫の世話や子育てに専念する控え目で品位ある女性が理想視されるというような、自らが生きる社会で自明とされる男性に有利な規範や制度と、社会的にも内面的にも格闘することを強いられること。

3 男性作家の場合、自らの才能を伸ばし、すぐれた作品を生み出そうとすることに専念できるのに対し、女性作家は夫の世話や家事や子育てなど、女性として行わなければならない本来のつとめを過不足なくはたしながら、自分の創作活動を展開していかなくてはならないこと。

4 女性作家は、そもそも女性は書く人間として認められてこなかったという長い歴史に由来する女性作家自体の数の少なさに加え、数と機会と経験に恵まれた男性作家たちと正面から才能を競い、自らを認めさせていかなくてはならないという高いハードルを越えることを余儀なくされていること。

問八 本文では以下に挙げる一文が欠けている。正しい場所に挿入するとすれば、(1) (4) のどこが最も適切か。一つ選び、番号をマークせよ。

年収五百ポンドと鍵のかかる部屋をもつ女性ならば、自動的に作家になれるわけではない、という自明の事実を思いおこそう。

問九 本文の内容と合致するものとして最も適切な答えを、次の中から一つ選び、番号をマークせよ。

1 ジェイン・オースティンは、特にその『自負と偏見』において「シエキスピアがものを書く態度」を自覚的に実践し、ヴァージニア・ウルフが「最大の奇跡」と呼ぶほどのすぐれた成果を挙げるくらいに、シエキスピアの文学を深く学び、自らのものとしていた。

2 ヴァージニア・ウルフの『自分だけの部屋』に登場する、女子学生に対して「女性と小説」というテーマの講演の依頼を受けた女性は、資料を探すために大英博物館の図書館を訪ねたところ、女性をテーマとする書籍があふれるほどあることにあきればて、結局この講演を行うことはなかった。

3 『自分だけの部屋』という作品のタイトルは、最後に近いページで種明かしがなされる「小説なり詩なりを書こうとするなら、年に五百ポンドの収入とドアに鍵のかかる部屋を持つ必要がある」という主張に由来しているが、この主張はヴァージニア・ウルフの出自に基づく。

4 ヴァージニア・ウルフは、「意識の流れ」と呼ばれた作中人物の心の動きのさまざまなありようを、いかにして小説のことばとして書き表わすことが可能か、また登場人物の内面と外界の出来事とをどうすればなめらかにつなぐことができるか、といった小説の方法に関わる課題にとり組んでいた。

二、問(一)～(四)の設問に答えよ。

問(一) 次の各文に入る最も適切な字を、それぞれ後の1～5の選択肢から一つずつ選び、番号をマークせよ。

① 衆□敵せず。

- 1 間
- 2 少
- 3 寡
- 4 面
- 5 共

② 旅に出ると、財布のひもが□む。

- 1 戯
- 2 擦
- 3 緩
- 4 求
- 5 許

③ 一□揚げようと故郷を捨てた。

- 1 旗
- 2 肌
- 3 花
- 4 目
- 5 前

④ □も蓋もないことを言ってしまう。

- 1 足
- 2 鍋
- 3 器
- 4 身
- 5 類

⑤ あの人は自□共に許す実力者だ。

- 1 陣
- 2 他
- 3 名
- 4 周
- 5 分

⑥ 円安は死□に関わる問題だ。

- 1 海
- 2 活
- 3 時
- 4 案
- 5 角

⑦ 情け容□もなく叱ると嫌われる。

- 1 謝
- 2 赦
- 3 遮
- 4 這
- 5 査

⑧ 寸□を惜しんでことに打ち込む。

- 1 瞬
- 2 仮
- 3 科
- 4 秒
- 5 暇

⑨ 身を□にして働いた。

- 1 粉
- 2 故
- 3 奮
- 4 碎
- 5 呈

⑩ □にもつかないことを長々と話す。

- 1 楽
- 2 要
- 3 疎
- 4 為
- 5 愚

問(二) 次の文章の空欄A～Jに入る最も適切な表現を、それぞれ後の1～15の選択肢から一つずつ選び、番号をマークせよ。(同じものを重複して用いないこと)。

いまわたしたちが暮らしているこの社会は偏っている。その偏りは、この社会がマジョリティに合わせて作られていることによって生じているのであり、マイノリティが経験する不利や不便さ、生きづらさのAになっている。社会の中に存在するこうした偏りは、ある問題を「個人的／社会的」に扱うかどうかの決定に大きな影響を与えている。なぜなら、マジョリティに合わせて作られている社会では、何が「個人的／社会的」なのかをBする権力はマジョリティの側に付与されているからである。もちろん、マジョリティの側は、自分がそうしたCをもっているという事実は無頓着であることができるし、むしろ自分は「公正」で「公平」な人間だと信じている。

しかし、この社会の現実を見てみると、すでに自分たちのDに合わせた社会が出来上がっていることでマジョリティが直面せずに済んでいる問題、すなわちマイノリティのみが直面しがちな問題は、「個人的」な問題とみなされやすい、ということがわかる。このことは、「個人的」な問題と「社会的」な問題を分かつ絶対的なEが存在しないことを示唆する。むしろ、両者を分かつ境界線は、マジョリティ・マイノリティ間にFに配分された権力を通して恣意的に規定されている。

また、いまわたしたちが暮らしているこの社会では、「個人的な問題なのか、それとも社会的な問題なのか」という問題の位相や質に関わる区分が、その問題へのGを規定することがある。たとえば、「個人的」な問題としてみなされた事柄は、基本的に個人の努力や負担で解決することが期待される。そして、それだけではどうにもならないという時だけ、H社会的な資源や支援が配分される。しかし、それらは十分とは言えない量であることが多い、しかも個人の尊厳とI配分されたりする。まるで施しのように。結果、マジョリティ・マイノリティ間に存在するFな権力関係は維持・拡大される。

障害者が直面する日々の困難、不便さ、生きづらさをめぐっても、同様の構造を見ることができ。事実、障害のない人がマジョリティであるこの社会において、障害者が直面する問題は歴史的に、個々のJによって生じる「個人的」な問題としてみなされてきた。結果、治療やリハビリテーション、特別な教育・訓練等により、障害者が社会に合わせることで問題を解決することが期待され、それが当然視されてきた。こうした考え方のアンチテーゼとして、近年、障害者が直面するさまざまな問題を「社会的」に取り組みべきものとみなす主張が国内外で浸透している。

(飯野由里子ほか『「社会」を扱う新たなモード——「障害の社会モデル」の使い方』による。ただし出題に際して表記・表現を変更し、一部省略した箇所がある。)

11	不均衡	12	流動性	13	原因	14	みなされて	15	特権
6	生育環境	7	特別に	8	対処方法	9	心身機能	10	引き換えに
1	趣味	2	基準	3	連動	4	定義	5	都合

問(三) 次の四字熟語の空欄に入る最も適切な字を、それぞれ後の1～10の選択肢から一つずつ選び、番号をマークせよ。

- ① 不不離    ② 心機一    ③ 乱暴籍    ④ 冷静沈    ⑤ 態依然

6	着	7	即	8	練	9	武	10	狼
1	古	2	旧	3	転	4	独	5	妙

問(四) 次の慣用的な表現の意味の説明として最も適切なものを、それぞれ後の1～4の選択肢から一つずつ選び、番号をマークせよ。

- ① 名状しがたい。

- 1 言おうとした言葉を、決して言わずに我慢する様子。
- 2 何かにとえることもできず、言葉で言い表せない様子。
- 3 まともに応じる気になれないほど、いい加減である様子。
- 4 避けることも退くこともできないで、困っている様子。

- ② 生彩がない。

- 1 ひどすぎて何とも言いようがない様子。
- 2 事実であることの裏付けが何もない様子。
- 3 何ごとをも受け入れない度量が狭い様子。
- 4 内からあふれる活力が感じられない様子。



# 一般入試

( 学 科 別 )

英 語

令和 5 (2023) 年度

試験学科
経営学科
国際関係学科

試験時間 (60分)

解答 … 巻末

I. 次の1～10の英文の( )に入るものとして最も適切なものを①～④からそれぞれ1つずつ選び、マークしなさい。

1. This task can wait ( ) a while. It isn't urgent.

- ① over      ② for      ③ in      ④ since

2. That was a very ( ) thing to say!

- ① cruelty      ② cruelty      ③ crueler      ④ cruel

3. He is exceptionally ( ) in any new situation.

- ① adaptable      ② adaptability  
③ adapt      ④ adaptation

4. I can't ( ) with her attitude anymore. She annoys me too much.

- ① put on      ② putting by      ③ putting in      ④ put up

5. I'm in a hurry. I really have to ( ) now.

- ① get going      ② get go  
③ getting gone      ④ get gone

6. What experience do you have ( ) marketing?

- ① on      ② under      ③ in      ④ by

7. ( ) people like it or not is a matter of personal taste. We have no control over that.

- ① Rather      ② Whether      ③ Whoever      ④ Recently

8. I'll be with you as ( ) I've finished this.

- ① soon      ② when      ③ when as      ④ soon as

9. I made a promise to reform, and not ( ) my old ways.

- ① going for      ② going after  
③ go under      ④ go back to

10. Were you ( ) with the service, madam?

- ① satisfying      ② satisfy  
③ satisfactory      ④ satisfied

II. 次の1～10の英文の( )に入るものとして最も適当なものを①～④からそれぞれ1つずつ選び、マークしなさい。

1. ( ) farming is the only realistic option these days with so many people to feed.

- ① Backward    ② Angry    ③ Upset    ④ Factory

2. We ( ) a debt to the countries we exploited under colonization in the past.

- ① reward    ② upload    ③ owe    ④ enter

3. Harsh punishments act as ( ) crime. They make criminals too nervous to continue breaking the law.

- ① a deterrent against    ② an incentive to commit  
③ a bonus for    ④ an inefficient way with

4. Some people say the Olympics have become too ( ). The organizers only think about making money.

- ① commercial    ② concrete  
③ sense    ④ skinny

5. There is a movement in some countries to make voting ( ) because of low voter turnout.

- ① motiveless    ② characteristic  
③ mandatory    ④ corrupt

6. We should always be ( ) to our elders.

- ① beckoning    ② polite    ③ priority    ④ courtesy

7. He is rightfully being sued in court for his ( ) remarks in the newspaper.

- ① complimentary    ② offensive  
③ legal    ④ muted

8. Smoking is strictly ( ) in most areas of the university campus.

- ① remarkable    ② perceived  
③ revoked    ④ prohibited

9. What I am about to say is ( ), so please do not discuss it outside this room.

- ① published    ② reasonable  
③ confidential    ④ well-known

10. It is said that we are becoming ( ) technology as we rely on it way too much.

- ① slaves to    ② combative with  
③ creating through    ④ secure in

Ⅲ. 次の会話文の ( A ) ~ ( E ) に入るものとして最も適切なものを①~④からそれぞれ1つずつ選び、マークしなさい。

*Two friends are having a chat about work.*

Ben : Would you say you have a good work/life balance?

Joe : ( A )

Ben : That's too bad. Work/life balance is important for our health and productivity.

Joe : How can taking time off work help productivity?

Ben : Well, for example, after a few days off relaxing we can come back to work refreshed and be ready to resume our duties with a renewed enthusiasm.

Joe : But what about our co-workers when we are away?  
( B )

Ben : Yes, I suppose so. But they get the same opportunity as well.

Joe : How about you? ( C )

Ben : I'd go hiking in the mountains.

Joe : That doesn't sound very relaxing.

Ben : Physically, no. But mentally it would recharge my batteries.

Joe : As for myself, ( D )

Ben : You're so lazy!

Joe : ( E )

(A) ① Isn't it a trendy and completely meaningless craze?

② I don't see it becoming popular.

③ No, not really.

④ Doesn't it suggest a loss of work ethic?

(B) ① They enjoy being tasteful.

② Don't they eat dinner?

③ Don't they have to work harder to make up for our absence?

④ It could become very popular.

(C) ① What kind of overtime do you enjoy?

② Is it really worth risking your job just to work harder?

③ What would you do with a bit of extra leave?

④ Would you like covering for your co-workers?

(D) ① It would be too stressful.

② I'd charge it to my phone.

③ I'd go to work as usual to make up for my absence.

④ I'd stay home and sleep every day.

(E) ① I don't really like sleeping either.

② It puts your friend in the balance.

③ I guess so.

④ Every man for himself.

IV. 次の会話の ( ) に入るものとして最も適当なものを①～④からそれぞれ1つずつ選び、マークしなさい。

1. A: I'm worried about next Wednesday's exam.

B: It'll be ( ). Don't worry.

A: That's easy for you to say.

① a drop in the ocean                      ② finding two birds in the bush

③ two birds with one stone                ④ a piece of cake

2. A: What's the ( ) tomorrow's meeting?

B: Nothing much. There may be some new staff appointments.

A: The same as usual then.

① matter            ② point            ③ well            ④ agenda for

3. A: I haven't heard about this problem at all.

B: That's not surprising. Management are trying to ( ).

A: You mean a cover-up? That's a bad idea.

① call it in                                      ② give it

③ breathe life into it                        ④ keep it a secret

4. A: You seem confident about your estimates.

B: Not really. I'm taking a ( ) basically.

A: In other words you're not so sure!

① break            ② lunch            ③ guess            ④ place

5. A: I'm not prepared at all for tomorrow's presentation.

B: What are you going to do then, ( )?

A: Yes, that will give me extra time.

① eat it    ② eat cake

③ postpone it                                    ④ get the brush off

V. 次の一連の英文に関する、1～5の英文を本文の内容と一致する英文にする際に（ ）に入るものとして最も適当なものを①～④からそれぞれ1つずつ選び、マークしなさい。

(A)

You do not just lie through your teeth. It has been discovered that in truth you lie through your whole body by imitating the person to whom you are talking. A study has found that people are more likely to copy their interviewer's body language when they are telling a complicated lie. The unexpected finding suggests that the way to catch out a liar is to monitor not only their movements but also those of the person to whom they are talking. "One of the reasons we are so bad at lie detection is that people who are lying are trying to appear as honest as possible," Sophie Van der Zee, a behavioral scientist at Erasmus University Rotterdam, said. She added, however, that mimicking body language is "lying behavior they are unaware of and it is hard to control". She said it was strange that so few of the many studies into ways of determining whether someone is lying had considered all of the people who were involved. If conversation is viewed as a dance in which we adjust our behavior depending on that of our partner, surely we should be looking at both partners.

1. According to passage (A), liars tend to ( )
- ① consciously monitor their interviewer carefully.
  - ② unconsciously mimic their interviewer's body language.
  - ③ deliberately lie to seem dishonest.
  - ④ smile showing their teeth as a lying technique.

2. According to passage (A), Sophie Van der Zee concluded that ( )

- ① we need to watch all participants in a conversation to detect lying.
- ② liars think of dancing as a kind of conversation.
- ③ lying involves an act of deliberate mimicry.
- ④ this is not a field of research really worth pursuing further.

(B)

"For decades all the other deception researchers just sort of ignored the fact that lying always happens as part of the conversation," Van der Zee said. "We thought that the way liars behave might actually be influenced by the other person as well." The study published in the journal *Royal Society Open Science*, involved several hundred volunteers who were instructed to tell lies of increasing complexity. Both they and the person to whom they were talking wore devices that tracked their movements. Paul Taylor of the University of Lancaster, who collaborated on the research, thought it was more likely that people would freeze up when lying and fall out of sync with their interviewer. That seemed to make sense: synchronizing body language is a way people show that they are also mentally in tune. "If you talk to someone in a bar and after one drink you aren't drinking at the same time, chances are you won't be getting on well," he said.

3. According to passage (B), Van der Zee suggests that ( )

- ① ignoring liars is a natural reaction.
- ② studying liars is a waste of time.
- ③ using tracking devices to prevent lying has gone on for decades.
- ④ scientific tracking of movement can be a useful tool.

(C)

Could this also, though, work in reverse? If people are telling a complex lie, might they devote so much energy to fabricating their story that the rest of the processes go into autopilot and they begin imitating? “Mimicry is one of those things we do subconsciously,” Professor Van der Zee said. The idea is that if you’re mentally overloaded, you sort of fall back into more “unconscious behavior.” The findings are psychologically interesting but do they also have practical implications? In movies, highly trained agents can spot liars: in *Casino Royale*, James Bond spotted that his enemy ‘Le Chiffre’ was bluffing at poker thanks to a “tell,” a physical tic. In reality, spotting liars even with a lie-detection apparatus, has proved far harder. Could this be something in which the security services might be interested? “I don’t think the security services are going to knock on the door and say, ‘Hey, we need to make this happen,’” Professor Van der Zee said. “But I think that they’ll be interested to realize that you might actually want to look at both people rather than just one.”

4. According to passage (C), It is suggested that ( )

- ① collaborative research is useless.
- ② liars cannot control their mimicry.
- ③ synchronizing body language is a way of freezing up.
- ④ lying is easier over a few drinks in a bar.

5. Passage (C) concludes in part that ( )

- ① this kind of study has immediate potential.
- ② security services are very interested in the practicality of such studies.
- ③ the interviewer may be using mimicry to catch the liar.
- ④ mimicry is a result of over-concentration on the telling of lies.

VI. 次の英文の ( A ) ~ ( C ) に入るものとして最も適切なものを、①~④からそれぞれ1つずつ選び、マークしなさい。

Countries are neglecting the massive impact of the “throwaway” economy on planet-warming emissions, according to research that calculates that more than half a trillion tons of virgin materials have been consumed since the 2015 Paris climate deal. From clothing to food, planes to buildings, research by the organization *Circle Economy* estimates that 70% of greenhouse gas emissions ( A ) the manufacture and use of products. But in its annual report on the state on the world’s use of materials, researchers said national climate pledges to reduce emissions focus narrowly on fossil fuel use and ignore the mounting global appetite for stuff. Mathew Fraser, head of research at *Circle Economy*, said their report ( B ) fossil fuel use and the transition to green energy and ask about the emissions implications of using fewer resources. “What if we reimagine our relationship with stuff, what would that bring us? Actually, it’s quite significant,” he told reporters. The report estimates that if the economy were more circular, reducing resource extraction and consumption by 28%, then the world could meet the Paris target of 1.5 C above pre-industrial levels. But only a third of nations’ climate pledges mention the circular economy ( C ), the report said. It warns that humanity is consuming 70% more virgin materials than the world can safely replenish.

- (A) ① have little to do with  
② are harmful to  
③ are linked to  
④ have been reduced by

- (B) ① aimed to look beyond just  
② focused mainly on  
③ was informative about  
④ confirmed again the results of
- (C) ① as a way of achieving green energy  
② in the majority of studies  
③ consumes far less than the report claims  
④ as part of their emissions’ goals

令和5年度（2023）年度

一般入試（学科別）2月4日実施

経営学科、国際関係学科

英語

- |          |       |       |       |       |       |      |      |      |
|----------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|
| I. 各2点   | 1. ②  | 2. ④  | 3. ①  | 4. ④  | 5. ①  | 6. ③ | 7. ② | 8. ④ |
|          | 9. ④  | 10. ④ |       |       |       |      |      |      |
| II. 各2点  | 1. ④  | 2. ③  | 3. ①  | 4. ①  | 5. ③  | 6. ② | 7. ② | 8. ④ |
|          | 9. ③  | 10. ① |       |       |       |      |      |      |
| III. 各2点 | (A) ③ | (B) ③ | (C) ③ | (D) ④ | (E) ③ |      |      |      |
| IV. 各3点  | 1. ④  | 2. ④  | 3. ④  | 4. ③  | 5. ③  |      |      |      |
| V. 各4点   | 1. ②  | 2. ①  | 3. ④  | 4. ②  | 5. ④  |      |      |      |
| VI. 各5点  | (A) ③ | (B) ① | (C) ④ |       |       |      |      |      |

[100点満点]

# 一般入試

( 学 科 別 )

## 選択科目

日本史

世界史

政治・経済

数学

令和 5 (2023) 年度

試験学科

経営学科

国際関係学科

試験時間 (60分)

解答 … 巻末

〈数学解答上の注意〉

- (1) 分数形で解答が求められているときは、既約分数（それ以上約分ができない分数）で答えなさい。
- (2) 根号を含む形で解答する場合は、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えなさい。

# 日本史

第1問 次の文章を読んで、下の問い（問1～11）に答えなさい。

日本（倭）への漢字の伝来をさかのぼると、弥生時代に漢字が記された銅鏡や金印が中国からもたらされた例がある。古墳時代になると、雄略天皇とみられる大王の名を記した鉄剣が、 県の稲荷山古墳から出土しており、日本（倭）においても漢字を記していたことがわかる。

7世紀になると紙と墨の製法が高句麗の僧によって伝えられ、律令制のもとで漢字を用いた記録や伝達が盛んに行われるようになり、のちに『万葉集』のように漢字の音訓によって日本語を表記する文学作品も現れた。

平安時代になると、初期には勅撰漢詩集や空海の漢詩文集『』がつくられたが、894年の遣唐使の廃止により日本風の文化が展開し、かな文字が発明され、<sup>(3)</sup>宮廷の女性たちにより後世に残る文学作品が誕生した。院政期になると、を取材した『陸奥話記』などの初期の軍記物が書かれた。

鎌倉時代になると、軍記物の他にも和歌・説話集・紀行文・随筆と多くの文学作品が生まれた。<sup>(4)</sup>室町時代になると、南宋の官寺にならった五山・十刹の制がほぼ完成し、五山の僧侶たちの間では漢詩文が創作され、五山文学が開花した。<sup>(5)</sup>

江戸時代になると、元禄期に浮世草子とよばれる現実の世相や風俗を描いた小説がの登場によって流行した。は好色物の『好色一代男』や町人物の『世間胸算用』などの作品で知られている。江戸時代中期になると小説のジャンルは広がりを見せ、山東京伝の洒落本『仕懸文庫』や恋川春町の黄表紙『金々先生栄花夢』がはやったが、幕府から風俗を乱すとしての際に弾圧された。

問1 下線部(1)に関する説明として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 『漢書』地理志には、紀元前1世紀に倭の奴国が光武帝から印綬を受けたと記されている。
- ② 福岡県の志賀島で発見された金印は、後漢との通交を裏づける史料として貴重である。
- ③ 卑弥呼は、後漢の皇帝から倭王の称号と金印、銅鏡を与えられた。
- ④ 『宋書』倭国伝には、壹与が邪馬台国の女王となった際に、魏の皇帝から金印を与えられたと記されている。

問2 空欄に入る語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 奈良
- ② 熊本
- ③ 岡山
- ④ 埼玉

問3 空欄に入る人物名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 曇徴
- ② 観勒
- ③ 惠慈
- ④ 行基

問4 下線部(2)に関する説明として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 『万葉集』には柿本人麻呂の作品がおさめられているが、彼は白鳳期の歌人である。
- ② 『万葉集』の最終的な編者は大伴家持とされている。
- ③ 『万葉集』が成立した奈良時代後半に、日本で現存最古の漢詩集『懐風藻』は成立した。
- ④ 『万葉集』の選者の一人である淡海三船は、最初の私的図書館の芸亭をつくった。

問5 空欄に入る語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 顕戒論
- ② 凌雲集
- ③ 性霊集
- ④ 経国集

問6 下線部(3)に関して、その作家と作品の組合せとして誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 清少納言－『枕草子』                      ② 藤原道綱の母－『土佐日記』  
③ 紫式部－『源氏物語』                      ④ 菅原孝標の女－『更級日記』

問7 空欄  に入る語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 平治の乱                                      ② 前九年合戦  
③ 平将門の乱                                  ④ 治承・寿永の乱

問8 下線部(4)に関して、鎌倉時代の文学作品や作者の説明として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 和歌では、八代集の最後である『新古今和歌集』が藤原定家の撰でつくられた。  
② 説話集の『古今著聞集』は、『今昔物語集』の続編として無住が書いた仏教説話集である。  
③ 紀行文の『十六夜日記』は、藤原定家の息子の妻である阿仏尼の作品である。  
④ 随筆では『方丈記』の作者である鴨長明と『徒然草』の作者である兼好法師が知られる。

問9 下線部(5)に関して、京都五山の一つである相国寺の創建者として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 北条泰時              ② 北条時政              ③ 足利義政              ④ 足利義満

問10 空欄  に入る人物名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 井原西鶴              ② 松尾芭蕉              ③ 十返舎一九              ④ 近松門左衛門

問11 空欄  に入る語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 安政の改革              ② 天保の改革              ③ 寛政の改革              ④ 享保の改革

第2問 次の文章を読んで、下の問い（問1～7）に答えなさい。

フビライ＝ハンは中国制圧のため大都（現、）へ遷都し、国号を元とした。そして日本には、朝貢を強要してきた。鎌倉幕府の執権北条時宗がこれを無視すると、元は高麗の軍勢も合わせて1274年、対馬・壱岐をおそってきた。そして九州北部の博多湾岸に上陸し、幕府軍を苦しめたが、元軍は上陸後すぐに撤退した。

幕府は博多湾沿岸に  を築かせ、非御家人をも異国警固番役に動員するなど警備を強化した。1281年、元は再び九州北部に襲来した。しかし、元軍は上陸できず、暴風雨もあって退散した。この2度にわたる蒙古襲来（元寇）の後も、フビライは日本への遠征を計画したが、実現しなかった。このような戦争があったが、元は貿易の国家管理を行わなかったので、民間での日元間の貿易や文化交流は途切れることなく、一層盛んに行われた。

幕府の支配体制を支えていた御家人は、鎌倉後期、特に蒙古襲来後には経済的窮乏が目立つようになった。なかには、借金を重ねて所領を手放す者もいた。そこで幕府は1297年、御家人が手放した所領の無償返還を命じた永仁の徳政令を出して救おうとした。しかし効果は一時的であった。さらに、幕府が元の再度の襲来に備えるため、北条得宗家に権力を集中させると、権力から疎外された御家人の幕府に対する反感が強まった。

鎌倉時代後半には人と物の動きが活発化して、瀬戸内海では各地の港を結ぶ交通路も整備された。こうして、物資が集まる港や町を支配して豊かになる武士も登場した。経済の発展した畿内近国を中心に、朝廷・荘園領主や幕府の命令に従わない、多様な身分の人びとが結合した  の行動が活発化した。幕府は朝廷・荘園領主に彼らの取締りを要請されたが、得宗専制を強化しても有効な対策がとれなかった。

こうしたなか京都では、後醍醐天皇が両統迭立を支持する幕府に不満をいだき、幕府打倒を企てた。天皇は一度は隠岐に流されたが、1333年に脱出すると、幕府政治に不満を抱く多くの御家人らも倒幕に応じた。こうして同年、約150年間続いた鎌倉幕府は滅亡した。

問1 空欄  に入る都市名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 北京                      ② 西安                      ③ 南京                      ④ 重慶



第3問 次の文章を読んで、下の問い（問1～7）に答えなさい。

平安時代後期には、京都などの都市に住む貴族や僧侶、また武士のもとに、各地の荘園から年貢などの物資が集まった。こうした背景から商業が盛んになり、商工業者たちのなかには、公家や有力寺社を **A** とあおいで座という同業者の組合を結成し、仕入れや販売などの商工業活動の独占権を保証してもらう者もあらわれた。

中世の後半になると、座はその数も増え、多種多様になっていった。 **A** は広域での独占販売権などを公認して商工業を保護する役割を果たしていたが、室町中期以降、座に属さない新興の商工業者と対立するようになった。戦国大名は新興の商工業者に自由な取引を認め、楽市・楽座を認める者もいた。

織田信長の政策は、ほかの戦国大名と共通する点も少なくないが、京都や堺などの都市を重視して支配下に置き、安土などでは楽市令を出して、新興の商工業者を支持した。こうして家臣団を常住させた城下町の繁栄をはかると同時に、商業の振興をうながした。信長の経済政策を継承した豊臣秀吉は、最終的には中世的な座を解体させ、徳川家康も基本的には座の結成を禁じた。

18世紀前半、**B** は米価が安いなかでの諸物価の高騰をおさえるために、酒・醤油・塩などをあつかう問屋の同業組合を組合として公認し、物価統制をはかろうとした。

田沼意次は、商人の力を利用しながらの財政再建をはかった。田沼は、江戸や大坂の問屋や仲買の商人だけでなく、在方町の在郷商人にも株仲間を広げ、彼らに営業を独占させるかわりに、**C** ・冥加を上納させた。そして関東やその周辺が天災に見舞われた天明期、大坂の二十四組問屋が公認された。一方で田沼は、特定の御用商人に銅・真鍮・朝鮮人参などの座を結成させ、流通統制も行った。

問1 空欄 **A** に入る語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **19**

- ① 別当                      ② 本所                      ③ 執事                      ④ 預所

問2 下線部(1)に関して述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **20**

- ① 座に属した商工業者は神人や供御人と呼ばれ、特権を行使した。  
② 大山崎離宮八幡宮の油商人らは、菜種油を独占的にあつかえた。  
③ 座に属した商工業者の横暴は、川柳などで皮肉られた。  
④ 猿楽四座の観世座は、四天王寺の保護をうけて活動した。

問3 下線部(2)に関して、信長が発した法令の文言として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **21**

- ① 「当所中、楽市として仰せ付けらるるの上は、諸座・諸役・諸公事等、悉く免許の事」  
② 「分国中徳政、之を行ふと雖も、当所中は免除の事」  
③ 「方今、天下の苦しむ所は軍事と造作となり。此の両事を停めば百姓安んぜむ」  
④ 「喧嘩口論并に国質・所質・押買・押売・宿の押借以下、一切停止の事」

問4 空欄 **B** に入る人物名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **22**

- ① 徳川綱吉                      ② 徳川吉宗                      ③ 徳川家斉                      ④ 徳川家茂

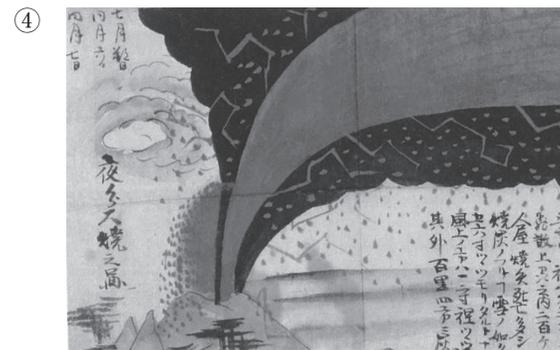
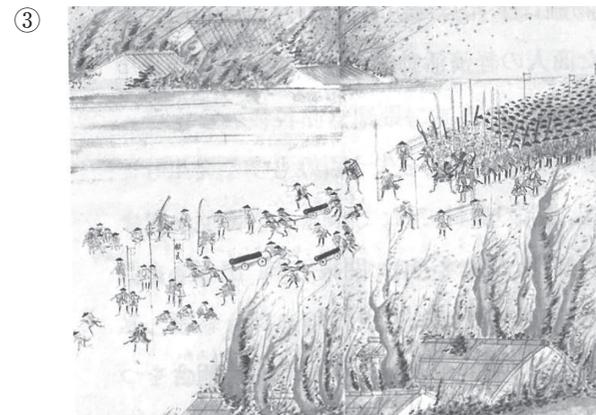
問5 下線部(3)に関して、江戸時代における酒・醤油の名産地として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **23**

- ① 伊丹の酒                      ② 西陣の醤油                      ③ 灘の酒                      ④ 野田の醤油

問6 空欄 **C** に入る語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **24**

- ① 町入用                      ② 本途物成                      ③ 運上                      ④ 小物成

問7 下線部(4)に関して、当時の天災を描いた絵画として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 25



第4問 次の文章を読んで、後の問い（問1～7）に答えなさい。

1904年2月に始まった日露戦争は、中国東北部の戦場を中心に数多くの死傷者を出した。日本国内では増税が行われるなど国民に犠牲を強いたため、翌年の講和条約<sup>(1)</sup>の内容が明らかになると、講和反対の集会が各地で開かれた。外交面では、日露戦争終結に先立ち、米英が相次いで日本の A 保護権を承認した。しかし、米英接近のなか、日本はアメリカの極東進出を排除したため日米関係は悪化し、アメリカでは日系移民の排斥運動が激化した。

第一次世界大戦は連合国側の勝利に終わり、1919年にパリ講和会議においてヴェルサイユ条約が調印され、ヴェルサイユ体制<sup>(2)</sup>下において民族自決の原則が世界的に広まった。国際連盟の発足により国際平和が保たれるかに思われたが、極東・太平洋地域の問題がなお解決されておらず、2年後にワシントン会議が開かれた。この会議において、日本は四カ<sup>(3)</sup>国条約、九カ国条約、ワシントン海軍軍縮条約などを締結した。このワシントン体制のもと、日本は協調外交<sup>(4)</sup>を展開し、アメリカ・イギリスとの協調へと方針を転換した。

満州事変を契機に、日本の進路は大きく転換することになる。1937年に日中戦争が始まって長期化し、さらには南方へ進出すると、日本と米英との対立は激化した。太平洋戦争開戦ののち、日本の戦況が不利になると時期を同じくして連合国側は戦争処理のための<sup>(5)</sup>会談を行った。

第二次世界大戦後、米ソ対立が強まると、アメリカの対日占領政策は非軍事化と民主化を掲げたものから、早期の経済復興をめざし対日講和を急ぐ方針へと転換した。そして、1951年にサンフランシスコ平和条約（講和条約）が連合国 B カ国と調印された。

問1 下線部(1)に関して述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 26

- ① 講和条約とは、ポーツマス条約のことで、日本側全権は小村寿太郎であった。
- ② 講和条約の調印により日比谷焼打ち事件が起き、これをきっかけに桂太郎内閣は退陣した。
- ③ ロシア政府は、賠償金を日本政府に支払った。
- ④ ロシア政府は、北緯50度以南の樺太（サハリン）を日本に割譲した。

問2 空欄 **A** に入る語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **27**

- ① 台湾                      ② 韓国                      ③ 内蒙古                      ④ 旅順・大連

問3 下線部(2)に関して、その体制下の世界情勢に関する内容や関連事項として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **28**

- ① ヴェルサイユ条約により、日本は赤道以北の旧ドイツ領南洋諸島の委任統治権を得た。  
② ヴェルサイユ条約によって、ドイツは領土の一部割譲などを求められたが、賠償金は要求されなかった。  
③ ドイツは、米大統領セオドア＝ローズヴェルトが提唱した平和原則である14カ条の受け入れを拒否した。  
④ 国際連盟が設立され、アメリカ・イギリス・フランス・日本が常任理事国となった。

問4 下線部(3)に関して、その内容や関連事項として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **29**

- ① 四カ国条約の締結によって、日英同盟協約の終了が決まった。  
② 四カ国条約は、太平洋地域の現状維持と平和に関することが取り決められた。  
③ 九カ国条約は、中国に権益を持つ各国が、中国の領土と主権尊重、機会均等を約束した。  
④ ワシントン海軍軍縮条約によって、補助艦保有量の制限と今後10年間の主力艦の建造禁止が取り決められた。

問5 下線部(4)に関して、加藤高明内閣以降、この外交政策をすすめた外相として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **30**

- ① 幣原喜重郎              ② 山本権兵衛              ③ 内田康哉              ④ 広田弘毅

問6 下線部(5)に関して、以下の史料はその会談の結果まとめられた宣言や協定の条文である。その宣言や協定として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

**31**

六、吾等ハ無責任ナル軍国主義カ世界ヨリ駆逐セラルルニ至ル迄ハ、平和、安全及正義ノ新秩序カ生シ得サルコトヲ主張スルモノナルヲ以テ、日本国国民ヲ欺瞞シ之ヲシテ世界征服ノ基ニ出ツルノ過誤ヲ犯サシメタル者ノ権力及勢力ハ、永久ニ除去セラレサルヘカラス  
八、…、又日本国ノ主権ハ本州、北海道、九州及四国並ニ吾等ノ決定スル諸小島ニ局限セラルヘシ

- ① ヤルタ協定              ② マルタ協定              ③ カイロ宣言              ④ ポツダム宣言

問7 空欄 **B** に入る数字として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **32**

- ① 11                      ② 20                      ③ 48                      ④ 55



# 世界史

第1問 次のA・Bの文章を読み、下の問い（問1～10）に答えなさい。

A 日本では2024年に紙幣のデザインが変わることになっている。1万円札は現在の福沢諭吉から渋沢栄一に変更される。

1840年に生まれた渋沢栄一は、江戸幕府に仕えていたが、渡欧中に大政奉還があり江戸幕府は滅亡した。明治政府に出仕することになった渋沢は、財政・金融政策などで実績をあげたのち、1873年には退官して、第一国立銀行の頭取となった。以後1931年11月11日に亡くなるまで、財界の指導者であり、社会福祉事業でも大きな役割を果たした。経済と道徳の連携に留意し、『論語』の愛読者として知られ、『論語と算盤』という本も残している。

B 世界で最古の鑄造貨幣は、( 6 )で造られたが、その後、( 6 )などを滅ぼしたアケメネス朝ペルシアがオリエント世界を支配した。アケメネス朝とギリシア世界が衝突してペルシア戦争が起きたが、ギリシアの勝利に貢献したポリスとして有名なアテネとスパルタでは貨幣経済に対する考え方が大きく異なった。アテネでは貨幣経済が発展したのに対して、スパルタは貨幣経済を警戒した。

ローマ帝国ではソリドゥス金貨が基軸通貨とされ、帝国の東西分裂後も東のビザンツ帝国での支柱であった。国外でも信用度が高く「中世のドル」と言われていた。西欧世界では貨幣経済が一時衰えたが、農業生産の増大や十字軍などの影響もあって、11～12世紀には再び貨幣経済が発展した。

中国では755年に起こった( 9 )の頃、均田制は行き詰まり、これに伴って租調庸の税制も維持できなくなった。780年には大土地所有を前提とする両税法が導入され、約800年間にわたってこの税制が維持された。両税法にかわったのは明によって導入された一条鞭法であり、この背景には日本銀やメキシコ銀の中国への流入があった。

問1 下線部(1)を支援したフランスのナポレオン3世について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 1

- ① 七月王政の時代にルイ＝フィリップの下で大統領を務めた。
- ② メキシコに遠征を行ったが、失敗した。
- ③ クリミア戦争ではロシアを支援し、オスマン帝国を支援するイギリスと対立した。
- ④ ベトナム問題で清と戦争を起こして勝利した。

問2 下線部(2)に関連して、1923年にドイツでインフレーション收拾のために Rentenmark が発行されたが、その当時のドイツの首相として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 2

- ① アデナウアー
- ② シュトレゼマン
- ③ ブラント
- ④ ヒトラー

問3 下線部(3)に関連して、1931年当時は世界恐慌の時代であったが、1930年代初頭の各国の状況について述べた文として正しいものを、次の①～④から一つ選びなさい。 3

- ① イタリアではムッソリーニのファシスト党が政権を握った。
- ② イギリスは、金本位制に復帰した。
- ③ フランスでは労働者のゼネストをとまなう五月危機が発生し、大統領の辞任につながった。
- ④ ドイツではナチ党や共産党が躍進した。

問4 下線部(4)に関連して、道徳哲学も研究した経済学者で、『諸国民の富』を著した人物として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 4

- ① アダム＝スミス
- ② ジョン＝ステュアート＝ミル
- ③ ベンサム
- ④ リカード

問5 下線部(5)に関連して、『論語』は孔子の言行録であるが、孔子の活躍した春秋時代や続く戦国時代の経済について述べた文A・Bの正誤の組合せとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 5

- A 鉄製農具の使用や牛耕により農業生産力が高まった。  
B 蟻鼻銭や布銭などの青銅貨幣が使用された。

- ① A—正 B—正                      ② A—正 B—誤  
③ A—誤 B—正                      ④ A—誤 B—誤

問6 空欄（ 6 ）に入る国名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 6

- ① エジプト                      ② 新バビロニア                      ③ メディア                      ④ リディア

問7 下線部(7)に関連して、ギリシア世界で貨幣経済が発展した結果、貧富の差が大きくなり、借財のために奴隷身分に転落する者も現れた。前6世紀の初めにこの債務奴隷を禁止したアテネの政治家として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 7

- ① ソロン                                      ② ドラコン  
③ クレイステネス                              ④ ペリクレス

問8 下線部(8)に関連して、ローマの土地制度や農業について述べた文A～Cが、年代の古い順に正しく配列されているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

8

- A 下層市民を小作人として働かせるコロナトゥスの発達  
B 多数の奴隷を使用した大土地所有制（ラティフンディア）の発達  
C リキニウス・セクスティウス法の制定による大土地所有の制限

- ① A→B→C                                      ② B→C→A  
③ C→A→B                                      ④ C→B→A

問9 空欄（ 9 ）に入る反乱として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 9

- ① 黄巢の乱                      ② 紅巾の乱                      ③ 安史の乱                      ④ 呉楚七国の乱

問10 下線部(10)に関連して、この約800年間の中国経済について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 10

- ① 宋代の農業について、「湖広熟すれば天下足る」と言われた。  
② 元では交鈔の乱発によって経済が混乱した。  
③ 明では半両銭が発行された。  
④ 明では土地台帳の賦役黄冊が作成された。

第2問 次の文章を読み、下の問い（問1～10）に答えなさい。

漢代の史料に見られる「大秦」はローマ帝国を指すと考えられており、この時代から中国には東西交渉を通じてさまざまな情報が伝わっていた。その後の交渉のなかで、キリスト教も中国に伝来した。古くはネストリウス派がササン朝を経由して唐代に伝わり、（2）と呼ばれて一時期流行したが、9世紀の仏教弾圧の際にともに弾圧を受けて衰退した。

カトリックの伝播としては、東西交渉が活発化したモンゴル帝国の時代、フランチェスコ派の修道士が来訪している。13世紀半ばにフランス王ルイ9世により派遣されたブルックらは、帝国の当時の都であるモンゴル高原のカラコルムを訪れたが、13世紀末のモンテ＝コルヴィノは、元の都である大都を訪れ、中国最初のカトリック伝道者になった。

16世紀にヨーロッパで宗教改革が始まると、これに対する対抗宗教改革の動きの一環としてイエズス会が結成された。イエズス会は、当時のスペイン・ポルトガルの海外進出に乘じて盛んに海外伝道を行い、明や清にも宣教師を派遣した。彼らが中国に西洋の新しい知識や技術を伝える一方で、彼らもたらした情報はヨーロッパに影響を与え、シノワズリと呼ばれる中国趣味の風潮を生みだした。ただし、彼らの中国での布教活動はカトリック教会に典礼問題と呼ばれる論争を引き起こし、これを機に清の雍正帝はキリスト教の布教を全面的に禁止した。

中国でキリスト教の布教の自由が再び認められたのは、アロー戦争の講和条約である1860年の北京条約によってである。これ以後、ヨーロッパ列強の中国進出とともにキリスト教宣教師と中国の人々との軋轢も生じ、各地でキリスト教排斥運動（仇教運動）が起こった。日清戦争後の列強の中国分割に反発して起こった義和団事件は、そのような運動の最大のものといえるが、義和団の運動は鎮圧され、中国の半植民地化が進むことになった。

問1 下線部(1)に関連して、後漢で西域都護として活躍し、部下の甘英を大秦に派遣しようとした人物として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 張騫                      ② 蔡倫                      ③ 班超                      ④ 班固

問2 空欄（2）に入る語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 景教                      ② 祆教                      ③ 回教                      ④ 道教

問3 下線部(3)に関連して、モンゴル帝国・元の時代の東西交渉について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① スペイン出身の商人マルコ＝ポーロが中国を訪れた。  
② イブン＝バットゥータが中国を訪れ、『世界史序説』を著した。  
③ イスラーム天文学の影響を受けて、中国で『崇禎暦書』が編纂された。  
④ 中国絵画の技法がイスラーム世界のミニアチュールに影響を与えた。

問4 下線部(4)について述べた文A・Bの正誤の組合せとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- A アルビジョワ派を制圧して、南フランスに王領を拡大した。  
B イギリス王ジョンから、大陸のイギリス王領の大半を奪った。
- ① A—正      B—正                      ② A—正      B—誤  
③ A—誤      B—正                      ④ A—誤      B—誤

問5 下線部(5)について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① ポルトガルの「航海王子」エンリケは、インドのカリカットに到達した。  
② ポルトガルは、明からマカオの居住権を獲得した。  
③ スペインのコルテスは、インカ帝国を滅ぼした。  
④ スペインは、フィリピンにバタヴィアを建設して拠点とした。

問6 下線部(6)に関連して、イエズス会宣教師の中国での活動について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 16

- ① マテオ＝リッチは、『幾何原本』でエウクレイデスの幾何学を紹介した。
- ② アダム＝シャルルは、西洋式の庭園である円明園の設計に関わった。
- ③ ブーヴェは、中国で最初の世界地図である「坤輿万国全図」を作製した。
- ④ イエズス会宣教師は、孔子崇拜などの中国の伝統的儀礼を否定した。

問7 下線部(7)に関連して、このとき紹介された農業中心の中国社会の情報がヨーロッパの重農主義にも影響を与えたといわれる。『経済表』を著したフランスの重農主義者として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 17

- ① コルベール      ② ヴォルテール      ③ ケネー      ④ デイドロ

問8 下線部(8)について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 18

- ① 公行を廃止した。                      ② イギリスに沿海州を割譲した。
- ③ 上海など5港の開港が決められた。      ④ 外国公使の北京駐在が決められた。

問9 下線部(9)について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 19

- ① ロシアは、東清鉄道の敷設権を獲得した。
- ② ドイツは、山東省を勢力圏とした。
- ③ イギリスは、広州湾を租借した。
- ④ アメリカ合衆国は、門戸開放宣言を発表した。

問10 下線部(10)に関連して、『阿Q正伝』を著して、中国の現実を批判した作家として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 20

- ① 陳独秀              ② 魯迅              ③ 胡適              ④ 李大釗

第3問 次の文章を読み、下の問い（問1～10）に答えなさい。

エジプトを除いたアフリカ大陸で最も古いアフリカ人の王国は、ナパタを都としたクシユ王国とされている。この王国は前8世紀にナイル川を北上してエジプトを制圧し第25王朝を建てたが、(2)の侵入によりナイル川の上流に後退した。その後も4世紀半ばまで栄えたが、エチオピアの(3)に滅ぼされた。

西アフリカでは7世紀頃からガーナ王国がニジェール川流域の金と、サハラ砂漠産の岩塩を交換する交易で栄えた。しかし11世紀後半に北アフリカからのムラービト朝の攻撃によりおとろえ、そのことが西アフリカのイスラーム化をうながすことになった。その後、西アフリカにマリ王国、ソンガイ王国が興亡するが、その支配者層はイスラーム教徒であった。大航海時代には東アフリカの海港都市が、アジアへの中継点として、ヨーロッパにとって重要となった。香辛料を求めるヨーロッパ人は、この地域を経由して南アジアや東南アジアに広がった。

19世紀になると様相は一変し、アフリカはヨーロッパ列強の植民地化の波にのみこまれることになり、1880年代には植民地分割に関する国際会議が開催されるに至る。その後アフリカ分割は急速に進んだ。20世紀初頭には、ほぼすべての地域が列強の植民地と化し、独立していたといえるのはリベリアとエチオピアのみであった。

第二次世界大戦後は、列強支配からの独立を求める運動が高まり、次々に独立国が生まれた。特に17か国の独立が達成された(9)年は「アフリカの年」と呼ばれる。さらに反植民地主義アフリカ諸国の連帯を目指してアフリカ統一機構(OAU)が結成された。

しかし独立後も、旧宗主国の介入や内戦が相次ぎ政治的に安定しない国が多く、経済的にもモノカルチャー経済に頼る後発開発途上国が多く、さまざまな問題を抱えている。なお OAU は2002年に(10)として発展解消した。

問1 下線部(1)について述べた文A・Bの正誤の組合せとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 21

A 前7世紀からメロエに都をおいた。

B ジンバブエの石造遺跡を残した。

- ① A—正 B—正                      ② A—正 B—誤  
③ A—誤 B—正                      ④ A—誤 B—誤

問2 空欄 ( 2 ) に入る語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 22

① アッシリア王国

② アクスム王国

③ 新バビロニア

④ アケメネス朝ペルシア

問3 空欄 ( 3 ) に入る語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 23

① アッシリア王国

② アクスム王国

③ 新バビロニア

④ アケメネス朝ペルシア

問4 下線部(4)について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 24

① マンサ＝ムーサ王はマリ王国の全盛期の王として知られる。

② トンブクトゥは内陸アフリカにおけるイスラーム文化の中心地となった。

③ ソンガイ王国はモロッコ軍の侵入により崩壊した。

④ 広域共通語であるアラム語を用いた。

問5 下線部(5)について、アフリカの海港都市ではないものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 25

① マリンディ

② パレンバン

③ ザンジバル

④ キルワ

問6 下線部(6)について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 26

① フランスはエジプトから南アフリカを結ぶ縦断政策を進めた。

② モロッコをめぐるドイツは2度にわたり国際紛争を起こした。

③ オランダはマダガスカルを領有した。

④ トランスヴァール・オレンジ両国に石油が発見されると南アフリカ戦争が勃発した。

問7 下線部(7)について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 27

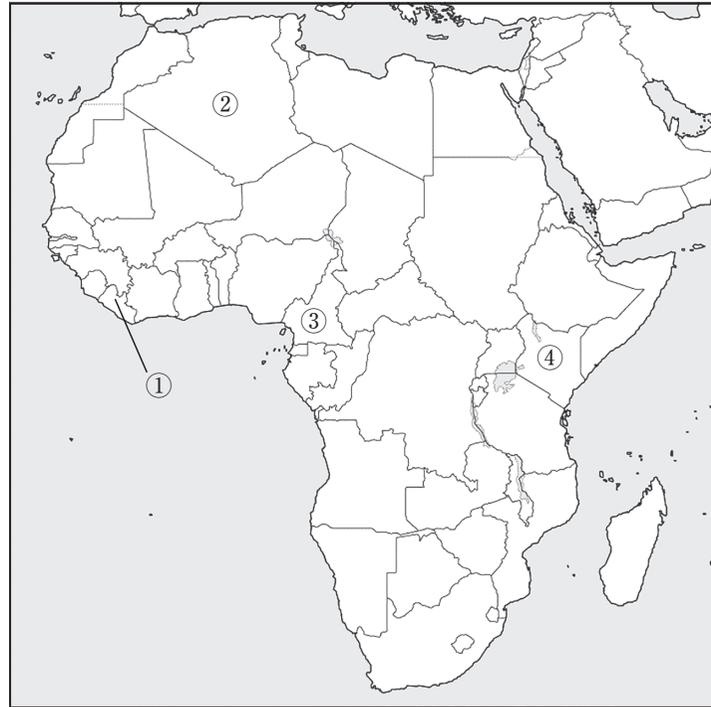
① スイスのジュネーヴで開催された。

② 提唱者はイギリス首相のマクドナルドであった。

③ ドイツはこの会議をボイコットした。

④ ベルギー国王のコンゴ支配が認められた。

問8 下線部(8)のリベリアの位置として正しいものを、次の地図中の①～④のうちから一つ選びなさい。 28



問9 空欄（ 9 ）に入る年号として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 29

- ① 1950                      ② 1960                      ③ 1970                      ④ 1980

問10 空欄（ 10 ）に入る語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 30

- ① APEC                      ② AU                      ③ OAPEC                      ④ ASEAN

第4問 次の文章を読み、下の問い（問1～10）に答えなさい。

世界史上初の総力戦となった第一次世界大戦は、英仏など連合軍の勝利で終わり、パリ講和会議でヴェルサイユ体制と呼ばれる戦後秩序が成立した。それは多くの矛盾を含むものであったが、大戦の反省から国際協調の気運が生まれ、ワシントン会議などの国際会議も開かれた。また、世界初の国際平和機構としての国際連盟が設立されたが、それも多くの問題点を含んでいた。さらに、大戦末期に起こったロシア革命の成功とその後のソヴィエト政権の発展は欧米の知識人に大きな衝撃を与えた。

第一次世界大戦末期に参戦し連合軍側の勝利に貢献したアメリカ合衆国は、ヨーロッパ諸国に代わって戦後の国際政治・経済の指導的な地位を得たが、1929年ニューヨークのウォール街における株式暴落から恐慌が勃発し、世界の主要国に波及していった。この結果、ドイツではヴェルサイユ体制打倒を訴えるナチ党が政権を握り、膨張政策を進めていった。これに対して英仏は、ナチス＝ドイツに妥協を続ける宥和政策をとったこともあって、結局2度目の世界大戦に突入することになった。

第二次世界大戦はドイツ・イタリア・日本の同盟国と米英仏ソの連合軍との間で戦われ、連合軍側の勝利に終わった。戦後世界構築のころみは戦争中に行われたいくつかの首脳会談によってなされたが、大戦末期ソヴィエト連邦（ソ連）によってドイツの支配から解放された東欧諸国のほとんどが社会主義化したため、アメリカ合衆国を中心とする資本主義諸国と、ソ連を中心とする社会主義諸国との間に「冷たい戦争（冷戦）」と呼ばれる対立状態が生まれ、緊張や緩和を繰り返しながらも戦後世界の国際関係の基調となった。そして大戦末期に実用化された核兵器の問題は人類が避けて通ることができない課題となり、核実験や核配備に関する話し合いが行われ、条約も結ばれてきたが、いまだにその廃絶には至っていない。1980年代になると社会主義体制の矛盾が拡大し、ソ連でペレストロイカと呼ばれる改革が始まった。ソ連の影響下にあった東欧諸国でも自由化の動きが高まり、ルーマニアでは大統領（ 10 ）が処刑されるなど社会主義政権は次々と倒れていき、1991年にはついにソ連も崩壊した。冷戦後は各地の民族対立や宗教対立が表面化するとともに、CO<sub>2</sub>排出による温暖化の進展が地球環境に深刻な影響を及ぼし始め、世界の重要な課題となってきている。

問1 下線部(1)について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 31

- ① 敗戦国と旧ロシア帝国内から8つの独立国が生まれた。
- ② ドイツはアフリカのアルジェリア・ケニアなどすべての海外植民地を失った。
- ③ ドイツはウィーン会議で獲得したアルザス・ロレーヌをフランスに返還した。
- ④ 民族自決の原則によってドイツとオーストリアは合同した。

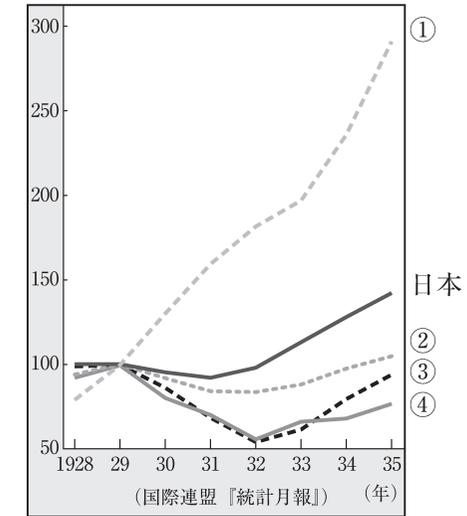
問2 下線部(2)について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 32

- ① 米英日仏伊の五カ国によって陸軍や空軍の軍備制限が約された。
- ② 四カ国条約によって中国の主権尊重・領土保全が約された。
- ③ 四カ国条約は米英仏日の四カ国間で締結された。
- ④ 九カ国条約によって太平洋諸島の現状維持が約された。

問3 下線部(3)について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 33

- ① 本部はスイスのジュネーヴに置かれた。
- ② イギリス・フランス・アメリカ合衆国の3国が主導権を握った。
- ③ 総会の決議は全会一致が原則であった。
- ④ 設立時はソヴィエト政権やドイツは加盟が認められなかった。

問4 下線部(4)に関連して、各国の工業生産の推移を示した次のグラフの①～④のうちから、ソ連を示すものを選びなさい。 34



(1929年を100とした指数)

問5 下線部(5)に関連して、1938年のミュンヘン会談において宥和政策をとり、ズデーテン地方のドイツへの割譲を認めたイギリスの首相として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 35

- ① チャーチル
- ② ロイド＝ジョージ
- ③ サッチャー
- ④ ネヴィル＝チェンバレン

問6 下線部(6)に関連して、中国の蔣介石が参加し、日本に対する作戦や戦後処理などについて話し合った会談として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

36

- ① テヘラン会談
- ② カイロ会談
- ③ ヤルタ会談
- ④ ポツダム会談

問7 下線部(7)に関連して、ヨーロッパの共産主義化を防ぐため、ヨーロッパ諸国への経済援助による復興計画を提案したアメリカ合衆国の国務長官として正しい人物を、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 37

- ① マーシャル      ② シューマン      ③ ケロッグ      ④ ジョン＝ヘイ

問8 下線部(8)に関連して、1957年に世界の科学者たちが中心となり、核兵器問題と科学者の責任について話し合われた会議として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 38

- ① アルヘシラス会議                      ② 京都会議  
③ ベルリン会議                              ④ パグウォッシュ会議

問9 下線部(9)について述べた文A・Bの正誤の組合せとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 39

- A 1963年アメリカ・ソ連・イギリスの3国によって包括的核実験禁止条約が結ばれた。  
B 1987年アメリカのレーガン大統領とソ連のゴルバチョフは中距離核戦力全廃条約を結んだ。

- ① A—正    B—正                      ② A—正    B—誤  
③ A—誤    B—正                      ④ A—誤    B—誤

問10 空欄（ 10 ）に入る人物名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 40

- ① ティトー                              ② チャウシェスク  
③ ワレサ                                  ④ ゴムウカ

## 政治・経済

第1問 次の文章を読み、下の問い（問1～9）に答えなさい。

近年、インターネットの普及に伴い、その匿名性と情報発信の容易さから、他人を誹謗中傷する表現や差別を助長する表現の掲載など、人権にかかわるさまざまな問題が発生している。日本国憲法に保障されている表現の自由に十分に配慮すべきことは当然ではあるが、一般に許される限度を超えて他人の人権を侵害する悪質な事案に対しては、プロバイダー等に対して当該情報等の停止・削除を申し入れるなど業界の自主的な取組みを促す対応が必要である。

ところで、近代憲法における人権は、まず自由権を中核にして形成されたといえる。1776年発表の **A** は、「すべての人は生来等しく自由かつ独立しており、一定の生来の権利を有するものである」とし、その後同年の **B** は「われわれは、自明の真理として、すべての人は平等に創られ、造物主によって、一定の譲ることのできない権利を与えられている」と規定している。さらに1789年採択の **C** は「人は生まれながらにして自由かつ平等の権利をもっている」と謳っている。そしてこの時代では、 **1** の考え方から、国家の役割は治安維持や国防に限定されるべきであるとされた。

このような自由権の保障とともに成長した資本主義経済は、伝統的な社会秩序の急速な解体をもたらし、その結果、社会的にも経済的にも拠り所を失った人々が大量に生み出され、19世紀の中ごろには貧富の格差が拡大して社会的不安が増大した。そして、国家は人々の生活を保護するためのさまざまな社会政策の実施を迫られるようになる。こうして国家はより積極的に社会に介入するようになり、福祉国家と呼ばれる形態が理想とされるようになった。第一次世界大戦後のワイマール憲法ではじめて明記されたといわれる社会権は、このような国家の役割の変化を端的に現している。

日本における人権のあり方を方向づける最も重要なものは、第二次世界大戦後に制定された日本国憲法であるが、近年、社会状況の変化に伴い、憲法には明記されていない新しい人権の確立が提唱されるようになった。マスメディアの急速な発展に伴い、個人情報<sup>④</sup>が社会的に公開されるといった事態が生じている。個人のプライバシー権<sup>⑤</sup>の侵害や名誉毀損に関する事件である。また今日の情報化社会<sup>⑥</sup>においては、知る権利の重要性も高まり、この権利を保障するために情報公開法が1999年に制定された。なお、知る権利に関しては、国民がマスメディアを利用して、意見を発表したり、反論したりする **2** 権を認めるべきであるという主張もある。そのほか、経済発展につれて進行する環境破壊に対して良好な生活環境の保持を求める環境権<sup>⑧</sup>が要求されるようになった。

問1 文中の **1** と **2** に入れるのに最も適当なものを、次の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選びなさい。

- |          |                  |            |
|----------|------------------|------------|
| <b>1</b> | ① ビルト＝イン＝スタビライザー | ② レッセ＝フェール |
|          | ③ プライマリーバランス     | ④ イノベーション  |
| <b>2</b> | ① アクセス           | ② アプローチ    |
|          | ③ リサーチ           | ④ リクエスト    |

問2 文中の **A** ～ **C** に入る語句の組合せとして最も適当なものを、次の①～⑥のうちから一つ選びなさい。 **3**

- |   |             |             |             |
|---|-------------|-------------|-------------|
| ① | A アメリカ独立宣言  | B フランス人権宣言  | C バージニア権利章典 |
| ② | A アメリカ独立宣言  | B バージニア権利章典 | C フランス人権宣言  |
| ③ | A フランス人権宣言  | B アメリカ独立宣言  | C バージニア権利章典 |
| ④ | A フランス人権宣言  | B バージニア権利章典 | C アメリカ独立宣言  |
| ⑤ | A バージニア権利章典 | B アメリカ独立宣言  | C フランス人権宣言  |
| ⑥ | A バージニア権利章典 | B フランス人権宣言  | C アメリカ独立宣言  |

問3 下線部③の人権に関連して、近代の人権思想に影響を与えた思想家として適当でない人物名を、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **4**

- |   |        |   |     |   |     |   |       |
|---|--------|---|-----|---|-----|---|-------|
| ① | グロティウス | ② | ルソー | ③ | ロック | ④ | マキャベリ |
|---|--------|---|-----|---|-----|---|-------|

問4 下線部⑥の自由権に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **5**

- ① 日本国憲法に規定されている自由権は、精神の自由、政治参加の自由、身体の自由の三つに大別することができる。
- ② イギリスの市民革命期に自由権の担い手となったのは、資本主義経済の発達とともに登場した労働者階級である。
- ③ 近代憲法の基礎となった考え方によれば、自由権は天賦の人権であって、国家といえども侵すことのできないものとされている。
- ④ 自由権とは、大企業や労働組合などの社会的な権力による個人の生活への干渉や介入に対して、その排除を求めるものである。

問5 下線部㉔の社会権に関連する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 大日本帝国憲法においても社会権が明文化されており、富国強兵のため貧困者の保護が定められていた。
- ② 日本国憲法は勤労の権利や義務について規定するとともに、賃金・労働時間その他の労働条件の最低基準を定めている。
- ③ わが国では、公務員の争議行為は全面的に禁止されているが、最高裁判所はこうした制限について違憲と判断したことがある。
- ④ 最高裁判所は、朝日訴訟において、「日本国憲法第25条の規定は、国家の政策上の指針を定めたもので、国民に具体的な権利を保障したものではない」と判断した。

問6 下線部㉕に関連して、個人情報保護に関する記述として**適当でないもの**を、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① インターネットの発達によって不正アクセスによる被害や新しい犯罪が出現し、それに対応するため、不正アクセス禁止法が制定された。
- ② 組織的犯罪に対処するため、特定の犯罪に限定して、法定された要件の下、裁判官の発する傍受令状によって通信の傍受を認める通信傍受法が制定された。
- ③ 2013年、国民一人一人に番号を付け、通院歴や図書館の利用歴などの個人情報を国が管理するマイナンバー制度に関する法律が制定された。
- ④ 2021年、それまで民間事業者や行政機関などに分かれて定められていた個人情報保護制度の一元化を図る法律が制定された。

問7 下線部㉖のプライバシー権に関する訴訟・事件として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 外務省公電漏洩事件
- ② 『石に泳ぐ魚』事件
- ③ 堀木訴訟
- ④ 三菱樹脂訴訟

問8 下線部㉗の情報化社会に関連して、情報通信機器を使いこなせる人とそうでない人の間に生じる格差を何というか。次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① ユビキタス
- ② メディアリテラシー
- ③ デジタルデバイド
- ④ アカウンタビリティ

問9 下線部㉘の環境権に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 環境権の保障は、環境基本法に明記されている。
- ② 最高裁判所は、環境権を憲法上の権利と認めている。
- ③ 「眺望権」は、十分な日光の享受を保障する権利として判例上認められている。
- ④ 空港公害訴訟では、環境権を根拠に飛行の差し止めを認めた判決はない。

第2問 次の文章を読み、下の問い（問1～7）に答えなさい。

労働力を商品として一定の労働条件で売買し、その商品の価格（賃金）が決定される仕組みを労働市場という。労働力の需要と供給が不均衡の場合に就職難や求人難がおこる。

戦後日本における労働市場の特徴の一つに、失業率が比較的低いことがあげられる。他の先進国が二桁の失業率であったときでも、日本では一桁台で収まっていた。バブル崩壊後は長期にわたる不況が続き、有効求人倍率は1993年から2005年まで1倍を下回っていたが、その後は雇用状況が改善し、2019年の有効求人倍率は A 倍、完全失業率は B %となった。

失業率が比較的長く維持できたという意味で労働環境が良好であった原因は、日本の雇用慣行にあると考えられる。それは終身雇用制、年功序列型賃金、11 別労働組合の三つである。

終身雇用制は戦前からの慣行が定着したもので、労働者は定年まで働くことが可能であった。長期間の雇用を前提に企業は労働者に技能を習得させ、企業にとって役立つ人材を育成した。こうして勤続年数とともに賃金が上がる年功序列型賃金が実現可能となった。

しかしながら、1990年代に入ると労働環境は悪化した。不況と国際競争に直面した企業は事業の再構築を迫られた。終身雇用制や年功序列型賃金が崩れ始め、パートタイム労働者や派遣労働者が著しく増えてきた。非正規の職員・従業員の労働者は、景気の悪化などに対して、より不安定な状況となる。さらに、きちんと働いても収入が少なく、苦しい生活を強いられるという 12 の問題も起きている。違法な無賃労働であるサービス残業も多く、過重な労働時間が過労死の原因ともなっている。

また、少子高齢化社会が到来し、将来的には日本の労働市場では労働力不足が懸念される。そこで、女子労働者や外国人労働者、高年齢者を活用する必要がある。だが、女子労働者に関しては、労働条件などが男子に比べて不利な場合が多いなど問題点を抱えている。外国人労働者に関しては、出入国管理及び難民認定法が2018年に改正され、新たな在留資格が導入され、受け入れが拡大されることになった。高年齢者に関しては、雇用安定、定年退職者などの就業機会の確保、雇用促進などを目的とする高年齢者雇用安定法が1994年に改正されて60歳定年制が義務化され、その後の改正は高年齢者の雇用の安定に寄与している。少子高齢化社会において、人々が働く意欲を失わず安定的に雇用される仕組みを作ることは非常に重要である。

問1 文中の 11 と 12 に入れるのに最も適当なものを、次の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選びなさい。

11 ① 産業 ② 職業

③ 職務 ④ 企業

12 ① ワーキングプア

② フリーター

③ ニート ④ ニッチ

問2 文中の A と B に入る数字の組合せとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 13

① A 1.12 B 1.02

② A 1.6 B 2.4

③ A 2.4 B 4.4

④ A 3.4 B 5.4

問3 下線部a)に関して、たとえば15歳以上人口が120万人、労働力人口が100万人、失業者が15万人である場合の失業率として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 14

① 6.8% ② 12.5% ③ 15.0% ④ 18.7%

問4 下線部⑥の非正規の職員・従業員に関する記述として**適当でないもの**を、次の①～

④のうちから一つ選びなさい。 15

- ① 非正規労働者は、全労働者の3割を上回っている。
- ② パートタイマーの多くは、正規雇用者より短い雇用時間の労働者のことで、女性の割合が男性の割合よりも多い。
- ③ アルバイト・派遣・パートタイマー等の非正規雇用者のうち、最も高い割合を占めているのは派遣労働者である。
- ④ 非正規雇用者の増大は、社会に所得格差の問題を引き起こす一因と考えられる。

問5 下線部③に関連して、日本の法制度における男女平等や男女共同参画に関する記述

として**適当でないもの**を、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 16

- ① 育児・介護休業法では、育児休業をすることが、男女を問わず権利として認められている。
- ② 日本国憲法では、すべての国民が、法の下に平等であって、性別などによって差別されないと定められている。
- ③ 男女雇用機会均等法は、労働者の昇進について、性別を理由として差別的取扱いをしないことを、事業主の努力義務としている。
- ④ 男女共同参画社会基本法は、男女がその個性と能力を十分に発揮することができる社会の形成を推進することを、その目的としている。

問6 下線部④に関連して、日本における外国人の処遇についての記述として最も適当な

ものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 17

- ① 国や地方公共団体は、職員として外国人を一定割合で採用しなければならない。
- ② 定住外国人には、地方選挙権を付与している地方公共団体がある。
- ③ テロ防止の観点から、すべての外国人に指紋押捺が義務づけられている。
- ④ 労働条件に関し、国籍による差別は禁止されている。

問7 下線部③に関して、労働者一人あたりの労働時間を短くすることによって、より多

くの人に仕事の機会を与えようとする制度として最も適当なものを、次の①～④のう

ちから一つ選びなさい。 18

- ① テレワーク
- ② ワークシェアリング
- ③ ワーキングホリデー
- ④ 裁量労働

第3問 次の対話文を読み、下の問い（問1～7）に答えなさい。

友人A：税金と言えば、19 が話題になって久しいね。

友人B：正しくは税金ではないけれどね。長引く不況を背景に厳しい財政運営を迫られる地方公共団体が増加し、地方税法が改正され、この制度が導入されたんだ。

A：そもそも、日本国憲法には地方自治の規定はあるのかな。

B：あるよ。第92条以下だ。そこに規定のある地方自治の本旨は団体自治と住民自治のことだね。また地方公共団体では、首長が執行機関、<sup>㉔</sup>議会が議決機関と位置づけられていて、首長と議会は互いに抑制と均衡の関係を保ち、それぞれ重要な役割を担っているよ。

A：でも、今日の地方自治では住民の政治参加も大事だよ。地方自治法で直接請求権を定めていると聞いたけど。

B：そう。地方公共団体の有権者には、一定数の署名をもって条例の制定・改廃や首長や議員などの解職を請求する権利が保障されているんだ。<sup>㉕</sup>

A：でも戦後、日本の地方自治は分権的な制度を目指しながらも、1990年代に至っても国が地方公共団体の運営に強く関与する状況が続いていたんだらう。

B：そう、それを象徴的に表していたのが国の指揮・監督の下に地方公共団体の首長が国の事務を代行するA だね。

A：こうした国からの関与を減らし、地方公共団体の自主性・自立性を確保するために、地方分権改革が実施されたんだ。

B：そうそう、そして1999年には地方分権一括法が制定されA が廃止され、これまでA であったものは多くが自治事務とB に区分された。<sup>㉖</sup>

B：地方分権改革の進展により、地方公共団体には住民の福祉を向上させる役割が一層期待されるようになったけど、多くの地方公共団体では施策の実施を地方税などの自主財源のみでまかなうことは難しく、国からの財政支援に頼っていた。それで2003年に、20 内閣により三位一体の改革が推進されたんだ。

A：19 も含め、近年、地方財政の安定化や地域活性化に向け、今後もさらなる取り組みが必要だね。<sup>㉗</sup>

問1 文中の19 と20 に入れるのに最も適当なものを、次の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選びなさい。

- |    |          |          |
|----|----------|----------|
| 19 | ① こきょう納税 | ② いなか納税  |
|    | ③ さとやま納税 | ④ ふるさと納税 |
| 20 | ① 小渕恵三   | ② 麻生太郎   |
|    | ③ 小泉純一郎  | ④ 福田康夫   |

問2 文中のA とB に入る語句の組合せとして最も適当なものを、次の①～⑥のうちから一つ選びなさい。21

- |            |          |
|------------|----------|
| ① A 団体委任事務 | B 法定受託事務 |
| ② A 法定受託事務 | B 団体委任事務 |
| ③ A 機関委任事務 | B 法定受託事務 |
| ④ A 法定受託事務 | B 機関委任事務 |
| ⑤ A 団体委任事務 | B 機関委任事務 |
| ⑥ A 機関委任事務 | B 団体委任事務 |

問3 下線部㉔の団体自治に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。22

- ① 国から独立した自治権をもった地方公共団体が、地域の政治や行政を行うこと。
- ② 国が地方公共団体に代わり、地域の政治や行政を行うこと。
- ③ 自治権をもった地域住民が、地方公共団体に代わり、地域の政治や行政を行うこと。
- ④ 地域住民が、自治権を行使するため、地方公共団体の運営において主体的な役割を担うこと。

問4 下線部⑥の地方公共団体の議会に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 23

- ① 議会には、地方公共団体の予算を自ら作成し、議決する権限が認められている。
- ② 副知事または副市町村長は、議会が首長の同意を得て選任する。
- ③ 議会解散の直接請求に関わる住民投票において過半数の同意があったときは、その投票結果を参考にして、議会は解散するか否かに関する審議と議決を行う。
- ④ 議会の活性化の必要性から、近年、地方公共団体や議会の基本理念と基本ルールなどを定めた自治基本条例や議会基本条例を自主的に制定する動きがある。

問5 下線部⑦に関して、地方公共団体の有権者が、条例の制定・改廃を請求するために必要な条件として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。  
24

- ① その地方公共団体における有権者の過半数の署名
- ② その地方公共団体における有権者の3分の1以上の署名
- ③ その地方公共団体における有権者の30分の1以上の署名
- ④ その地方公共団体における有権者の50分の1以上の署名

問6 下線部⑧の自治事務に該当するものとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 25

- ① 都市計画の決定
- ② 旅券の交付
- ③ 国政選挙に関わる事務
- ④ 生活保護の認定

問7 下線部⑨に関連して、近年の地域活性化に関わる政策や制度についての記述として **適当でないもの**を、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 26

- ① 地方の自律的發展を図ろうとする目的で、「まち・ひと・しごと創生法」が2014年に制定された。
- ② 都市の郊外に大規模な住宅団地や商業施設などを整備して、計画的に都市空間の拡大を目指すコンパクトシティが推奨されている。
- ③ 過疎地域の振興は高度経済成長期から今日まで大きな課題であり、近年では限界集落などといわれ、地域社会の維持そのものが困難になりつつあるとの指摘がある。
- ④ 構造改革特区制度は、特区内で経済活動などの規制を緩和・廃止することにより地域活性化を図ろうとするものである。

第4問 次の文章を読み、下の問い（問1～6）に答えなさい。

第二次世界大戦後、先進国が行ってきた政府開発援助（ODA）は、④ 発展途上国の経済の発展において大きな役割を果たしてきた。しかし、かつての宗主国と植民地の関係や、東西冷戦構造を背景として、それは「援助競争」の様相もみられた。政治的考慮に基づく援助や、「ひも付き援助」のように供与国の産業の利益を重視した援助がしばしばみられたのである。現在でも、供与国側の国益が優先する援助がなくなったわけではない。このことは先進各国のODAの地域別配分の状況にもうかがわれる。

⑤ 日本のODAは1950年代に開始されたが、贈与が本格的に実施されたのは70年代、援助理念が確立したのは80年代に入ってからのことである。一方、その援助額は急速に増大し、1989年には日本は世界一の供与国になった。日本のODAは、個々の国に援助する二国間援助と⑥ 国際機関への資金拠出を通じて行う多国間援助に分けられる。

1990年代に入り、世界は東西冷戦構造の崩壊という大きな転換期を迎え、国際社会における開発問題はますます多様化している。1991年のODA四指針（援助実施指針）や翌92年のODA大綱の発表は、こうした国際情勢への対応の表れといってもよい。

1970年代から80年代にかけては、先進国と発展途上国の間の格差に関する南北問題だけでなく、発展途上国間の格差に関する南南問題が表面化した。資源を持たず開発の遅れている発展途上国のことを後発発展途上国と呼ぶようになった。これらの問題は単に経済上の問題であるばかりではなく、教育、医療、福祉など、社会全般にかかわるものでもある。

1970年代には衣食住や保健、教育など 27（人間の基本的な欲求）の充足という考え方が援助政策に取り入れられた。1990年代には国連開発計画（UNDP）において生活水準を指標化した 28（人間開発指数）が作成され、貧困国の生活の向上を図ろうとしている。また、2000年には、国連で2015年までに達成すべきMDGsが採択された。

2015年にはこれを引き継ぐ⑦ SDGsが採択され、さらなる取り組みが進められている。SDGsでは目標数がMDGsの8からほぼ倍増の17となったが、第一の目標はやはり「貧困撲滅」である。MDGsによって世界全体では絶対的貧困率の半減が達成されたものの、⑧ サハラ以南アフリカでは目標を達成できずに終わった。発展途上国全体における貧困削減はアジアの人口大国の中国とインドの経済成長によるところが大きいといわれる。

SDGsにおいても貧困者数（1日当たり 29 ドル未満で生活する者）は減少しているが、サハラ以南アフリカでは貧困者数が増加しているといわれている。

問1 文中の 27 ～ 29 に入れるのに最も適当なものを、次の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選びなさい。

- |           |         |         |
|-----------|---------|---------|
| <u>27</u> | ① HBN   | ② HDI   |
|           | ③ BRI   | ④ BHN   |
| <u>28</u> | ① HBN   | ② HDI   |
|           | ③ BRI   | ④ BHN   |
| <u>29</u> | ① 1.90  | ② 5.50  |
|           | ③ 10.20 | ④ 20.20 |

問2 下線部⑥の発展途上国は、南北問題への積極的な対応を国際連合に求めるようになった。国連におけるこうした動きを記述したものとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 30

- ① 南北間の通商や経済協力について包括的に検討する機関として、国連貿易開発会議が設立された。
- ② 石油危機後、発展途上国の貧困が深刻化したことに対処するために、国連貿易開発会議が設立された。
- ③ 国連総会が採択した新国際経済秩序樹立宣言は、関税引き下げと数量制限の撤廃を通じた貿易の自由化の推進をうたった。
- ④ 国連総会が採択した新国際経済秩序樹立宣言は、発展途上国が無条件で外国投資を受け入れることをうたった。

問3 下線部⑥に関連して、日本とODAの関わりについての記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 31

- ① 日本は、戦後、アメリカや国際機関からのODAを受け入れずに、急速な復興と高度成長を遂げた。
- ② 2015年にODA大綱が改定され、非軍事的分野であれば、他国の軍隊への援助も認められることになった。
- ③ 他の先進国との比較において、日本のODAでは、借款よりも贈与の占める比率が高い。
- ④ 他の先進国との比較において、日本のODAでは、橋梁や発電所などの大型プロジェクトの占める比率は低い。

問4 下線部③に関連して、ODAに主に関与する機関の組合せとして最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選びなさい。 32

- ① 国際協力機構      世界貿易機関
- ② 国際協力機構      アジア開発銀行
- ③ 国際通貨基金      世界貿易機関
- ④ 国際通貨基金      アジア開発銀行
- ⑤ 世界貿易機関      アジア開発銀行
- ⑥ 国際通貨基金      国際協力機構

問5 下線部④のSDGsの掲げている目標についての記述として適切なでないものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 33

- ① あらゆる年齢のすべての人々の健康的な生活を確保し、福祉を推進する。
- ② 持続可能な消費と生産のパターンを確保する。
- ③ ジェンダー平等を達成し、すべての男女及びすべての性的マイノリティの人々の能力強化を行う。
- ④ すべての人々への包括的かつ公正な質の高い教育を提供し、生涯教育の機会を促進する。

問6 下線部⑥のサハラ以南アフリカに関する記述として適切なでないものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 34

- ① サハラ以南アフリカは、アフリカの北アフリカを除いた国々（スーダンを含む）のことを指す。
- ② サハラ以南アフリカに位置しているが、南アフリカ共和国は後発発展途上国とはみなされていない。
- ③ サハラ以南アフリカの多くの国は、貧困率の低下のスピードが遅いうえ、人口増加率が高い。
- ④ サハラ以南アフリカの多くの国は、政情が不安定なため、国際連合に加盟していない。



# 数学

1

計算用紙

(1)  $\frac{18 + 13\sqrt{2}}{2 + 3\sqrt{2}} = a + b\sqrt{2}$  を満たす整数  $a, b$  の値は

$$a = \boxed{1}, b = \boxed{2}$$

である。

(2)  $xy$  平面上で 2 つの関数のグラフ

$$y = |x| + |x - 2| \cdots \cdots \textcircled{1}, \quad y = x + 5 \cdots \cdots \textcircled{2}$$

について、 $\textcircled{1}$ と $\textcircled{2}$ の交点の  $x$  座標は  $x = \boxed{3} \boxed{4}$ ,  $\boxed{5}$  であり、 $\textcircled{1}$ と

$\textcircled{2}$ で囲まれた図形の面積は  $\boxed{6} \boxed{7}$  である。

(3) 三角形 ABC において、 $\angle ABC = 45^\circ$ ,  $\angle ACB = 60^\circ$  とする。点 A から辺 BC に下ろした垂線と BC の交点を H とすると、 $AH = 2\sqrt{3}$  となった。このとき、三角形 ABC の面積と外接円の半径  $R$  は

$$\triangle ABC = \boxed{8} + \boxed{9} \sqrt{\boxed{10}}, \quad R = \boxed{11} \sqrt{\boxed{12}}$$

である。

(4) 次の  $\boxed{13}$ ,  $\boxed{14}$  にあてはまるものを、下の $\textcircled{1}$ ~ $\textcircled{4}$ のうちから選べ。

(i)  $0^\circ < \theta < 180^\circ$  とする。  $5 \sin \theta = 3$  であることは、  $5 \cos \theta = 4$  であるための

$\boxed{13}$ 。

(ii)  $m$  を自然数とする。  $m$  が整数  $n$  を用いて  $m = n(n + 1)$  と表されることは、

$m$  が偶数であるための  $\boxed{14}$ 。

- $\textcircled{1}$  必要十分条件である
- $\textcircled{2}$  必要条件であるが、十分条件ではない
- $\textcircled{3}$  十分条件であるが、必要条件ではない
- $\textcircled{4}$  必要条件でも十分条件でもない

2  $a$  を実数の定数とする。2 次関数

$$y = f(x) = x^2 - 2ax - 2a + 8$$

のグラフを  $G$  とする。

計算用紙

(1)  $G$  と直線  $y = 6$  が点  $(-2, 6)$  で交わる時、 $a$  の値は

$$a = \boxed{15} \quad \boxed{16}$$

であり、点  $(-2, 6)$  以外の交点の  $x$  座標は  $\boxed{17} \quad \boxed{18}$  である。

(2)  $G$  が  $x$  軸と異なる 2 点で交わる時、 $a$  の値の範囲は

$$a < \boxed{19} \quad \boxed{20}, \quad \boxed{21} < a$$

である。また、 $G$  が  $x$  軸から切り取る線分の長さが 8 のとき、 $a$  の値は

$$a = \boxed{22} \quad \boxed{23} \quad \text{または} \quad a = \boxed{24}$$

である。

(3)  $0 \leq x \leq 4$  でつねに  $f(x) \leq 0$  となる  $a$  の値の範囲は

$$a \geq \boxed{25}$$

である。また、 $0 \leq x \leq 4$  でつねに  $f(x) \geq 0$  となる  $a$  の値の範囲は

$$a \leq \boxed{26}$$

である。

3 箱 A には青球 1 個, 黄球 3 個, 赤球 6 個, 合計 10 個の球が入っている。箱 B には 6 本のくじが入っており, そのうち当たりくじは 2 本である。箱 A から無作為に 1 個の球を取り出し, それが青球のときは箱 B から 3 本のくじを, 黄球のときは 2 本のくじを, 赤球のときは 1 本のくじを引く。

(1) 青球を取り出し, 2 本の当たりくじを引く確率は  $\frac{\boxed{27}}{\boxed{28} \quad \boxed{29}}$ , 黄球を取り出し, 当たりくじとはずれくじを 1 本ずつ引く確率は  $\frac{\boxed{30}}{\boxed{31} \quad \boxed{32}}$  である。

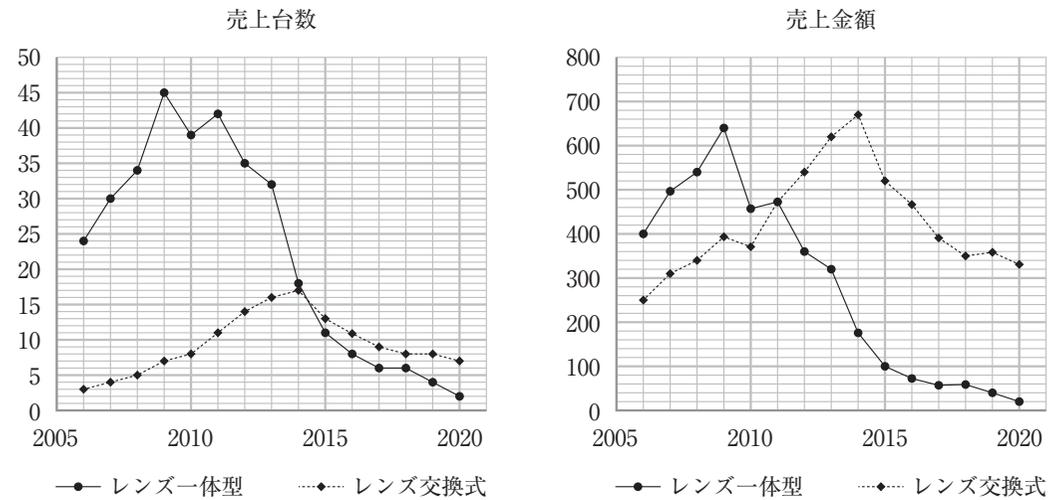
(2) 当たりくじをちょうど 1 本引く確率は  $\frac{\boxed{33} \quad \boxed{34}}{\boxed{35} \quad \boxed{36}}$  である。また, 当たりくじを引く確率は  $\frac{\boxed{37} \quad \boxed{38}}{\boxed{39} \quad \boxed{40}}$  である。

(3) 引いたくじがはずれくじだけのとき, 箱 A から赤球を取り出していた条件付き確率は  $\frac{\boxed{41} \quad \boxed{42}}{\boxed{43} \quad \boxed{44}}$  である。

4 下の表は、ある商店におけるデジタルカメラの年間売上台数を、2006年から2020年までの15年間にわたって、レンズ一体型カメラとレンズ交換式カメラに分けて表したものである。また下の図は、年間売上台数と年間売上金額を折れ線グラフで表したものである。ただし、売上金額の単位は千円である。

年		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
台数	レンズ一体型	24	30	34	45	39	42	35	32	18	11
	レンズ交換式	3	4	5	7	8	11	14	16	17	13

年		2016	2017	2018	2019	2020
台数	レンズ一体型	8	6	6	4	2
	レンズ交換式	11	9	8	8	7



(1) レンズ交換式カメラの売上台数について、2006年から2015年までの10年間の平均値を求めると9.8台となる。2016年から2020年までの5年間の平均値は  .  台であり、2006年から2020年までの15年間の平均値は  .  台である。

(2) レンズ一体型カメラとレンズ交換式カメラの合計売上台数は20   年に最大になったが、合計売上金額が最大になったのは20   年である。

(3) カメラの種類別の平均単価について調べる。2006年の売上金額をグラフから読み取ると、レンズ一体型カメラは400、レンズ交換式カメラは250（単位千円）となる。これと売上台数から、この年のそれぞれの平均単価はおよそ17と   （単位千円）となるので、レンズ交換式カメラがレンズ一体型カメラの約5倍となっている。2011年については、平均単価はレンズ交換式カメラがレンズ一体型カメラの約  倍となっていることがグラフから読み取れる。

(4) レンズ一体型カメラの売上金額の増加率

$$(\text{その年の売上金額} - \text{前年の売上金額}) \div (\text{前年の売上金額})$$

が最大であったのは20   年である。

計算用紙

令和5年度（2023）年度

一般入試（学科別）2月4日実施

経営学科、国際関係学科

日本史

		解答番号	正解			解答番号	正解	
第1問	4点	問1	1	2	3点	問7	7	2
	3点	問2	2	4	4点	問8	8	2
	3点	問3	3	1	3点	問9	9	4
	4点	問4	4	4	3点	問10	10	1
	3点	問5	5	3	3点	問11	11	3
	4点	問6	6	2				
第2問	各3点	問1	12	1				
		問2	13	1				
		問3	14	4				
		問4	15	1				
		問5	16	3				
		問6	17	2				
		問7	18	3				
第3問	各3点	問1	19	2				
		問2	20	1				
		問3	21	3				
		問4	22	2				
		問5	23	2				
		問6	24	3				
		問7	25	4				
第4問	各3点	問1	26	3				
		問2	27	2				
		問3	28	1				
		問4	29	4				
		問5	30	1				
		問6	31	4				
		問7	32	3				
[100点満点]								

令和5年度（2023）年度

一般入試（学科別）2月4日実施

経営学科、国際関係学科

世界史

		解答番号	正解			解答番号	正解
第1問	各3点	問1	1	②	問6	6	④
		問2	2	②	問7	7	①
		問3	3	④	問8	8	④
		問4	4	①	問9	9	③
		問5	5	①	問10	10	②
第2問	各2点	問1	11	③	問6	16	①
		問2	12	①	問7	17	③
		問3	13	④	問8	18	④
		問4	14	②	問9	19	③
		問5	15	②	問10	20	②
第3問	各2点	問1	21	②	問6	26	②
		問2	22	①	問7	27	④
		問3	23	②	問8	28	①
		問4	24	④	問9	29	②
		問5	25	②	問10	30	②
第4問	各3点	問1	31	①	問6	36	②
		問2	32	③	問7	37	①
		問3	33	②	問8	38	④
		問4	34	①	問9	39	③
		問5	35	④	問10	40	②
[100点満点]							

令和5年度（2023）年度  
一般入試（学科別）2月4日実施

経営学科、国際関係学科

政治・経済

		解答番号	正解			解答番号	正解
第1問 各3点	問1-1	1	②	問5	6	④	
	問1-2	2	①	問6	7	③	
	問2	3	⑤	問7	8	②	
	問3	4	④	問8	9	③	
	問4	5	③	問9	10	④	
第2問 2点 2点 3点 3点 3点	問1-11	11	④	3点	問5	16	③
	問1-12	12	①	3点	問6	17	④
	問2	13	②	3点	問7	18	②
	問3	14	③				
	問4	15	③				
第3問 各3点	問1-19	19	④	問5	24	④	
	問1-20	20	③	問6	25	①	
	問2	21	③	問7	26	②	
	問3	22	①				
	問4	23	④				
第4問 各3点	問1-27	27	④	問4	32	②	
	問1-28	28	②	問5	33	③	
	問1-29	29	①	問6	34	④	
	問2	30	①				
	問3	31	②				

[100点満点]

令和5年度（2023）年度  
一般入試（学科別）2月4日実施

経営学科、国際関係学科

数学

1	(1)	4点 $\begin{array}{ c c } \hline 1 & 2 \\ \hline \end{array}$ 3 2	解答番号 正解	
	(2)	3点 $\begin{array}{ c c c } \hline 3 & 4 & 5 \\ \hline \end{array}$ - 1 7	4点 $\begin{array}{ c c } \hline 6 & 7 \\ \hline \end{array}$ 2 2	解答番号 正解
	(3)	4点 $\begin{array}{ c c c } \hline 8 & 9 & 10 \\ \hline \end{array}$ 6 2 3	4点 $\begin{array}{ c c } \hline 11 & 12 \\ \hline \end{array}$ 2 2	解答番号 正解
	(4)	3点 3点 $\begin{array}{ c c } \hline 13 & 14 \\ \hline \end{array}$ 2 3		解答番号 正解
2	(1)	3点 $\begin{array}{ c c } \hline 15 & 16 \\ \hline \end{array}$ - 3	4点 $\begin{array}{ c c } \hline 17 & 18 \\ \hline \end{array}$ - 4	解答番号 正解
	(2)	5点 $\begin{array}{ c c c } \hline 19 & 20 & 21 \\ \hline \end{array}$ - 4 2	5点 $\begin{array}{ c c c } \hline 22 & 23 & 24 \\ \hline \end{array}$ - 6 4	解答番号 正解
	(3)	4点 $\begin{array}{ c } \hline 25 \\ \hline \end{array}$ 4	4点 $\begin{array}{ c } \hline 26 \\ \hline \end{array}$ 2	解答番号 正解
3	(1)	5点 $\begin{array}{ c c c } \hline 27 & 28 & 29 \\ \hline \end{array}$ 1 5 0	5点 $\begin{array}{ c c c } \hline 30 & 31 & 32 \\ \hline \end{array}$ 4 2 5	解答番号 正解
	(2)	5点 $\begin{array}{ c c c c } \hline 33 & 34 & 35 & 36 \\ \hline \end{array}$ 2 1 5 0	5点 $\begin{array}{ c c c c } \hline 37 & 38 & 39 & 40 \\ \hline \end{array}$ 2 3 5 0	解答番号 正解
	(3)	5点 $\begin{array}{ c c c c } \hline 41 & 42 & 43 & 44 \\ \hline \end{array}$ 2 0 2 7		解答番号 正解
4	(1)	3点 $\begin{array}{ c c } \hline 45 & 46 \\ \hline \end{array}$ 8 6	4点 $\begin{array}{ c c } \hline 47 & 48 \\ \hline \end{array}$ 9 4	解答番号 正解
	(2)	3点 $\begin{array}{ c c } \hline 49 & 50 \\ \hline \end{array}$ 1 1	4点 $\begin{array}{ c c } \hline 51 & 52 \\ \hline \end{array}$ 0 9	解答番号 正解
	(3)	3点 $\begin{array}{ c c } \hline 53 & 54 \\ \hline \end{array}$ 8 3	4点 $\begin{array}{ c } \hline 55 \\ \hline \end{array}$ 4	解答番号 正解
	(4)	4点 $\begin{array}{ c c } \hline 56 & 57 \\ \hline \end{array}$ 0 7		解答番号 正解

[100点満点]

# 一般入試

( 学 科 別 )

国 語

令和 5 (2023) 年度

試験学科

経済学科

多文化コミュニケーション学科

都市創造学科

試験時間 (60分)

解答 … 巻末

一、次の文章を読んで以下の設問に答えよ。

スマートという言葉を手元の辞書で引くと、その意味は次のように説明されている。

- ①からだつきや物の形が細くすらりとして恰好がよいさま。「――な車体」  
②身なりや動作などが洗練されて ア なさま。颯爽。「――な態度」

一つ目の意味は事物の外形に対して使われる用法であり、二つ目の意味は「イ」等の対義語として使われる用法である。しかし、この二つの意味はさらに細かく分類でき、少なくとも「洗練」、「細い」、「賢い」に区別することができ。日本語としては、「洗練」という意味での用法がすでに明治時代には使われており、「細い」という意味での用法は昭和初期には使われていた。それに対して、「賢い」という意味でスマートという言葉が使われ始めるのは二〇〇〇年代の後半以降であり、前二者と比べるとごく最近の出来事である。この時期がスマートフォンと呼ばれる商品が世界的に普及し始めた時期と重なる、と指摘されることもある。これらのうち、「超スマート社会」<sup>※</sup>と言われるときに念頭に置かれているスマートさの意味は、おそらく「賢い」であると考えられる。

では、さらにこの言葉の歴史を ウ のだとしたら、そもそも英語の smart という言葉にはどのような起源がある

のだろうか。それは、どのような意味の変遷を経て、現在のよう単語として定着したのだろうか。

\*

smart という単語は、もともとゲルマン共通基語である「smertan」から発達した古期英語「smeortan」に起源をもつと推定されている。その後、この言葉は中期英語における smerte に変化し、一三世紀には一般的な形容詞として用いられるようになった。ただしその意味は今日の smart とまったく異なったものだった。smerte が意味していたのは何よりもまず「痛み」であった。smeortan が由来する smertan は、その後、ドイツ語の「Schmerz」へと変化し、この言葉は現在でも「痛み」を意味するもつとも一般的な語として使われている。

当初は肉体の痛みを指していた smerte は、その後、精神的な痛みを指すように変化していった。そして、「刺すような」、「鋭い」、「きびきびとした」とその意味合いを変えていき、一七世紀には「賢い」を意味する言葉として使われるようになった。ただし、英和辞典を引けば現在でも「(傷などが) ひりひりとする」という形容詞的用法や、「(傷などが) うずく」、「傷心する」といった動詞的用法があり、I。

スマートさは賢さである。そして、語源的に考えるなら、その賢さは痛みから立ち現れる。しかし、痛みと賢さの間には大きな隔たりがあるように思える。なぜ、痛みが賢さへと転じていったのだろうか。スマートなもの賢さは、そのうちに、どのように痛みの歴史を抱えているのだろうか。

人間の生における Schmerz の意味を考える上で、手がかりになるのは、近代ドイツの哲学者イマヌエル・カントが『人

問学』において述べる次のような洞察だ。

私の今の状態を放棄するよう（今の状態から脱出するよう）直接的に（感官を通して）私を突き動かすものが、私にとって不愉快なのであり、——これが私に苦痛（Schmerz）を感じさせる。

カントによれば、苦痛を特徴づけているのは何よりもまず「私の今の状態を放棄」させることである。たとえば、「私」が家具に足をぶつけ、その結果として苦痛に苛まれたとしよう。このとき「私」は一瞬のうちに痛みを飲み込まれ、それ以外のことを感じられなくなってしまふ。そのとき、たとえ飴を舐めており、それまでその甘さを楽しんでいたとしても、足の痛みはその味覚を一瞬のうちに忘れさせてしまふ。あるいは、足をぶつける直前まで、「私」が明日のスケジュールを考えていたとしても、足をぶつけてしまえば、その思考はすべて白紙に戻り、どこかに吹き飛んでしまふ。

A  
カントによる苦痛をめぐる洞察のポイントは、単に不快なものが外部から「私」を襲い、それに対して「私」が受動的になる、という点にあるのではない。むしろそれは、その苦痛の到来によって、いま「私」が関係しているものがすべてシャットアウトされ、白紙化される点にある。痛みは、「私」の現在の状態のなかに加算され、「私」が関わっている他の物事と並列されるものではない。そうではなく、「私」に対して痛み以外のことを考えたり感じたりすることを不可能にし、その痛みだけが「私」を占拠するという点にこそ、痛みの本質があるのだ。

二〇世紀の政治思想家であるハンナ・アーレントの洞察もまた、カントの発想と重なり合うものである。アーレントによれば、苦痛とは「他の対象から完全に独立しており、苦痛にある人だけが本当にただ自分だけを感じる」体験である。苦痛を感じているとき、人間は苦痛以外のすべてのものとの関係を断たれ、II。彼女はさらに次のように述べる。

実際、私たちが知っている中で最も激しい感覚、そしてそれ以外のすべての経験を消し去ってしまうほど激しい感覚といえ、まず、大きな肉体的苦痛のことが思い出されよう。しかし、この肉体的苦痛は、同時に、すべてのものうちで最も私的で、最も伝達しにくいものである。激しい肉体的苦痛というのは、おそらく、公的現われに適した形式に転形できない唯一の経験であろう。そればかりか、肉体的苦痛は、私たちがリアリティにたいする感覚を実際に奪うので、肉体が苦痛状態にあるときは、真先にリアリティが忘れられてしまふ。私が自分自身をもはや「認識」できないほどリアリティを見失っている。この最も極端な主観的状态から生活の外部的世界へ脱けだす橋は存在しないように見える。

リアリティとは、要約すれば、自分が感じていることを、他の人も同じように感じているということだ。たとえば「私」にとってリンゴが赤いということがリアリティをもっているのは、「私」だけではなく、「私」以外の人々も同じようにリン

ゴを赤いと感じているからだ。 a 「私」がリングを赤いと感じているのに、他の人々がそれを青いと言っていたら、 b 「私」にとってリングが赤く見えていても、その認識はリアリティをもたないだろう。この意味において、人間の認識のリアリティは c 他者との関係において成立する。アーレントは、そのように私たちが他者と関係する領域を、公的領域と呼ぶ。リアリティは公的領域と密接に連関するのである。

これに対して、苦痛は人間を公的領域から遮断する。「私」には、「私」が直面している苦痛を他者と共有することができず、「私」の痛みを他者に分かってもらうこともできない。苦痛に苛まれているとき、もはや人間は、他者のことを気に掛けている余裕をもてない。自分のことで精いっぱいになるのであり、他者との関係から切断され、自分ひとりと向かい合わなければならなくなる。だからこそ、苦痛はリアリティをもたないのである。<sup>B</sup>

苦痛をめぐるカントとアーレントの分析に通底しているのは、それが、「私」を「私」以外のものとの関係から切断し、「私」の意識を全体として占拠するということだ。では、このことは賢さとどのように関係するのだろうか。<sup>C</sup>

\*

前述の通り smart の語源である「痛み」は、その所在が肉体的苦痛から精神的苦痛に変わり、そしてそれが「刺すような」という エ を運び、「鋭い」という意味をもつことで、「賢さ」へと変化した。このような変遷を辿るとき、そこで意図されている痛みは、 Ⅲ 、一挙に全身を支配する痛みである、と推察することができる。それはたとえば、刃物によってもたらされる痛み、神経を切断されることによる痛みである。

痛みが一挙に全身を支配する、ということは、言い換えるならそれが「私」の感覚を占拠し、痛み以外に何も感じなくなる、ということである。(1)何かを感じる、ということは、外からの何らかの刺激を受容することであり、その意味で外界との関係を前提としている。(2)しかし痛みは、他の感覚を排除することによって、そうした感覚に伴う他者との関係も排除する。(3)この意味においてそれは、現在「私」が置かれている他者との関係を「私」に放棄させ、「私」を自分自身とだけ関係させるように強いるのである。(4)

痛みを感じていない状態と、痛みを感じている状態の違いは、散逸と集中の対比によっても理解できる。痛みを感じていないとき、私たちは オ な感覚に包まれている。たとえば私たちが映画館にいるとき、目ではスクリーンの映像を感じ、耳ではその音声を感じ、舌ではポップコーンの塩気を感じている。しかしこれらは必ずしも統一されていない。たとえば隣の席でスマートフォンをいじっている観客がいれば、スクリーンに集中できなくなる。耳元で大きな音でポテトチップスを食べている人がいれば、登場人物のセリフが理解できなくなる。うっかりきつすぎる服を着てきたら、苦しくて映画に集中できなくなる。これが感覚の散逸した状態である。一つの感覚に集中しようとしても、そこに別の余計な感覚が介在し、そのために集中したいと思っているものに集中できない状態だ。だからこそ映画鑑賞を趣味として極めるためには、自分の集中力を鍛えることが必要なのである。

それに対して、痛みによって感覚が占拠されている状態とは、感覚が痛み集中しており、痛みを遮る別の感覚が存在しない状態である。だからこそ、痛みに支配されているとき、人間は余計なことを感じることから解放されている。痛みは強

制的に人間を痛みへと集中させるのである。

このように考えるなら、それ以外のものが何もない、ということのうちに、痛みが認識に対して及ぼす独自の特徴を洞察することができるかも知れない。こうした意味合いが、「それ以外」<sup>11</sup>「余計なこと」を配慮する必要がない、という形に理解されるようになり、ここから「鋭い」という意味への転化を引き起こしたのではないか。

ここから「賢い」が立ち現れてくるのは、もはや何も不可能ではないだろう。スマートフォンが「賢い」のは、それ以外に時計、カメラ、ウォークマン、メモ帳、ボイスレコーダーといった、余計なものをもたなくて済むからだ。スマートウォッチが「賢い」のは、それ以外に、万歩計、心拍数メーター、財布といった、余計なものをもたなくて済むからだ。スマートデバイスの本質は、余計なものと同様でなくて済む、という点にある。そしてそれは、痛みが私たちを他者との関係から切断することと連続している。スマホをポケットにいれさえすれば、私たちは、時計はもったか、カメラはもったか、ウォークマンはもったか、メモ帳はもったか、ボイスレコーダーはもったか、という心労から解放される。スマートフォンさえあれば何もいらないのであり、それ以外の道具についてあれこれ考えることは必要なくなるのだ。そしてそれは、激痛に襲われるとき、私たちがそれ以外の感覚を失うことと、カを一にしているのだ。

\*

スマートさの本質を、余計なことからの解放として解釈することは、<sup>※</sup>第5期科学技術基本計画の理念とも整合する。そこで超スマート社会は「必要なもの・サービスを、必要な人に、必要な時に、必要なだけ提供し、社会の様々なニーズにきめ

細かに対応でき、あらゆる人が質の高いサービスを受けられ、年齢、性別、地域、言語といった様々な違いを乗り越え、活き活きと快適に暮らすことのできる社会」と定義されている。ここで畳みかけられるように語られる「必要な」という言葉には、IVが示されている。それがよいか悪いかはここでは問題ではない。しかし、少なくともこのような必要性への執念のうちに、スマートさという言葉が抱える「痛み」の反響が聴き取れる。

注目すべきは、この超スマート社会の定義において、人間は「サービスを受けられ」る存在としてしか位置づけられていない、ということだ。こうした人間の受動性もスマートさの語源である「痛み」と連続しているように思える。言うまでもなく、痛みは受動的である。痛みによって感覚が占拠されることを、私たちは自分で望んでいるわけではない。足を痛打したとき、「あ、これは足の痛みのほうが重要だから、他の感覚のことは無視しよう」と思考して、痛みに集中するわけではない。痛みは自動的に他の感覚を排除するのであり、その際に私たちはただ痛みを受け取るだけの存在になる。

<sup>D</sup> スマートなテクノロジーも同様である。私たちがいるテクノロジーをスマートだと感じるのは、そのテクノロジーを使用する際に、そもそも私たちが何も考えなくてもよいときである。自分で何かを思案したり、選択したりしなければならないものは、スマートではない。自分が望むだろう事柄を、先回りして達成したり、提案したりしてくれるテクノロジーこそが、スマートなのである。そのとき人間は文字通りただ受動的なだけの存在になる。

(戸谷洋志『スマートな悪 技術と暴力について』による。ただし出題に際して表記・表現を変更し、一部省略した箇所がある。)

※ 「超スマート社会」 日本政府による「第5期科学技術基本計画」の中で使用されている表現。「第5期科学技術基本計画」については後に説明する。

※ イマヌエル・カント 一七二四～一八〇四。ドイツの哲学者。従来の形而上学を独断論として退け、批判哲学を打ち立てた。主著として、三批判書と呼ばれる『純粋理性批判』、『実践理性批判』、『判断力批判』が挙げられる。

※ ハンナ・アーレント 一九〇六～一九七五。政治学者、哲学者。ドイツに生まれたが、ナチス政権成立後にパリに、その後、アメリカに亡命した。『全体主義の起原』、『イエルサレムのアイヒマン』、『人間の条件』などの著作がある。

※ 第5期科学技術基本計画の理念

科学技術基本計画とは、科学技術基本法のうちに組み込まれた政策的な指針である。一九九六年に初めて公布されて以来、五年おきに新しい計画が発表されている。第5期(二〇一六～二〇二〇)の科学技術基本計画では、『Society5.0』という理念が提示されているが、その内実を表現するものとして、「超スマート社会」という言葉が用いられた。

問(一) 空欄ア～カに当てはまる最も適切な表現を、次の選択肢1～4のうちから一つずつ選び、番号をマークせよ。

ア	1 精	2 粒	3 粧	4 粹
イ	1 蛮勇	2 粗野	3 剛健	4 器量
ウ	1 迫る	2 巡る	3 遡る	4 遣る
エ	1 スタンス	2 プロセス	3 センテンス	4 ニュアンス
オ	1 雑多	2 奇妙	3 特殊	4 鋭敏
カ	1 機	2 期	3 軌	4 騎

問(二) 空欄Ⅰ～Ⅳに当てはまる最も適切な表現を、次の選択肢1～4のうちから一つずつ選び、番号をマークせよ。

- Ⅰ 「賢い」という用法と矛盾している
- Ⅱ その語源的な意味は失われていない
- Ⅲ 精神的な痛みについては書かれていない
- Ⅳ 名詞的用法がどのように転じたかが分かる

II 1 何とかしてその苦痛から逃れることだけを考える

2 それまでであった他の感覚は徐々に消え去っていく

3 その苦痛に苛まれる自分とだけ向かい合うことになる

4 苦痛を通して真の自己とは何かという思考を深めていく

III 1 じわじわと蝕まれるような痛みではなく

2 肉体よりもむしろ精神を占拠するような

3 「きびきびとした」という語源とは異なった

4 他者に何とかその痛みを訴えたいと思うほどに

IV 1 人々を「必要」という概念から解放しなければならないという信念

2 何が「必要」であるかを人々に思考し選択してもらいたいという願望

3 むしろ「不必要な」ものこそ人間は志向するのではないかという恐れ

4 人間が「不必要な」と関わる機会を徹底して排除しようとする意志

問(三) 傍線部A「カントによる苦痛をめぐる洞察のポイント」の説明として最も適切なものを、次の選択肢1～4のうちか

ら一つ選び、番号をマークせよ。

1 苦痛は「私」に到来するや否や、「私」がそれ以外の物事とは関係できないようにする。

2 苦痛は「私」の外部から到来するものではなく、むしろ内部からわき起こる感覚である。

3 一瞬のうちに「私」を支配する苦痛は、「私」からすべての思考や感情を奪い去る力をもつ。

4 「私の今の状態を放棄」させる苦痛は、人間のあらゆる感覚のなかでも最上位に置くべきものである。

問(四) 空欄a～cに当てはまる最も適切な表現を、次の選択肢1～6のうちから一つずつ選び、番号をマークせよ。(同じ

番号を重複して選ばないこと。)

1 あくまでも 2 あたかも 3 そこまで 4 どれだけ 5 にもかかわらず 6 もしも

問(五) 傍線部B「苦痛はリアリティをもたないのである」について、その理由の説明として最も適切でないものを、次の選択肢1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

- 1 苦痛という感覚は極めて私的な領域にあるため、他者には伝達することが難しいから。
- 2 「私」の痛みは決して他者には分からないため、苦痛は他者とは共有できないものだから。
- 3 痛みは直接見たり聞いたりできないため、その苦しみは痛みを知らない人には理解できないから。
- 4 激しい痛みに苦しむ人間は極めて主観的な状態にあるため、自分のことしか考えられなくなるから。

問(六) 傍線部C「このことは賢さとどのように関係するのだろうか」について、筆者は「痛み」と「賢さ」との関係をどのように捉えているか。その説明として最も適切なものを、次の選択肢1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

- 1 「痛み」がもたらす苦しみは人間の全身を一挙に支配するようなものであり、その力が刺すような「鋭さ」をもつものとみなされたからこそ、「痛み」をあらわすsmartは「賢さ」へと意味合いを変えていったのである。
- 2 一度に多くの物事をこなす能力をもつことが求められる今日においては、自身がどれほどの「痛み」に支配されたとしても、その「痛み」に耐えて他者との関わりをもち続けようとする姿勢こそが「賢さ」とみなされる。
- 3 「痛み」によって感覚を占拠された人間は、強制的に「痛み」へと集中させられることになるが、そうした「痛み」の経験を積み重ねることで、人間は余計な物事を考えない集中力を育み、「賢さ」を手に入れることができる。
- 4 「痛み」に支配された「私」はそれを感じる「私」以外のものとの関係を断ち切れ、他のことを考えられなくなるが、「痛み」がもたらすこのような状態は、余計なことからの解放という「賢さ」の本質とも関連づけられる。

問(七) 本文では以下に挙げる一文が抜けている。正しい場所に挿入するとすれば、(1)～(4)のどこが最も適切か。一つ選び、番号をマークせよ。

何かを感じるとき、それによって私たちは、その感覚を与えた他者との関係を感じることになる。

問八 傍線部D「スマートなテクノロジーも同様である」とはどういうことか。その説明として最も適切なものを、次の選択肢1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

1 痛みに感覚を占拠されているとき、私たちは自らそれを望んだのではなく、受動的にそのような状態になることを強いられているが、それと同様に、スマートなテクノロジーは活用する人間の願望など一切無関係に、ときには私たちが望まないものさえサービスとして提供するものである。

2 痛みに支配されているとき、人間は自ずと他の感覚を取り去られ、痛みという感覚だけに集中させられているが、そうした受動性はスマートなテクノロジーを用いるときの、自分では何も考えず、何も選択せず、テクノロジーが提供するサービスをただ受け取るだけの人間のあり方と共通している。

3 スマートなテクノロジーは、ひたすら今の社会において「必要」とされるものだけを人間に提供するが、これからの社会にとって本当に「必要」なものは何かをまったく考えないまま、テクノロジーが提供するサービスをただ受け取るだけの現代の人々は、痛みによって他の感覚を忘れてしまった人間と同じである。

4 自身がこの先に望む事柄が何であるかを事前に理解し、それを先回りして達成したいと考える人間は、余計なことをせずに目標に達するためにスマートなテクノロジーを利用するが、そうした人間の姿は、痛みが一拳に全身を支配したときの、痛みだけに集中するために他の余計な感覚を消したいと望む状態に似ている。

問九 本文の内容に最もよく合致するものを、次の選択肢1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

1 痛みを感じていないとき、私たちの感覚は散逸状態にあることが多く、だからこそ何かに集中するためには鍛錬を必要とするが、痛みを感じた瞬間、人間は鍛錬をしなくても、自動的に痛みという感覚への集中を強えられる。

2 苦痛を「私の今の状態を放棄」させるものと捉えたカントの洞察と、「それ以外のすべての経験を消し去ってしまうほど激しい感覚」としたアレントの洞察との間にある隔たりにこそ、私たちは注意を向けるべきである。

3 スマートデバイスの利用者はそれ以外のものをもたなくて済むため、余計なものに関わることや他の道具について考える心労から解放されるが、その意味において、スマートデバイスの「賢さ」は人間を「痛み」からも解放した。

4 「超スマート社会」と言われるときの「スマート」には「賢い」という意味しかないが、この言葉を語源的に考えることによって、私たちは「超スマート社会」から排除された人々の「痛み」も思いやることができる。

二、次の問(一)～問(四)の設問に答えよ。

問(一) 次の各文の空欄に入る最も適切な字を、それぞれ後の1～5の選択肢から一つずつ選び、番号をマークせよ。

① 【 】曲を尽くした説明。

- 1 屈
- 2 婉
- 3 歪
- 4 委
- 5 平

② 【 】姿のみで人物を評価するのは差別的な行為だ。

- 1 雄
- 2 風
- 3 勇
- 4 容
- 5 形

③ 【 】局は一進一退を続けている。

- 1 時
- 2 当
- 3 難
- 4 部
- 5 戦

④ 受け取った人の同意を得て、私【 】を公開する。

- 1 信
- 2 淑
- 3 腹
- 4 用
- 5 見

⑤ 信頼に【 】く行動。

- 1 損
- 2 害
- 3 背
- 4 負
- 5 後

⑥ 収【 】の疑いで逮捕される。

- 1 納
- 2 容
- 3 賄
- 4 監
- 5 益

⑦ 洗練された典【 】な楽曲。

- 1 礼
- 2 雅
- 3 型
- 4 拋
- 5 故

⑧ 一【 】な性格。

- 1 凶
- 2 途
- 3 貫
- 4 律
- 5 意

⑨ 試合を決定づける値【 】金のホームラン。

- 1 一
- 2 板
- 3 百
- 4 千
- 5 純

⑩ ファンの興奮が【 】熱する。

- 1 加
- 2 火
- 3 過
- 4 情
- 5 光

問(二) 次の文章の空欄A～Jに入る最も適切な表現を、それぞれ後の1～15の選択肢から一つずつ選び、番号をマークせよ。(同じものを重複して用いないこと)。

スピノザは「意志の自由」も「自由意志」も認めませんが、スピノザがいったい何を否定しているのかに注意しなければなりません。

私たちは確かに自分たちの中に意志なるものの存在を感じます。スピノザはそのAを否定はしません。スピノザが言っているのは、確かに私たちはそのような意志を自分たちの中に感じ取るけれども、それは自由ではない、B的ではないということです。つまり意志もまた、何らかの原因によって決定されている。

精神の中には確かに意志のようなものが存在しています。しかしそれも何らかの原因によって決定を受けているのです。したがって意志は自由な原因ではありません。それは、何ものからも影響も命令も受けないB的な原因などではないのです。

よく考えれば、スピノザは当たり前のことを言っているのです。なぜこのような当たり前のことを私たちはなかなか受け入れられないのでしょうか。

「意志の自由」や「自由意志」を否定すると、恐らく少なからぬ人が、「では私たちは外部から何かによって操作されているCのような存在なのだろうか」と考えることと思います。Dそうではないわけですが、この

疑問に答えるためには、少しだけ、行為なるものについて考える必要があります。

意志の自由を否定したら人間がCのように思ってしまうとしたら、それは人間の行為をただ意志だけが決定していると思っっているからです。意志こそが人間の行為の唯一のE者であるのだから、そのE者がいなくなったら、人間にはE者がいなくなると考えてしまっているのです。

「意志の自由」や「自由意志」を否定することへの強い抵抗の根拠はここにあります。意志が一元的に行為を決定していると思われているからこそ、その抵抗は強いものになるのです。

行為は実際には実に多くの要因によって規定されています。

たとえば歩く動作のことを考えてみましょう。この動作は人体の全体に関わっています。人体には二〇〇以上の骨、一〇〇以上の関節、約四〇〇の骨格筋があり、それが複雑な連係プレーを行うことではじめて歩くという動作が可能になるわけですが、人の意識はするように複雑な人体の機構をすべてFすることはできません。ですので、身体

の各部分は意識からの指令を待たずに、各部で自動的に連絡を取り合って複雑な連携をこなしています(これを身体内の「協応構造」と言います)。

また歩き方といってもさまざまです。普段は誰もそれを意識して選択してはいません。明治初期に近代的な軍隊が作られた際、それまで農民だった兵士たちは、G式の行進がうまくできなかったことが知られています。彼らは自分たちの歩き方など意識したこともなかったでしょう。だから新しい歩き方に戸惑ったわけです。

私たちはこれまでに学んだ何らかの形式に沿って歩いています。それは意識して選択されたものではありません。意識せずに従っている習慣です。しかしそれは私たちの行為を強く規定しています。

また現代の脳神経科学では、脳内で行為を行うための運動プログラムが作られた後で、その行為を行おうという意志が意識の中に立ち現れてくることが分かっています。意志はむしろ運動プログラムが作られたことHなので

す。  
精神分析学の創始者であるフロイトが論じた無意識の役割をここに加えてもよいでしょう。フロイトは私たちの日常のちよつとしたしぐさや動作にも無意識が表れていると考えました。

一つの行為は実に多くの要因のもとにあります。それらが協同したHとして行為が実現するわけです。つまり、行為はI的に決定されているのであって、意志が一元的に決定しているわけではないのです。

J どうしても私たちは自分の行為を、自分の意志によって一元的に決定されたものと考えてしまいます。それは私たちの意識がHだけを受け取るようにできているからです。

(國分功一郎『はじめてのスピノザ 自由へのエチカ』による。ただし出題に際して一部表記・表現を変更し、加筆・省略した箇所がある。)

1	結果	2	到達	3	もちろん	4	最新	5	多元
6	事実	7	ロボット	8	けれども	9	支配	10	西洋
11	操縦	12	ところで	13	自発	14	クローン	15	統制

問三 次の四字熟語の空欄に入る最も適切な字を、それぞれ後の1～10の選択肢から一つずつ選び、番号をマークせよ。

(同じものを重複して用いないこと。)

- ① 前後不  ② 東  西走 ③ 公明  大 ④ 阿  叫喚 ⑤ 頑  一徹

1	固	2	奔	3	覚	4	行	5	盛
6	迷	7	炎	8	東	9	正	10	鼻

問(四) 次の慣用的な表現の意味の説明として最も適切なものを、それぞれ後の1～4の選択肢から一つずつ選び、番号をマークせよ。

① 肝胆相照らす

- 1 どんなことでも精魂をかたむけて事にあたれば、必ずそれに見合う何かを得られること。
- 2 見方しだいで近いものも遠く、遠いものも近く見えるので、多角的に物事をとらえるべきであること。
- 3 おたがいに心の底の思いまで打ち明けることができ、相手を深く理解し合って親しく付き合うこと。
- 4 自他それぞれが抱いている意見を述べ合うことをおとして、相手の意中を的確にさぐるうとすること。

② 我を折る

- 1 自分の考えを押しとおすことをやめて、他人の意見や指示などに従うこと。
- 2 自分で自分の気持ちを引き立て、盛り上げようとするのをあきらめること。
- 3 自分の意地を張りとおして曲げようとしなない人を屈服させること。
- 4 自分の思うことを強いて押しとおそうとして、周囲の人たちから嫌われること。

③ 物言えば唇寒し

- 1 できるだけ発言をひかえていれば、人から怒りを買ったり敵意を抱かれたり軽蔑されたりしないこと。
- 2 心に浮かんだことをそのままはつきり口にする、わが身にわざわざいを招きかねないこと。
- 3 目上の人の前で、つい余計なことや失礼なことを言ってしまう、ひやりとすること。
- 4 話の仕方によっては、何でもないことでも人の感情を傷つける場合があること。

④ 腹がすわる

- 1 度胸があり、覚悟ができていて、容易に物事に動じないこと。
- 2 度量が広く、さまざまな意見や立場を受けいれる心持ちが大きいこと。
- 3 言いたいことを言わなかったために、心のなかに不快な思いがたまっていること。
- 4 抱いている信念や信条を固く守って、決して変えようとしなないこと。

⑤ 手をにぎる

- 1 相手として特定の人と向き合い、勝負をすること。
- 2 周囲と調子を合わせ、同じようにふるまうこと。
- 3 ある物を自分の所有にしたり、ある人を自分の配下にする事。
- 4 おたがいに力を合わせ、協力して、事態に対応すること。

令和5年度(2023)年度

一般入試(学科別)2月5日実施

経済学科、多文化コミュニケーション学科、都市創造学科

国語

										【一】
	6点	6点	3点	6点	6点	各1点	6点	各5点		各2点
	問(九)	問(八)	問(七)	問(六)	問(五)	問(四)	問(三)	問(二)		問(一)
	1	2	2	4	3	a	1	I	オ	ア
						6		2	1	4
						b		II	カ	イ
						4		3	3	2
						c		III		ウ
						1		1		3
								IV		エ
								4		4
	<hr/>									
										【二】
		各2点		各2点			各1点			各1点
		問(四)		問(三)			問(二)			問(一)
	⑤	①	⑤	①	I	E	A	⑨	⑤	①
	4	3	1	3	5	11	6	4	3	4
		②		②	J	F	B	⑩	⑥	②
		1		2	8	15	13	3	3	4
		③		③		G	C		⑦	③
		2		9		10	7		2	5
		④		④		H	D		⑧	④
		1		10		1	3		2	1

【一〇〇点満点】

# 一般入試

( 学 科 別 )

英 語

令和5 (2023) 年度

試験学科

経済学科

多文化コミュニケーション学科

都市創造学科

試験時間 (60分)

解答 … 巻末

I. 次の1～10の英文の( )に入る最も適切なものを①～④から1つずつ  
選び、マークしなさい。

1. You had better not postpone ( ) to a request by your boss.  
① reply      ② to reply      ③ replying      ④ replied
2. We have great ( ) for her courage.  
① admirable      ② admire      ③ admiration      ④ admiring
3. When the school was established a hundred years ago, the number of  
students ( ) less than ten.  
① have been      ② were      ③ has been      ④ was
4. The children ( ) parents were not present at the entrance  
ceremony looked a bit lonely.  
① who      ② whose      ③ whom      ④ to whom
5. The students in the school prefer uniforms ( ) their own  
clothes.  
① than      ② at      ③ to      ④ by
6. ( ) that they are confused with all the different terms to  
describe LGBTQ people, the teachers understand the necessity to  
include the issue in the program.  
① Admitted      ② Admit      ③ Admitting      ④ To admit

7. ( ) some parts of the plan appear to be good, I don't think it's  
practical.  
① While      ② Which      ③ Why      ④ When
8. Educators had to notify parents ( ) any changes to the safety  
measures.  
① on      ② in      ③ of      ④ by
9. ( ) anyone showed up for the meeting.  
① No      ② Hardly      ③ Hard      ④ None
10. We got very excited this morning ( ) a famous baseball player  
suddenly visited our school.  
① so      ② because      ③ or      ④ if

II. 次の1～10の英文の( )に入る最も適切なものを①～④から1つずつ  
選び、マークしなさい。

1. The program aims to promote adult ( ) among people with  
very little schooling.

- ① online      ② science      ③ literacy      ④ accuracy

2. They thought that I was confusing things, but that was never my  
( ).

- ① location      ② intention      ③ extension      ④ promotion

3. You will need to resolve the ( ) between your parents' plans for  
you and your own ideas.

- ① conflict      ② counterpart  
③ confession      ④ control

4. There are ( ) memories in my mind of those days in Chicago.  
So, it's hard to say whether I was happy or not.

- ① rainy      ② concise      ③ vague      ④ clean

5. An individual is issued a ( ) license which is valid for 30 days  
before a permanent one is sent to you.

- ① comparative      ② temporary  
③ final      ④ commercial

6. We interviewed 30 ( ) for the job, but no one met our  
expectations.

- ① novels      ② vehicles      ③ applicants      ④ customs

7. When we visited the company's ( ) in London, everyone  
warmly welcomed us.

- ① soldiers      ② headquarters  
③ costs      ④ souvenirs

8. You will need to fill out the ( ) form to extend your loan term.

- ① understood      ② excused  
③ inclined      ④ attached

9. I don't want a ( ) relationship with my boss. So, I have tried to  
be nice to her all the time.

- ① hostile      ② frequent      ③ luxurious      ④ favorite

10. After completing your ( ) degree, what will you do?

Are you interested in going to graduate school?

- ① underground      ② undergraduate  
③ underline      ④ underneath

Ⅲ. 次の1～5の会話の( )に入る最も適切なものを①～④から1つずつ  
選び、マークしなさい。

1. A: Have you seen the Japanese movie that won the award?  
B: ( ) But I'm not sure why the movie got such a high  
appraisal. It seems rather boring and shallow.

A: There is no accounting for taste.

① Who cares?

② Sure I have.

③ Do I have to?

④ Never mind.

2. A: Did you understand what the teacher told us to do for the  
assignment?

B: ( )

A: Thank you. I should have checked it.

① It's written on the handout we received.

② Of course not. But I don't care about it.

③ You should ask the teacher if you don't get it.

④ I thought you got an idea.

3. A: I'd like to cook something special for my mother's birthday.

B: Your mom is such a good cook! ( )

A: Right. That's what I'm thinking.

① She must hate herself.

② I don't think I could help you, but you should be alright.

③ We could invite some people to share their food.

④ Maybe you should try something she has never made.

4. A: I was asked to give a speech to my group of junior high students  
next week.

B: ( ) I think everyone likes you as a student teacher.

A: You're already making me nervous about it.

① That's fantastic!

② It's out of the question!

③ You can say that again.

④ They wonder why.

5. A: Are you ready for our presentation?

B: ( ) But I might not be able to handle unexpected questions.

A: Don't worry. I'll be there to help.

① Not at all.

② We both like to have one.

③ Is it the one you talked about?

④ I think I am.

IV. 次の英文を読み、文中の ( A ) ~ ( E ) に入る最も適切なものを①~④からそれぞれ1つ選び、マークしなさい。

When I was younger, I was full of self-doubt. This was fueled by the fact that I was a non-native English speaker. I only started learning English when I was ten and it soon became the language I wished to express myself in. I often wondered whether I could capture the world with the same skill and nuance as someone who was born speaking the language. This was a hidden barrier I built for myself and an ( A ) I only recently overcame. Knowing that other non-native English speakers and \*polyglots had already written brilliant bestselling novels was definitely a big help in my journey to self-confidence. It proved that a successful career in writing was not out of ( B ) just because I learned English later in life. Here are three of these authors and their stories for those of you who are struggling with the same internal battle. They prove that the only barriers to success are the ones you build yourself.

Elif Shafak is a bilingual author who writes bestselling novels in both Turkish and English. To date, she has written and published 18 books. Her work has been ( C ) for prestigious awards including the Orange Prize for Women's Fiction. Shafak was born in Strasbourg, France but spent much of her childhood in Ankara, Turkey after her parents separated. Her teenage years were spent in Turkey, Spain, and Jordan as she followed her mother to her diplomatic postings. She has since taught in prestigious universities in the UK and US. Shafak's work has since gained widespread prominence. Her books have been translated into more than 50 languages.

Chinua Achebe was a Nigerian novelist and poet who penned the most widely read book in African literature—*Things Fall Apart*. Born in a

small, Nigerian village to a teacher and vegetable farmer, Achebe came from a humble background. But this did not prevent him from becoming one of the greatest writers of our time. Although his native language was \*Igbo, Achebe wrote his debut novel, *Things Fall Apart*, in English. This was a political statement. The book was a response to earlier accounts of the colonial experience in Africa—accounts that were written primarily by those doing the colonizing. At the time, the novel was ( D ) multiple times as publishers had concerns about publishing the work of an African writer. It was eventually picked up by a London-based publisher in the late 1950s, but only 2,000 copies were published. Nowadays, Achebe's work is taught in schools.

Vladimir Nabokov was born in Russia in the late 1800s and lived there until his twenties when his family were forced to flee to England. He wrote first in Russian, and only started writing English novels when he was in his 40s and had migrated to the US. Nabokov had a privileged upbringing but suffered great losses—first, when he lost his native land, and then later when his father was murdered. ( E ) this, he managed to leave his mark on English literature with a popular classic and found success with his writing.

Non-native English speakers throughout history have left their mark on English literature. This shows that any barriers to success are only in our own heads. A flourishing writing career in a foreign language is possible—we just have to put in the work and have a little bit of luck on our side.

\*polyglot(s) 「多言語話者」

Igbo 「イボ語 (ナイジェリアの言語の一つ)」

- (A) ① obstacle      ② idiom      ③ existence      ④ animal
- (B) ① work      ② sign      ③ reach      ④ order
- (C) ① dropped      ② nominated      ③ exchanged      ④ subscribed
- (D) ① recycled      ② regained      ③ regarded      ④ rejected
- (E) ① Despite      ② In terms of      ③ Except      ④ Instead of

Adapted from “Three Inspiring Non-Native English Speakers Who Wrote Bestsellers in English.” By Stela G. (*From Stela: Medium*, Online article.)

V. 次の [A] ~ [D] の英文を読み、それぞれの内容についての (1) ~ (5) の質問の答として最も適当なものを①~④から1つずつ選び、マークしなさい。

[A] \*Resignation syndrome is a rare \*psychiatric condition that presents as a progressive social withdrawal and reluctance to engage in usual activities such as school and play. Children may become isolated and appear depressed and \*irritable. They frequently resist others' attempts to support or encourage them to engage.

As the condition progresses, the child may stop talking and isolate themselves in bed, and may stop eating and drinking. The most serious stage of the disorder is when the child enters a state of serious withdrawal and is unconscious or in a \*comatose state.

\*resignation 「あきらめ」      psychiatric condition 「精神状況」  
 irritable 「いらいらした」      comatose state 「昏睡状態」

(1) What are some symptoms of resignation syndrome?

Children may

- ① tend to keep eating and talking.
- ② encourage others to be active.
- ③ become inactive and not respond to others.
- ④ attempt to drink too much water.

[B] This appears to be a state of “\*hibernation” in response to an overwhelming reality that she or he can't handle. They are not responsive, even to pain. They appear overly relaxed, without normal reactions, and require total care, including feeding and \*intravenous fluids as they risk

kidney failure and death from complications of lying still for a long period of time, and face the risk of \*malnutrition and \*dehydration because they can't feed themselves. This is a life-threatening condition needing high level medical care.

Many children with the condition were experiencing \*trauma, including environmental stress and psychiatric disorders in parents and carers. Common features are the ongoing nature of the trauma and the child's feelings of hopelessness and helplessness in the face of severe stress.

In these situations, children appear to give up or throw in the towel to an overwhelming situation and cope with this by becoming completely withdrawn.

\*hibernation 「冬眠」 intravenous fluids 「点滴」  
malnutrition 「栄養不良」 dehydration 「脱水症状」  
trauma 「トラウマ」

(2) What kind of care do the children require?

- ① Special medicines for their parents.
- ② Supplies of nutrition and fluids.
- ③ Verbal encouragement for survival.
- ④ Financial support for their lack of money.

(3) What may possibly cause the resignation syndrome?

- ① The experience of difficult and traumatic situations.
- ② The technologically advanced education.
- ③ Enjoyable and conditional entertainment.
- ④ Exercise that helps children grow physically.

[C] Some children are traumatized by experiences in their countries of origin and the process of fleeing. Experiences in \*detention centers also directly contribute to feelings of lack of safety, anxiety and confusion.

Children are exposed to hardship and despair in others around them and in their own parents. Some experience separation from family members. These traumas contribute to high rates of worry and mental health problems. The more time spent in these environments, the more mental health \*deteriorates.

\*detention centers 「収容所」 deteriorate(s) 「悪化する」

(4) What are some examples of those children's experiences?

- ① Activities that they have freely engaged and enjoyed.
- ② Adventures that they have gone through.
- ③ Hardship that they have encountered through separation.
- ④ Training that they have been forced to do.

[D] Traumatic withdrawal has been seen in groups of asylum seeker and refugee children in European settings where families lack protection and \*resettlement options. The largest studied group in Sweden found seriously physically ill, withdrawn children requiring hospitalization and high level care.

Treatment of severe withdrawal is urgent, and can only be undertaken in a hospital setting with specialist \*pediatric teams and capacity for nutritional support, replacement of water and monitoring of kidney and other bodily functions. Children may remain in a comatose state for weeks and gradually emerge after being taken care of. However, they

often continue to require the care of mental health specialists to create feelings of safety and security.

Parents require treatment for their own mental health issues and support in providing care for their child. Families who are overwhelmed by stress may require long-term counseling and trauma treatment.

The rate of recovery varies, but some children need support for 12 months. Nonetheless, the most critical aspect is to support the family in finding a safe \*haven and a more permanent home.

\*resettlement 「別の土地への定住」    pediatric 「小児科の」  
haven 「避難所」

(5) What could help children improve their condition?

- ① Stimuli that get children excited about activities.
- ② Parents who control their children with strict discipline.
- ③ Funds that can support the cost needed for their treatment.
- ④ Environments in which children and their families can feel safe and relax.

Adapted from “Explainer: What Is Resignation Syndrome and Why Is It Affecting Refugee Children?” By Louise Newman. (*The Conversation*, August 22, 2018. Online article.)

I. 各2点	1. ③	2. ③	3. ④	4. ②	5. ③	6. ③	7. ①	8. ③
	9. ②	10. ②						
II. 各2点	1. ③	2. ②	3. ①	4. ③	5. ②	6. ③	7. ②	8. ④
	9. ①	10. ②						
III. 各3点	1. ②	2. ①	3. ④	4. ①	5. ④			
IV. 各4点	(A) ①	(B) ③	(C) ②	(D) ④	(E) ①			
V. 各5点	(1) ③	(2) ②	(3) ①	(4) ③	(5) ④			
[100点満点]								

# 一般入試

( 学 科 別 )

## 選択科目

日本史

世界史

政治・経済

数学

令和 5 (2023) 年度

試験学科

経済学科

多文化コミュニケーション学科

都市創造学科

試験時間 (60分)

解答 … 巻末

〈数学解答上の注意〉

- 分数形で解答が求められているときは、既約分数（それ以上約分ができない分数）で答えなさい。
- 根号を含む形で解答する場合は、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えなさい。

# 日本史

**第1問** 次の文章を読んで、下の問い（問1～11）に答えなさい。

弥生時代の頃、日本列島ではまだ文字の使用が見られなかったが、中国大陸では当時の日本列島についての筆録がなされており、たとえば『魏志』倭人伝には、3世紀頃、邪馬台国からの使者が朝鮮半島にあった **A** を経由して魏の洛陽へ向かったことが記されている。

7世紀初め、日本（倭国）から隋への遣使がおこなわれた。『隋書』倭国伝には607年の遣隋使についての一文があり、そこに記されている帝とは「**B**」を指すものと考えられる。隋から唐に変わると、使者の派遣もより盛んになり、日本の法制度や文化に多大な影響を及ぼした。

中世においても日本は周辺諸国との交易をおこなっており、諸国から商人や僧侶などが来日した。1420年来日した朝鮮の外交官宋希璟は、摂津国尼崎（現在の兵庫県尼崎市）に滞在した際に目にした稲・麦・**C** の三毛作の様子を『老松堂日本行録』に綴っている。16世紀にはヨーロッパ人がアジア地域に姿を見せるようになり、ポルトガルやスペイン（スペイン）などの商人や宣教師らが日本を訪れた。特にイエズス会士が発信した書簡は、当時の日本国内の様子を知る貴重な史料となっている。

17世紀に入り、江戸幕府がいわゆる「鎖国」に踏み切ると、外国人の入国は大きく制限されることとなったが、それでもなお、公式・非公式を問わず外国人が来日した。19世紀半ばに幕府が鎖国方針を改めて開国すると、各国から外交官や商人らが来日した。イギリス駐日公使館の通訳生として来日したアーネスト＝サトウは、1863年の **D** や翌年の四国艦隊下関砲撃事件の際に通訳として関与した。また、1866年には匿名ながら論文を発表し、日本の政権を将軍から諸侯連合に移すよう主張した。

明治新政府に政権が移行すると、欧米諸国からは様々な分野の専門家が来日し、その知識や技術の日本人への伝授に努めた。彼らは日本での体験を文章に残しており、たとえば、ドイツ人医学者の **E** は、大日本帝国憲法発布前日の様子を「東京全市は…到るところ、奉祝門、照明、行列の計画。だが、こっけいなことには、誰も憲法の内容をご存じないのだ。」と記している。

やがて富国強兵策を実現しつつあった日本は対外戦争に乗り出していき、アジアにおける日本の存在感を高めていった。日露戦争 当時に医学生として日本に留学していた中国人の魯迅は、ニュースの幻灯写真に映し出された母国の人々の屈辱的な姿を目の当たりにし

たことが、自身が作家を志すようになった契機であったことを自著で述べている。日本による中国大陸への権益拡大方針は、中国のみならず、欧米諸国との対立を次第に深めることとなった。国際連盟によって満州に派遣されたリットン調査団の報告書には、1931年9月の **F** 以来の日本軍による軍事行動は日本による合法的な自衛措置ではないと記されるなど、日本側を非難する内容が含まれていた。しかし、日本はこの報告書に基づく勧告案の受諾を拒否し、1933年3月に国際連盟脱退を正式に通告した。

問1 下線部(1)に関して、邪馬台国について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **1**

- ① 邪馬台国には、王・大人などの身分差が存在した。
- ② 邪馬台国は、奴国と対立していた。
- ③ 卑弥呼の死後、娘の壹与が女王となった。
- ④ 壹与も卑弥呼と同様に魏に使者を送った。

問2 空欄 **A** に入る語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **2**

- ① 玄菟郡                      ② 楽浪郡                      ③ 帯方郡                      ④ 臨屯郡

問3 空欄 **B** に入る語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **3**

- ① 安帝                      ② 煬帝                      ③ 明帝                      ④ 文帝

問4 下線部(2)に関して、遣唐使について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **4**

- ① 7世紀前半に初めて派遣された。
- ② 8世紀には、おおむね10年に1度の割合で派遣された。
- ③ 天台宗の僧である円仁も遣唐使に随行した。
- ④ 宇多天皇の時代に派遣が停止された。

問5 空欄  に入る語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 荏胡麻                      ② 楮                      ③ 藍                      ④ そば

問6 下線部(3)に関して、自由都市堺の様子を「ベニス市の如く執政官に依りて治めらる」と記したイェズス会士として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① フランシスコ＝ザビエル                      ② ガスパル＝ヴィレラ  
③ ルイス＝フロイス                      ④ アレッサンドロ＝ヴァリニャーニ

問7 下線部(4)に関して、江戸時代に来日して居留した外国人について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① オランダ船が来航するたびに、オランダ商館長は「オランダ風説書」を提出した。  
② 長崎には、清国人の居住地として唐人屋敷が設置された。  
③ イスパニア人宣教師のシドッチは、日本に潜伏していたが捕らえられた。  
④ ドイツ人医師のシーボルトは、日本地図を国外へ持ち出そうとした。

問8 空欄  に入る語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 五品江戸廻送令                      ② 修好通商条約調印  
③ 薩英戦争                      ④ 改税約書調印

問9 空欄  に入る人物名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① モース                      ② ベルツ                      ③ コンドル                      ④ ラグーザ

問10 下線部(5)に関して、日露戦争について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 日露戦争前、伊藤博文は日露協商論を主張していた。  
② 日露戦争中、日本軍は威海衛を占領し、戦局を有利に進めた。  
③ 日露戦争後、日本はロシアから賠償金を獲得した。  
④ 日露戦争後、朝鮮は国号を大韓帝国に改めた。

問11 空欄  に入る語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 盧溝橋事件                      ② 済南事件                      ③ 南京事件                      ④ 柳条湖事件

第2問 次の文章を読んで、後の問い（問1～7）に答えなさい。

743年、律令体制の下にある政府は土地支配の強化を図るため墾田永年私財法を出したが、結果として、貴族や大寺社などが原野の私有化を進めていった。このような私有地を初期荘園という。初期荘園の造営および運営は、国司や郡司による地方行政が成り立っていることを前提としたが、彼らによる徴税面での怠慢などから、次第に政府財政は悪化したため、9世紀に入ると、政府は新たな財源となる公営田や官田などの直営田を設置した。天皇や皇族も独自の田地を持つようになったが、かえって政府財政を圧迫するようになった。

10世紀初め、は延喜の荘園整理令を発して不法な土地占有を禁止するなど令制の立て直しを図ったが、成果は上がらなかった。一方で、9世紀末から10世紀前半にかけて、政府は国司の最上席者の権限を強化し、徴税業務に当たらせていた。任国に赴く国司の最上席者は受領と呼ばれるようになり、受領は課税対象の田地（名、名田）を有力農民であるに耕作を請け負わせた。

10世紀後半になると、有力農民らが積極的に原野などの開発をおこなうようになり、開発領主と称された。開発領主の中には、受領からの圧力を避けるため、所有地を中央の有力貴族や大寺社などに寄進し、自らは現地の管理人である荘官となる者もいた。こうして形成された私有地を寄進地系荘園といい、たとえば神護寺領紀伊国は、当時の様子がわかる絵図が現在に伝わる荘園として知られる。このような荘園の中には、荘園領主となった貴族や寺社らの権威を利用し、<sup>(2)</sup>不輸・不入の権という特権を行使する動きも見られた。

11世紀、開発領主らは、私有地の保護のため、一族・従者らとともに武装し武士団を構成する一方で、貴族の血筋をひく清和源氏ら武家を棟梁と仰ぎ従属するようになった。12世紀末、相模国鎌倉を本拠とする源頼朝は、武士団の棟梁として、荘園や公領ごとに地頭を置いた。その後、武家政権である幕府の勢力が拡大するにつれ、<sup>(3)</sup>地頭による荘園への影響力も強まり、続く足利政権の下では守護の影響が荘園に広がった。

16世紀末に豊臣秀吉が武力を背景に全国支配を進める中、全国各地で土地の面積表示を「町・段・・歩」に統一するなど、新たな基準による検地を実施した。これにより、従来の荘園制による重層的な土地の権利関係が整理され、荘園制は消滅することとなった。

問1 下線部(1)に関して、初期荘園や関連する法令について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 墾田永年私財法が出された当時、政権を握っていたのは長屋王であった。
- ② 墾田永年私財法が出された当初、私有できる土地の面積は身分によって制限されていた。
- ③ 初期荘園内での開墾に際して、浮浪人を動員することは禁止されていた。
- ④ 道鏡が失脚すると、寺院などを除き、新たな開墾は禁止された。

問2 空欄  に入る天皇名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 清和天皇                      ② 朱雀天皇                      ③ 醍醐天皇                      ④ 村上天皇

問3 空欄  に入る語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 公文                              ② 田堵                              ③ 作人                              ④ 田部

問4 空欄  に入る語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 柿田荘                              ② 鹿子木荘                              ③ 阿氏河荘                              ④ 東郷荘

問5 下線部(2)に関して、不輸・不入の権について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 「不輸」とは、官物や臨時雑役の免除を意味した。
- ② 太政官符や民部省符によって不輸の権が認められた。
- ③ 「不入」とは、検田使などの立入の拒否を意味した。
- ④ 不入の権が認められた荘園を国免荘と呼んだ。

問6 下線部(3)に関して、中世の荘園について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 17

- ① 荘園領主は、地頭に荘園管理を委ね、年貢の一定額納入をおこなわせようとした。
- ② 荘園領主と地頭との間で荘園の土地を折半する地頭請所が見られるようになった。
- ③ 守護が荘園の年貢の半分を徴収することを認めた法令を半済令という。
- ④ 荘園領主が守護に荘園の年貢徴収を請け負わせることを守護請という。

問7 空欄 D に入る語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 18

- ① 升                      ② 石                      ③ 畝                      ④ 斗

第3問 次の文章を読んで、下の問い（問1～7）に答えなさい。

徳川家康によって開かれた江戸幕府は、おおむね17世紀前半、<sup>(1)</sup>3代将軍家光の時代までに、その支配体制を完成させた<sup>(1)</sup>と見ることができる。この時期は将軍の強い権力で様々な分野を統制下に置いたため、武断政治期とも評される。

1651年に3代将軍家光が亡くなり、子の家綱が4代将軍となった。家綱は当時11歳と幼少であったため、老中ら譜代大名とともに、家光の弟で会津藩主の A が将軍を支えることとなった。当時の幕政は安定しつつあったものの、これまでの武断政治の方針から多くの牢人が発生するなどの問題が存在していたため、秩序と治安の維持に重点が置かれた。また、4代将軍家綱から7代将軍家継にかけての60年余りは、側用人や侍講といった将軍の側近の存在が目立った時期であったが、幕府財政の悪化という新たな課題が生じていた。<sup>(2)</sup>

1716年に紀伊藩主であった徳川吉宗が8代将軍に就任した。吉宗が取り組んだ一連の政策を総称して享保の改革と呼び、その内容は多方面にわたるが、中でも重視されたのは財政再建であった。具体的には、上げ米によって財源を確保し、天領で新田開発や農業奨励を進め、<sup>(3)</sup>徴税方式として定免法を広く取り入れることで税収の増加を図るなどの対策をおこなった。次いで吉宗の孫にあたる10代将軍家治の時代には田沼意次が株仲間を幅広く認めるとともに、B 座などを幕府が直営し専売をおこなうなど、新たな財政再建策を採った。

こうした財政再建策は一定の成果を上げたが、一方で一揆や打ちこわしが増加するなど、社会の混乱も招いていた。そこで11代将軍家齊の下で老中の任にあった松平定信は、農村復興をはじめとした、いわゆる寛政の改革に着手した。定信が老中を辞任すると、家齊は文化・文政期を中心に在職し、<sup>(4)</sup>将軍職を12代 C に譲ったあとも大御所として実権を握りつづけた。当初は質素儉約の方針であったが、次第に貨幣を大量に鑄造させるようになった。これにより幕府財政は表面上潤い、商業の活性化につながったものの、社会の荒廃も進んだ。また、この頃には外国船の日本への接近が目立つようになったため、C の時代になると、上知令を出して海防の強化を図った。

問1 下線部(1)に関して、3代将軍家光の時代の政策について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 19

- ① 一国一城令を発し、大名の居城を一つに限定した。
- ② 天領を対象に禁教令を発し、キリスト教の信仰を禁止した。
- ③ 田畑永代売買の禁止令を発し、本百姓体制の維持を図った。
- ④ 殉死の禁止を発し、武士は主人の死後も新たな主人に仕えるよう定めた。

問2 空欄 A に入る人物名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 20

- ① 松平信綱      ② 保科正之      ③ 前田綱紀      ④ 徳川光圀

問3 下線部(2)に関して、側用人や侍講について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 21

- ① 5代将軍綱吉は、堀田正俊を側用人に登用した。
- ② 5代将軍綱吉の下で、柳沢吉保が侍講を務めた。
- ③ 6代将軍家宣は、間部詮房を側用人に登用した。
- ④ 6代将軍家宣の下で、室鳩巢が侍講を務めた。

問4 下線部(3)に関して、以下に示された「上げ米の令」の史料を読んで、この史料の内容について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

22

御旗本ニ召置かれ候御家人、御代々段々相増候。御蔵入高も先規よりハ多く候得共、御切米御扶持方、其外表思候御用筋の渡方ニ引合候ては、畢竟年々不足の事ニ候。……それニ付、御代々御沙汰之無き事ニ候得共、万石以上の面々より八木差し上げ候様ニ仰せ付けらるべしと思召し、左候ハねば御家人の内数百人、御扶持召放さるべきより外は之無く候故、御恥辱を顧みられず仰せ出され候。高壺万石ニ付八木百石積り差し上げらるべく候。……之に依り、在江戸半年充御免成され候間、緩々休息いたし候様ニ仰せ出され候。

(『御触書寛保集成』)

- ① 天領からの税収は、以前より増加していると述べている。
- ② 旗本や御家人に支給するための米が不足していると述べている。
- ③ 過去の前例にならい、大名に対し上げ米を求めると述べている。
- ④ 上げ米が無い場合、御家人の一部に暇を取らせざるを得ないと述べている。

問5 空欄 B に入る語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 23

- ① 塩      ② 紙      ③ 菜種      ④ 真鍮

問6 下線部(4)に関して、寛政の改革について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 24

- ① 諸藩に対し囲米を命じ、粳米を幕府に上納させた。
- ② 江戸に流入した農民に対し、帰農を奨励する人返し法を出した。
- ③ 江戸の町々に対し、町費の節約分の7割を積み立てるよう命じた。
- ④ 札差に対し、農民や町人に対する債務の放棄を命じた。

問7 空欄  に入る人物名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 家慶                      ② 家茂                      ③ 家定                      ④ 家重

第4問 次の文章を読んで、下の問い（問1～7）に答えなさい。

1872年10月14日の初めての開業以来、明治時代の鉄道業の発展<sup>(1)</sup>は、日本経済全体の発展と密接に関わっていた。このことを裏返せば、鉄道業の衰退は日本経済の衰退につながりかねないということでもあった。日露戦争後、民間鉄道会社の経営不振が目立つようになり、加えて軍事的な観点から、1906年に当時の  内閣は鉄道国有法を制定した。これにより日本国内の鉄道路線の約90%が国有となり、以降も政府主導で全国各地の鉄道路線の維持・拡大が図られることとなった。同年、国外においても半官半民会社である南満州鉄道株式会社が設立され、遼東半島南部の  に本社が置かれた。

鉄道業が再び飛躍したのは、大正時代から昭和時代初期にかけてであった。その背景には、東京や大阪などの大都市や周辺部の人口増加があり、鉄道のみならず様々な交通機関<sup>(2)</sup>が人々に与える文化的影響も多大なものとなった。その後、文化的な華やかさは戦争の激化によって影をひそめていったが、戦中や戦後の混乱期も鉄道は人々にとって身近な存在<sup>(3)</sup>であり続けた。

戦後、日本が高度経済成長を遂げていく中で、人々の生活様式も多様なものとなり、交通面<sup>(4)</sup>も大きな変革期を迎えた。経済発展の一方で、都市部と農村部の人口格差も次第に深刻なものとなっていき、鉄道路線の維持が困難な地域も増加した。やがて1982年に  内閣が発足すると、「戦後政治の総決算」をスローガンとする行財政改革を進め、その一環として、1987年に日本国有鉄道（国鉄）の分割民営化を断行した。しかし、その後も農村部の過疎化に歯止めはかからず、鉄道ローカル線やバス路線における赤字路線の問題が現在も課題となっている。

問1 下線部(1)に関して、明治時代の鉄道業について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 内務省が主導して、新橋・横浜間や神戸・大阪・京都間に鉄道を敷設した。  
② 大日本帝国憲法発布の年、民営鉄道の営業キロ数が官営路線を上回った。  
③ 日本鉄道会社によって、上野・青森間の全線開業が実現した。  
④ 日清戦争後には、青森・下関間の鉄道での連絡が可能になった。

問2 空欄 **A** に入る人物名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **27**

- ① 桂太郎            ② 西園寺公望        ③ 山本権兵衛        ④ 大隈重信

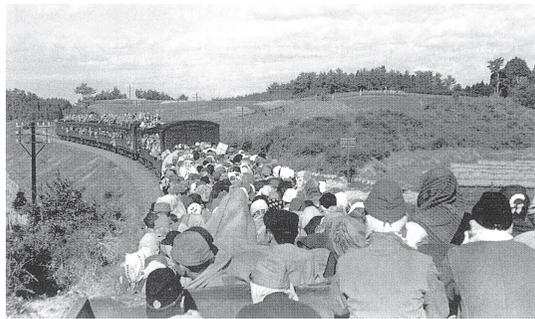
問3 空欄 **B** に入る地名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **28**

- ① 青島                ② 旅順                ③ 大連                ④ 長春

問4 下線部(2)に関して、大正時代から昭和時代初期にかけての交通機関及びそれに関連する事柄について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **29**

- ① 都市周辺部の鉄道沿線では、文化住宅の造成が進んだ。  
② 大阪では日本で最初のターミナルデパートが開業した。  
③ 都市中心部では、路面電車や鉄道馬車、バスなどの交通機関が発達した。  
④ 東京と大阪では地下鉄路線が開業した。

問5 下線部(3)に関して、以下に示す写真は、戦中・戦後の混乱期の鉄道の様子を示すものである。この写真についての説明として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **30**



- ① 戦時中、軍需工場へ動員される学生らを乗せた列車の様子を示している。  
② 戦時中、国民学校の学童らが列車で集団疎開する様子を示している。  
③ 敗戦直後、都市部へ集団就職する人々を乗せた列車の様子を示している。  
④ 敗戦直後、食料を求めて農村部へ向かう人々を乗せた列車の様子を示している。

問6 下線部(4)に関して、高度経済成長期の交通について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **31**

- ① 低価格の原油が安定的に供給されるようになったため、自家用車の普及が進んだ。  
② 1964年の東京オリンピック開催直前に、東海道・山陽新幹線が全線開業した。  
③ モータリゼーションの進展により、1960年代半ば以降、バスの輸送分担率は低下した。  
④ 航空業界では、ジェット機の導入により、旅客需要が増加した。

問7 空欄 **C** に入る人物名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **32**

- ① 鈴木善幸            ② 竹下登            ③ 宮沢喜一            ④ 中曽根康弘



# 世界史



問3 下線部(3)に関連して、黒死病が流行したフィレンツェなどを題材に『デカメロン』を著した人物として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① ダンテ                      ② ペトラルカ                      ③ マキアヴェリ                      ④ ボッカチオ

問4 下線部(4)について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① イギリス王エドワード1世が、フランス王位継承権を主張した。  
② クレシーの戦いで、フランス軍がイギリス軍を破った。  
③ 戦争中に、イギリスでワット＝タイラーの乱が起こった。  
④ イギリスは最終的に敗北し、オルレアンを除いてフランスから撤退した。

問5 空欄(5)に入れる語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 紅巾の乱                      ② 黄巾の乱                      ③ 赤眉の乱                      ④ 黄巢の乱

問6 下線部(6)について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① ベーメン(ボヘミア)のプロテスタントの反乱がきっかけである。  
② デンマークのグスタフ＝アドルフがプロテスタント側で参戦した。  
③ ルイ13世時代のフランスがカトリック側で参戦した。  
④ 講和条約としてユトレヒト条約が結ばれた。

問7 空欄(7)に入れる人物名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① ジェームズ1世    ② チャールズ1世  
③ ジェームズ2世    ④ チャールズ2世

問8 空欄(8)に入れる語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① ジャックリーの乱    ② プガチョフの乱  
③ ステンカ＝ラージンの乱    ④ フロンドの乱

問9 下線部(9)について述べた文A～Cが年代の古い順に正しく配列されているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- A ルイ16世が処刑された。  
B イギリス首相ピットの提唱で第1回対仏大同盟が結成された。  
C 人権宣言(人間および市民の権利の宣言)が採択された。

- ① A→C→B    ② B→A→C  
③ C→A→B    ④ C→B→A

問10 下線部(10)について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 内閣大学士を創設した。  
② 三藩の乱を鎮圧した。  
③ ロシアとキャフタ条約を結んだ。  
④ 『四庫全書』を編纂させた。

第2問 次の文章を読み、下の問い（問1～10）に答えなさい。

グラックス兄弟の改革の失敗から始まる共和政ローマの「内乱の1世紀」に終止符を打ったのはオクタウィアヌスであった。オクタウィアヌスは、プトレマイオス朝エジプト女王クレオパトラと結んだアントニウスを（ 1 ）の海戦で破り、エジプトを属州として、地中海世界を征覇した。

前27年オクタウィアヌスは元老院よりアウグストゥス（尊厳者）の称号を得て、事実上の帝政を開始するが、しかし彼自身はあくまでも“第一の市民”と称して政務を執ったため、この帝政を元首政（2－A）と呼び、3世紀末のディオクレティアヌス帝から始まる専制君主政（2－B）と区別する。元首政の開始から五賢帝の時代の終了までの約200年間にわたるローマ帝国の空前の繁栄をパクス＝ロマーナと呼ぶ。パクス＝ロマーナ後の3世紀には、軍人皇帝時代や外敵の侵入によって、ローマは再び分裂の危機に瀕するが、その後4世紀前半に一時的にせよ、政治・宗教・社会の各方面にわたり改革を実施し、ローマの安定化を目指したのがコンスタンティヌス帝であった。

4世紀後半ゲルマン人の大移動が始まり、ローマ帝国は混乱の中で東西に分裂した。ローマ帝国分裂後の西ローマ帝国は、476年に滅亡した。その後も混乱の続く西ヨーロッパではローマ＝カトリック教会の権威と結びついたフランク王国が台頭し、フランク王カールのローマ皇帝の戴冠がヨーロッパ中世の成立を象徴する事件となった。

一方、西ヨーロッパと異なり、ゲルマン人の大移動の影響が少なかった東ヨーロッパでは、分裂後のビザンツ帝国（東ローマ帝国）で商業や貨幣経済が衰えず、政治、文化面でも独自の世界をながく保持することになった。13世紀のラテン帝国の建国などの混乱も経験したものの、1453年、オスマン帝国に滅ぼされるまでその命脈を保った。

西ヨーロッパ世界では、宗教上の最高権力者であるローマ＝カトリック教会の教皇権が世俗のいかなる権力をも圧倒しはじめ、ついにイギリスのジョン王を破門した教皇（ 8 ）のもとで、教皇権は絶頂に達した。そのローマ教皇の絶大な権威のもとに開始され、結果として中世世界を様々な面から変化させたものが十字軍であった。結局その目的は達成されず、教皇の権威はゆらぐ一方で国王の権力は強まり、次の時代への道が開かれた。十字軍により交通路が発達し、またモンゴル帝国の成立により、ユーラシアの交通路が整備されたため、東西の文化的交流も進み、陸路による世界の一体化が始まった。

問1 空欄（ 1 ）に入れる語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 11

- ① プレヴェザ ② レバント ③ アクティウム ④ アルマダ

問2 空欄（2－A）・（2－B）に入れる語句の組合せとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 12

- ① A－コロナトゥス B－プリンキパトゥス  
② A－ドミナトゥス B－プリンキパトゥス  
③ A－プリンキパトゥス B－コロナトゥス  
④ A－プリンキパトゥス B－ドミナトゥス

問3 下線部(3)について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 13

- ① 剣奴スパルタクスの乱が起こった。  
② 五賢帝のハドリアヌス帝の時、領土が最大となった。  
③ カラカラ帝の時、帝国の全自由人にローマ市民権が与えられた。  
④ 五賢帝最後のマルクス＝アウレリウス＝アントニヌス帝はストア派の哲学者としても知られる。

問4 下線部(4)について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 14

- ① 帝国の四帝分治制（テトラルキア）を創始した。  
② ミラノ勅令でキリスト教を公認した。  
③ 下層民の身分や職業を自由化した。  
④ アレクサンドリアに新たな首都を建設した。

問5 下線部(5)について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 15

- ① 西ゴート人がライン川を渡って西進したことが契機となった。
- ② 東ゴート人がイタリア半島に建国した。
- ③ ヴァンダル人は北アフリカに建国した。
- ④ 先住民のケルト人は、アイルランド、スコットランドなどで独自の文化を保持した。

問6 下線部(6)について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 16

- ① ローマ教皇レオ3世が聖像禁止令を發布した。
- ② フランク王国は現在のイギリス、フランス、ドイツのもととなった。
- ③ リューリクに率いられた一派はノルマンディー公国を建てた。
- ④ ピサ大聖堂はロマネスク様式を代表する建築である。

問7 下線部(7)について述べた文A・Bの正誤の組合せとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 17

A ビザンツ皇帝ユスティニアヌスは『ローマ法大全』の編纂を命じた。  
B 軍管区(テマ)の司令官に軍事と行政の権限を与えた。

- ① A—正 B—正
- ② A—正 B—誤
- ③ A—誤 B—正
- ④ A—誤 B—誤

問8 空欄( 8 )に入れる人物名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 18

- ① グレゴリウス1世
- ② グレゴリウス7世
- ③ インノケンティウス3世
- ④ ボニファティウス8世

問9 下線部(9)に関連して、以下の史料は1095年に開催された教会会議におけるウルバヌス2世の演説の一部である。この史料から読み取れる事柄として正しいものを、下の①～④のうちから一つ選びなさい。 19

史料

トルコ人たちはまさに地中海にいたるまで、彼ら〔キリスト教徒〕に襲いかかったのである。そして彼らはキリスト教徒の大部分の土地を占領し、〈中略〉多くの者たちを殺害したり、捕虜にしたり、あるいは教会を破壊したり、神の王国を荒廃させたりしているのである。〈中略〉

このことにかんして、私は、否、私ではなく主は、哀願する祈りによって〔あなたがたに〕説き勧める。騎士たちも歩兵たちも、富める者たちも貧しき者たちも、すべての階級の者たちが、〈中略〉あの邪悪な種族をわれわれの領土から追い払って、1日も早くキリスト教の崇拝者たちの手助けにつとめるよう説き伏せられることができるように、〈中略〉そのことを命令しているのはキリストなのである。

- ① トルコ人たちはキリスト教徒を攻撃したが、地中海沿岸に領土を得ることはなかった。
- ② 騎士階級だけが招集され、その他の階級の者は出征せず留まった。
- ③ 十字軍の目的は虐げられているイスラーム教徒を救うことであった。
- ④ 十字軍の派遣は教皇の命令ではなく、キリストの命令であるという形をとっている。

問10 下線部(10)に関連して、モンゴル時代の東西の文化交流について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 20

- ① ローマ教皇がルブルックをモンゴルに派遣した。
- ② フランス王がプラノ＝カルピニをモンゴルに派遣した。
- ③ 中国絵画の影響を受けてイスラーム世界で細密画(ミニアチュール)が発達した。
- ④ ジェノヴァ生まれのイブン＝バットゥータが旅行記を残した。

第3問 次の文章を読み、下の問い（問1～10）に答えなさい。

インダス川はヒマラヤ山脈の中央部を源として、インド北西部からパキスタンを流れてアラビア海にそそぐ。この流域に前2500年頃からおこったのがインダス文明<sup>(1)</sup>である。この文明は前1800年頃に衰退するが、その原因は特定されていない。

前1500年頃から中央アジアの牧畜民アーリヤ人がスレイマン山脈を越えてインドに侵入し、パンジャブ地方に定住し、さらに前1000年頃にはガンジス川上流域に広がった。この過程で、バラモン教という宗教と、現在もカーストと呼ばれるインド独特の社会制度の原型が生成された。前600年頃に政治、経済の中心がガンジス川中・下流域に移ると宗教上に大きな動きがあった。仏教とジャイナ教の誕生である。<sup>(2)</sup>

前4世紀、アレクサンドロス大王の北西インド侵入とその撤退の混乱に乗じてインド初の統一国家となったのがマウリヤ朝であった。この王朝の最盛期の王は、仏教に深く帰依し、その倫理観念である法（ダルマ）による統治を目指したことで知られる（3-A）王である。しかし彼の死後、マウリヤ朝は急速に衰退した。その後のインドで有力となったのは、中央アジアから入ってガンジス川中流域を支配したクシャーナ朝であった。この王朝の最盛期の王は（3-B）王であった。この王も仏教を保護したと伝えられている。またクシャーナ朝期におこったガンダーラ美術と大乘仏教は、日本を含む各地に伝えられて大きな影響を与えた。

4世紀になるとグプタ朝<sup>(4)</sup>が台頭し大王国を形成した。グプタ朝では仏教の教理に関する研究は盛んとなったが、社会一般に広まり浸透したのはヒन्दゥー教<sup>(5)</sup>であった。一方、南インドでは（6）系の王朝が、西方と東南アジアを結ぶ拠点として活発な貿易活動をおこなった。

グプタ朝の滅亡後、7世紀の前半にヴァルダナ朝が北インドを支配したが、この王朝はハルシャ王の死とともに滅亡した。その後長い混乱期が続くが、13世紀初めインド初のイスラーム政権が成立する。これを奴隷王朝<sup>(7)</sup>と呼ぶが、以降デリーを本拠地として、5王朝が交代した。これを総称してデリー＝スルタン朝という。

16世紀初めティムールの子孫バーブルがデリー＝スルタン朝最後の王朝（8）朝を破ってムガル帝国の基礎を築いた。ムガル帝国第3代アクバル<sup>(9)</sup>はイスラーム教徒とヒन्दゥー教徒の融和を目指し、様々な施策をおこなった。アウラングゼーブの時代に領土は最大となったものの、国内の分裂やイギリス東インド会社の経済進出のため弱体化が進んで

いた。プラッシーの戦いでフランスを破り、インドにおける覇権を確立したイギリスはインド大反乱を機にムガル帝国を滅ぼした。<sup>(10)</sup>

問1 下線部(1)について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 21

- ① 狩猟・採集生活段階の文明であった。
- ② 鉄製の道具を用いていた。
- ③ インダス文字は、シュリーマンによって解読された。
- ④ ハラッパーが代表的遺跡である。

問2 下線部(2)について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 22

- ① 仏教・ジャイナ教ともに開祖はシュードラ階級の出身であった。
- ② 仏教では輪廻転生からの解脱の方法として苦行と不殺生を説いた。
- ③ ジャイナ教では八正道の実践による解脱を説いた。
- ④ 仏教・ジャイナ教ともにヴェーダの祭式を否定した。

問3 空欄（3-A）・（3-B）に入れる人物名の組合せとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 23

- ① A—チャンドラグプタ      B—カニシカ
- ② A—アショーカ            B—カニシカ
- ③ A—カニシカ                B—アショーカ
- ④ A—カニシカ                B—チャンドラグプタ

問4 下線部(4)の領域を示した地図として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 24



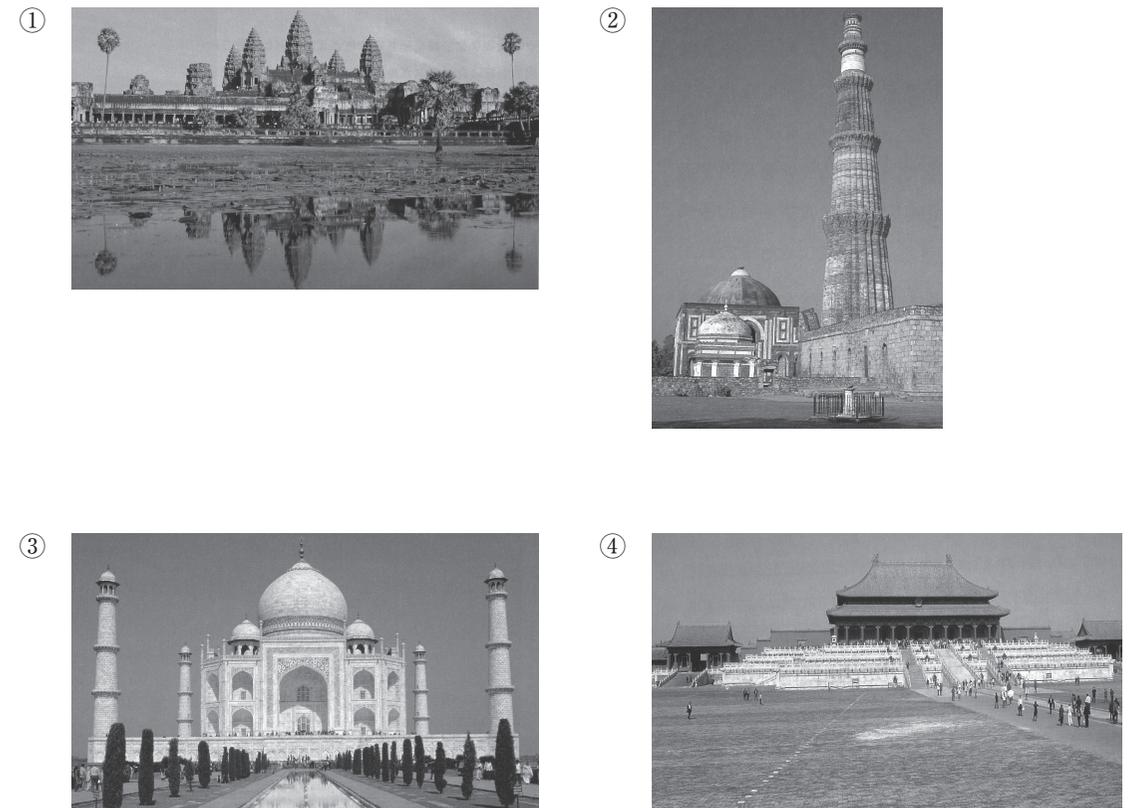
問5 下線部(5)について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 25

- ① シヴァ神などを崇拝する多神教である。
- ② カーリダーサを開祖とする。
- ③ 現在のパキスタンでは人口の多くをこの信者が占める。
- ④ 偶像崇拝を厳禁する宗教である。

問6 空欄( 6 )に入れる語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 26

- ① ドラヴィダ
- ② シナ=チベット
- ③ セム
- ④ ウラル

問7 下線部(7)の創始者が造立した建築物として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 27



問8 空欄( 8 )に入れる語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 28

- ① ハルジー
- ② トゥグルク
- ③ サイド
- ④ ロディー

問9 下線部(9)について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 29

- ① 支配階級の組織化のためマンサプダール制をしいた。
- ② 首都をアグラに移した。
- ③ ヒンドゥー教徒の女性と結婚した。
- ④ 非イスラーム教徒のハラージュを廃止した。

問10 下線部(10)について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 30

- ① インド人傭兵マムルークの反乱を機として大反乱は始まった。
- ② この反乱中にイギリス東インド会社が再興されてインドの統治を担当した。
- ③ ムガル帝国滅亡後、インド帝国が成立しヴィクトリア女王がインド皇帝を兼ねた。
- ④ ムガル帝国滅亡とともに、地方の藩王国はすべて消滅した。

第4問 次の文章を読み、下の問い（問1～10）に答えなさい。

列強の侵略に苦しむ清では、1900年に義和団事件が発生し、清は列強に宣戦したが、日露独など8カ国連合軍によって北京が占領されて敗北した。翌年結ばれた北京議定書（辛丑和約）では列強の北京・天津地域における駐兵が盛り込まれたので、清の半植民地化が進んだ。清では改革が実施されたが、1911年には辛亥革命が発生、翌年には中華民国が成立し、清は滅亡した。しかし、中華民国では軍事指導者（軍閥）の抗争が続き、その中で孫文は1919年に中国国民党を結成し、1924年には中国共産党との合作を成立させ、打倒軍閥・打倒帝国主義を目指したが、1925年に没した。後継者となった蒋介石は「反共」政策をとり、1927年に（4）でクーデタを起こして共産党掃討に取り掛かった。国共内戦下、1931年には満洲事変が発生し、1937年には日中戦争が始まった。日本の侵略に対抗するため、蒋介石は毛沢東らの共産党との内戦を停止し、国共合作を余儀なくされた。

日本の敗戦後、国共内戦が再び始まり、勝利した毛沢東は中華人民共和国の建国を宣言し、敗北した蒋介石は台湾に逃れた。日本の敗北によって植民地支配が終わった朝鮮では、1948年に朝鮮民主主義人民共和国（北朝鮮）と大韓民国（韓国）が分立し、1950年には北朝鮮からの攻撃により朝鮮戦争が始まった。1953年に休戦協定が成立したものの、終戦の条約は未成立である。北朝鮮では（7）から始まる親子三代が最高指導者を世襲する体制が続いているが、韓国は民選の大統領を出すなど民主化を実現した。

1958年に毛沢東は経済を一気に発展させるために「大躍進」政策を実行したが、失敗に終わり、多くの餓死者も出した。急進的な社会主義路線の緩和を打ち出した劉少奇や鄧小平らが台頭したので、1966年からのプロレタリア文化大革命で毛沢東は彼らを失脚させたが、その後10年にも及ぶ大混乱が続いた。

1980年代には、中華人民共和国では鄧小平が主導した改革開放政策で経済発展に成功したが、1989年の天安門事件では民主化運動を弾圧し、世界から非難を浴びた。一方、台湾の中華民国では台湾出身の初の総統である李登輝が登場し、民主化を指導した。朝鮮半島では、1991年に韓国と北朝鮮が国際連合に同時加盟し、2000年には初の南北首脳会談が実現したが、現在も対立は続いている。



問9 下線部(9)に関連して、1966～76年の中華人民共和国について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 39

- ① 中ソ友好同盟相互援助条約を締結した。
- ② 1971年に国際連合への加盟を実現した。
- ③ アメリカ合衆国のジョンソン大統領が訪中した。
- ④ 1972年に中曽根内閣が日中共同声明を成立させた。

問10 下線部(10)に関連して、当時の鄧小平について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 40

- ① 人民解放軍の林彪を失脚させた。
- ② 毛沢東夫人の江青らの四人組を側近としていた。
- ③ チベットの動乱を鎮圧し、ダライ＝ラマ14世はインドに亡命した。
- ④ イギリスのサッチャー政権と香港返還で合意した。

## 政治・経済

第1問 次の文章を読み、下の問い（問1～問10）に答えなさい。

財務省が2022年4月に発表した2021年度の貿易統計速報（通関ベース）によると、輸出額から輸入額を差し引いた貿易収支は5兆3749億円の赤字だった。前年度は1兆161億円の黒字だったので、年度ベースの貿易赤字は2年ぶりとなった。原油など資源価格の高騰で輸入額が大きく膨らんだのが原因である。

そもそも貿易収支は、国際収支統計の内訳の一つである。財に対する対価の収支とサービスなどに対する対価の収支を合わせたものを貿易・サービス収支という。この貿易・サービス収支と第一次所得収支、第二次所得収支の3つをまとめたものが経常収支である。この経常収支と資本移転等収支、金融収支、誤差脱漏を合わせたものが国際収支である。

国際収支の動向と密接に関連しているのが外国為替相場であり、外国為替取引は外国為替市場で行われる。貿易や投資などの国際的な経済取引を行うためには、必要に応じて、自国の通貨と外国の通貨を交換しなければならない。この時の交換比率のことを、外国為替相場という。

戦後はアメリカの豊富な金準備を背景にドルを基軸通貨とする固定為替相場制（IMF体制）を採用した。ところがさまざまな原因でドル危機が発生し、その後、アメリカは1971年8月にニクソン・ドクトリンを発表し、IMF体制は崩壊する。同年12月に固定相場制の再建が図られたものの、1973年2月から主要各国は事実上の変動相場制へと移行した。その後、1976年  合意で変動相場制が正式に承認された。

現在の変動相場制のもとでは外国為替相場は通貨の売買によって変動する。例えば、1ドル=200円が1ドル=100円に変わるような場合を円高という。この条件のもとで単純に考えれば、当初、日本で300万円の自動車をアメリカに輸出すると  ドルとなり、変動後は  ドルになるということである。この逆の現象を円安という。余りに極端に偏った外国為替相場になった場合は、為替介入が行われることもある。

問1 文中の  に入れる語句として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① プレトンウッズ
- ② スミソニアン
- ③ プラザ
- ④ キングストン

問2 文中の  と  に入る数字の組合せとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① A 60,000 B 30,000
- ② A 30,000 B 60,000
- ③ A 15,000 B 30,000
- ④ A 30,000 B 15,000

問3 下線部①の国際収支に関して、各項目で成り立つ関係式として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 経常収支－資本移転等収支－金融収支＋誤差脱漏＝0
- ② 経常収支－資本移転等収支＋金融収支＋誤差脱漏＝0
- ③ 経常収支＋資本移転等収支－金融収支＋誤差脱漏＝0
- ④ 経常収支＋資本移転等収支＋金融収支＋誤差脱漏＝0

問4 下線部②の経常収支の記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 経常収支には旅行や特許権の使用料によって生じる収支が含まれる。
- ② 経常収支には雇用者報酬は含まれない。
- ③ 経常収支には消費財の無償援助は含まれない。
- ④ 経常収支には直接投資は含まれる。

問5 下線部③の金融収支に含まれない項目として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 証券投資
- ② 投資収益
- ③ 金融派生商品
- ④ 外貨準備

問6 下線部④のドル危機の原因の一つとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 第一次石油危機
- ② 第二次石油危機
- ③ フォークランド紛争
- ④ ベトナム戦争

問7 下線部㉔のニクソン・ドクトリンについての記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 7

- ① ドル高と為替管理の強化により、為替相場の安定をはかった。
- ② 輸入品に対する関税率を引き下げ、さらに輸出制限を実施した。
- ③ サービス、知的財産、農業分野での貿易の自由化をはかった。
- ④ 外国の公的機関に対して、金・ドル交換を停止し、同時に、アメリカは輸入品に10%の課徴金をかけた。

問8 下線部㉕の変動相場制に関連して、為替相場の短期的な変動の要因として**適当でないもの**を、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 8

- ① 物価の変動
- ② 経常収支の増減
- ③ 人口の自然増減
- ④ 投機的取引の増減

問9 下線部㉖の円高に関連して、円高の状況を説明している記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 9

- ① 原油価格や輸入製品の価格が下落するので、国内物価は上がりにくくなる。
- ② 円の価値が高くなるので、日本の輸出が盛んになり、貿易黒字になる。
- ③ 輸出品の現地価格は下落し、貿易収支の改善につながる。
- ④ 円の価値が高くなるので、輸入が盛んになり、貿易収支は黒字になる傾向がある。

問10 下線部㉗の為替介入に関する記述として**適当でないもの**を、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 10

- ① 為替介入とは、通貨当局が為替相場に影響を与えるために、外国為替市場で通貨の売買を行うことである。
- ② 日本の場合、為替介入は財務大臣の権限の下、日本銀行が代理で実施する。
- ③ 急激な円高に対しては、外国為替市場でドル売り・円買い介入を行う。
- ④ 為替介入の正式名称は、日本では「外国為替平衡操作」という。

**第2問** 次の文章を読み、下の問い（問1～問8）に答えなさい。

2021年衆議院議員 A と2022年参議院議員 B と2年続けて国政選挙が行われたことは記憶に新しいことである。日本での立法権を担う国会の議員を選出する大事な選挙であった。

そもそも国会の最も重要な役割は、法律を制定することであり、すべての法律は国会で議決される。法律案は、通常、両議院で可決した時に法律となるが、衆議院で可決し、参議院でこれと異なった議決をした法律案は、衆議院で出席議員の C 以上の多数で再び可決した時は法律となる。また、参議院が、衆議院の可決した法律案を受け取ったのち、国会休会中の期間を除いて D 日以内に議決しないときは、衆議院は参議院がその法律案を否決したものとみなすことができる。

この国会での力関係は、政党間の力関係で決まるといっても過言ではない。よって政党は今日の政治においては不可欠な存在ではあるが、戦前の一時期、政党結成が禁じられたこともあった。政党政治が復活するのは、第二次世界大戦後である。1946年4月の衆議院議員 A は男女の普通選挙制度の下で実施され、多数の政党が復活した。政党はその後、離合集散を繰り返したが、11年には社会党の再統一と、それに続く保守合同により、形式的には二大政党制が成立した。この年以降、自民党の単一優位体制が続くことになる。この体制は長期にわたり、政治の安定をもたらしたが、その反面、政治家・企業・官僚の関係が固定化したことに起因する、汚職事件が次々と発覚し、国民の批判にさらされることになる。そして、1989年の参議院議員 B では与野党の勢力が逆転し、1993年の衆議院議員 A では自民党が過半数を割り、政権交代が起こった。保守合同以来続いてきた自民党長期政権はいったん区切りをつけることになった。

そもそも日本などの間接民主主義を採用する国においては、国民のもっているさまざまな意見や要望を集約し、具体的な政策として政治に生かす役割が必要であり、それを担うのが政党である。日本国憲法は、政党に関する直接的な規定をおいていないが、憲法は政党の存在を当然に予定していると考えられており、その規制や助成のあり方は個別の法律に委ねられている。たとえば、公職選挙法では、衆議院および参議院の各比例代表制による選挙において、政党が候補者名簿を作成し、投票することになっている。その他に、政治資金規正法や政党助成法なども制定されている。

問1 文中の **11** に入れる語句として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **11**

- ① 1950                      ② 1955                      ③ 1960                      ④ 1965

問2 文中の **A** と **B** に入る語句の組合せとして最も適当なものを、次の①～⑥のうちから一つ選びなさい。 **12**

- ① A 総選挙                  B 通常選挙                  ② A 総選挙                  B 普通選挙  
③ A 通常選挙                B 総選挙                      ④ A 通常選挙                B 普通選挙  
⑤ A 普通選挙                B 総選挙                      ⑥ A 普通選挙                B 通常選挙

問3 文中の **C** と **D** に入る語句の組合せとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **13**

- ① C 3分の1                  D 10                              ② C 過半数                  D 30  
③ C 3分の2                  D 60                              ④ C 4分の3                  D 40

問4 下線部③に関して、保守合同から1993年の政権交代までの期間に自民党と連立を組んだことのある政党名として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **14**

- ① 社会党                      ② 民社党                      ③ 新自由クラブ              ④ 公明党

問5 下線部⑥の汚職事件に関連して、日本で起きた汚職事件を発生時期が古い順に左から並べたものとして最も適当なものを、次の①～⑥のうちから一つ選びなさい。

**15**

- ① 佐川急便事件 → リクルート事件 → ロッキード事件  
② 佐川急便事件 → ロッキード事件 → リクルート事件  
③ リクルート事件 → 佐川急便事件 → ロッキード事件  
④ リクルート事件 → ロッキード事件 → 佐川急便事件  
⑤ ロッキード事件 → 佐川急便事件 → リクルート事件  
⑥ ロッキード事件 → リクルート事件 → 佐川急便事件

問6 下線部③の公職選挙法による選挙運動の規制について**適当でないもの**を、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **16**

- ① 立候補届け出前の選挙運動は、事前運動として禁止されている。  
② 戸別訪問は買収などの温床になりやすいことなどから禁止されている。  
③ 公職選挙法は、電話による選挙運動は禁止していない。  
④ 18歳未満者であっても、選挙運動として応援演説をすることは認められている。

問7 下線部④の衆議院議員および参議院議員のそれぞれの比例代表選挙の記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **17**

- ① 衆議院の比例代表制は、全国区で行われる。  
② 衆議院の比例代表選挙は、非拘束名簿式で行われる。  
③ 参議院の比例代表制は、都道府県単位で行われる。  
④ 参議院の比例代表区の定数は100である。

問8 下線部㉔の政治資金規正法と政党助成法に関する記述として**適当でないもの**を、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 18

- ① 政治資金規正法は、政党に対する献金を禁止したが、政治資金団体に対する献金は禁止していない。
- ② 政治資金規正法に違反し刑に処せられた者は、罰金刑であっても、5年間公民権が停止される。
- ③ 政党助成法によれば、総人口に250円を乗じた額を、議員数と得票数に応じて各政党に交付することとされている。
- ④ 政党助成法により助成を受けることのできる政党は、国会議員5人以上か、国会議員がいて、かつ、直近の国政選挙での得票率2%以上かの、いずれかの条件を満たすことが必要である。

**第3問** 次の対話文を読み、下の問い（問1～問7）に答えなさい。

息子：お母さん、岸田首相が言う、「新しい資本主義」って何ですか。

母：それは、政策によって「成長と分配の好循環」を実現しようとする事よ。

息子：あまりよくわかりません。

母：経済成長に見合った社会保障政策や各種補助金政策を行い、格差是正をしていこうということなの。

息子：でも、貧富の格差は広がっているのではないのでしょうか。

母：そうね。 19 も『21世紀の資本』で、資本主義は今後、金持ちがどんどん金持ちになり、貧しい人は貧しいまま生活すると言っているわ。世界の各国で貧富の差が広がっていき、それは過去もそうであったし、現在も将来も広がっている。このままでは解決しそうにないと主張しているの。

息子：資本主義には限界があるのでしょうか。

母：少し、資本主義を振り返って考えてみましょう。

息子：資本主義は、自由放任主義を主張したアダム＝スミスをその祖としている、と習いました。 <sup>㉑</sup>

母：そうね。アダム＝スミスは、個人が自由な経済活動をすることが、「見えざる手」に導かれて、社会全体の利益にもつながると考え、国家については安価な政府を理想と考えたの。しかし、ドイツの社会主義者 20 はアダム＝スミスの国家観を「夜警国家」と批判したのよ。 <sup>㉒</sup>

息子：そうですね。1929年には世界大恐慌が起こって資本主義の欠陥が露呈するのですよね。 <sup>㉓</sup>

母：その通りよ。

息子：一方、1917年にはロシアで社会主義国家が歴史上初めて誕生するのですよね。 <sup>㉔</sup>

母：ええ。西側の国々は、 A 政策を取り入れ、混合経済を推進したの。 <sup>㉕</sup>

息子：しかし膨大な財政赤字を抱える国が出現するのですよね。

母：そう。1970年代以降、財政赤字の拡大に危機感を持った先進国では、財政赤字の削減を目指す「小さな政府」論が台頭し、その理論的支柱となったのがアメリカの経済学者 B なの。

息子：市場を重視し，政府の経済政策は原則として通貨供給量の調整のみに限定すべきとするマネタリズムの考え方ですね。

母：あなたの言う通りよ。こうした政府の経済政策を限定して市場の自由な活動を重視する経済思想を新自由主義というの。

息子：いろいろ勉強になりました。

問1 文中の **19** と **20** に入れる人物名として最も適当なものを，各群の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選びなさい。

- |           |           |             |
|-----------|-----------|-------------|
| <b>19</b> | ① ラサール    | ② マルクス      |
|           | ③ シュンペーター | ④ トマ＝ピケティ   |
| <b>20</b> | ① ラサール    | ② マルクス      |
|           | ③ エンゲルス   | ④ バーナード＝ショー |

問2 文中の **A** と **B** に入る人物名の組合せとして最も適当なものを，次の①～⑥のうちから一つ選びなさい。 **21**

- |            |          |
|------------|----------|
| ① A ケインズ   | B リカード   |
| ② A ケインズ   | B フリードマン |
| ③ A リカード   | B ケインズ   |
| ④ A リカード   | B フリードマン |
| ⑤ A フリードマン | B ケインズ   |
| ⑥ A フリードマン | B リカード   |

問3 下線部③に関連して，重農主義者で自由放任主義を主張してアダム＝スミスに影響を与えた人物として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- 22**
- |       |       |        |            |
|-------|-------|--------|------------|
| ① ケネー | ② リスト | ③ マルサス | ④ J. S. ミル |
|-------|-------|--------|------------|

問4 下線部⑥の安価な政府に関する記述として**適当でないもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **23**

- ① 重商主義の政策を実施して，植民地支配や植民地貿易を推進した。
- ② 政府の役割は司法や国防，若干の公共投資に限るべきとした。
- ③ 国民による高額な租税負担はできる限り減らすべきとした。
- ④ 安価な政府の対義語として，高価な政府や福祉国家がある。

問5 下線部⑦の世界大恐慌への対策として行われたニューディール政策に関する記述として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **24**

- ① ワグナー法を制定し，労働者の団結権や団体交渉権を禁止した。
- ② 農業調整法を制定し，農業生産物の生産制限と価格引き下げを行った。
- ③ 全国産業復興法を制定し，産業や企業の統制を緩和した。
- ④ テネシー河流域開発公社を設立し，大量の失業者の救済を図った。

問6 下線部⑧の社会主義に関する記述として**適当でないもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **25**

- ① 社会主義市場経済を掲げる中国の名目GDPは，2010年に日本を上回った。
- ② 社会主義経済では，原則として生産手段は国や協同組合などにより社会的に所有される。
- ③ 社会主義国であった旧ソ連や旧東欧諸国では，1970年以降，資本主義国と比べて経済の低迷が目立つようになった。
- ④ 社会主義国では，中央政府による計画経済体制のもとで，価格や販売量が自由競争により決定する。

問7 下線部⑨の混合経済に関する記述として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **26**

- ① 混合経済は，現代経済をあらわす用語で修正資本主義ともいう。
- ② サプライサイド経済学は福祉政策を重視する混合経済を主張する。
- ③ 混合経済によれば，各人が自由な経済活動を行えば社会の福祉は最大化される。
- ④ 1981年に就任したレーガン大統領は，混合経済を採用した。

第4問 次の文章を読み、下の問い（問1～問7）に答えなさい。

「国際法の父」と呼ばれたオランダの法学者 27 は、著書『戦争と平和の法』の中で国際社会にも守らなければならない普遍的な法があることを体系的に示し、たとえ戦時でも守らなければならない規範があることを説いた。また、ドイツの哲学者 28 は著書『永遠平和のために』で、国際社会に平和的国際機構の設立が必要であることを説いた。

そして第一次世界大戦後、国際連盟が設立された。この国際機構は集団安全保障方式を採用したが、数々の欠陥が露呈し、連合国と枢軸国との対立により、事実上崩壊し、第二次世界大戦を招いてしまう。

そして第二次世界大戦後の1945年、国際平和の維持を切実な人類的課題とし、そのための主たる機構として、国際連合が設立された。

国際連合の主要機関の一つに国際司法裁判所がある。また、国際司法裁判所によく似た機関に常設仲裁裁判所がある。仲裁裁判は司法裁判と比較して裁判所の構成や裁判基準について紛争当事国の意思が尊重される点に特徴があるが、最近では仲裁裁判においても厳格に実定国際法が適用される傾向にあるなど、仲裁裁判と司法裁判は近接する傾向にあると言える。

オランダの A に設置された南シナ海仲裁裁判所は2016年7月、中国の南シナ海における行動に対して初めての国際司法判断を下した。この仲裁裁判は、B が2013年1月に国連海洋法条約に基づいて仲裁手続きを進めていたもので、中国は一貫して参加を拒否してきたが、南シナ海仲裁裁判所は「仲裁裁判手続きへの中国の不参加は仲裁裁判所の管轄権を奪うものではない」とし、15項目に及ぶ B の提訴項目すべてに対して裁定を下した。B は、南シナ海における中国との領有権紛争を巡って、仲裁裁判に訴えた唯一の国である。この裁定は、1つの提訴項目を除いて他のすべての提訴項目で B の主張を認めた。しかし中国に対して裁定の遵守を強要するメカニズムはなく、B と中国の南シナ海における領有権紛争の直接的な解決をもたらすものではないかもしれない。しかし、中国の南シナ海における力による現状変更に関し国際司法が判決を下したことに大きな意義があると言える。

問1 文中の 27 と 28 に入れる人物名として最も適当なものを、各群の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選びなさい。

- |           |            |         |
|-----------|------------|---------|
| <u>27</u> | ① ボーダン     | ② グロチウス |
|           | ③ ルソー      | ④ ロック   |
| <u>28</u> | ① ヘーゲル     | ② フィヒテ  |
|           | ③ フォイエルバッハ | ④ カント   |

問2 文中の A と B に入る語句の組合せとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 29

- |   |         |          |
|---|---------|----------|
| ① | A ジュネーブ | B フィリピン  |
| ② | A ジュネーブ | B インドネシア |
| ③ | A ハーグ   | B フィリピン  |
| ④ | A ハーグ   | B インドネシア |

問3 下線部①の国際法に関連して、国際法や条約に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 30

- ① 条約の批准と条約の調印は同じ意味である。
- ② 条約に加わろうとする国々が署名することを批准という。
- ③ 国際法は主として条約と国際慣習法から成る。
- ④ すべての国際法は国連総会によって立法化される。

問4 下線部②の国際連盟に関する記述として適当でないものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 31

- ① 総会や理事会で原則として全会一致の原則が採られた。
- ② 侵略国に対する制裁が経済制裁に限定されていた。
- ③ 1920年に42か国の参加で設立され、本部はジュネーブに置かれた。
- ④ アメリカやソ連の一貫しての不参加、日本・ドイツ・イタリアの脱退により、国際機構としての体制に不備があった。

問5 下線部㉓の国際司法裁判所に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 32

- ① 国際司法裁判所の下す判決に拘束力はない。
- ② 裁判は一審限りではなく、上訴が認められる。
- ③ 強制的管轄権はなく、当事国による紛争の付託は任意である。
- ④ 裁判官は裁判の当事国の出身者から構成される。

問6 下線部㉔の常設仲裁裁判所に関連して、常設仲裁裁判所の創立が採択された会議の名称として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 33

- ① ウェストファリア会議
- ② サンフランシスコ会議
- ③ ハーグ平和会議
- ④ ベルサイユ会議

問7 下線部㉕の国連海洋法条約に関する記述として**適当でないもの**を、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 34

- ① 第3回国連海洋法会議（1982年）において採択された。
- ② 日本は21世紀に入って批准した。
- ③ 中国はこの条約を批准している。
- ④ 海洋環境の保護・保全について定めている。

# 数学

- (1)  $\frac{1}{\sqrt{5}-2}$  の整数部分を  $a$ 、小数部分を  $b$  とおくと

$$a = \boxed{1}, a^2 + ab + b^2 = \boxed{2} \boxed{3}$$

である。

- (2)  $a$  は 1 より大きい定数とする。2つの不等式

$$x^2 - 2x - 4 \leq 0 \cdots \cdots \textcircled{1}, \quad (x-1)(x-a) > 0 \cdots \cdots \textcircled{2}$$

について、①の解は

$$\boxed{4} - \sqrt{\boxed{5}} \leq x \leq \boxed{4} + \sqrt{\boxed{5}}$$

である。また、①と②を同時に満たす整数  $x$  の個数が 3 であるとき、 $a$  の値の範囲は

$$\boxed{6} \leq a < \boxed{7}$$

である。

- (3) 関数  $y = ax^2 - 6ax + 5a + 6$  が最小値  $-6$  をとるとき、定数  $a$  の値は

$$a = \boxed{8}$$

であり、そのグラフが  $x$  軸から切り取る線分の長さは  $\boxed{9} \sqrt{\boxed{10}}$  である。

- (4) 1 以上 12 以下のすべての自然数の集合を全体集合  $U$  とする。 $U$  の部分集合  $A$ ,  $B$  について、

$$A = \{1, 6, 11, 12\}, A \cap B = \{1, 6\}, \bar{A} \cap B = \{5, 7, 10\}$$

が成り立つとき、 $B$  の要素の個数は  $\boxed{11}$ 、 $A \cup \bar{B}$  の要素の個数は  $\boxed{12}$  である。ただし、 $\bar{A}$ ,  $\bar{B}$  はそれぞれ集合  $A$ ,  $B$  の補集合を表す。

2 円に内接する四角形 ABCD において,

$$AB = 4, BC = 5, CD = 2\sqrt{3}, \angle ABC = 60^\circ$$

とする。

(1) 対角線 AC, 辺 AD の長さは

$$AC = \sqrt{\boxed{13} \boxed{14}}, AD = \sqrt{\boxed{15}}$$

である。

(2) 四角形 ABCD の外接円の半径  $R$  と四角形 ABCD の面積  $S$  の値は

$$R = \sqrt{\boxed{16}}, S = \frac{\boxed{17} \boxed{18} \sqrt{\boxed{19}}}{\boxed{20}}$$

である。

(3) 対角線 AC と BD の交点を E とおく。線分 AE, CE の長さの比と,  $\triangle ABE$ ,

$\triangle CDE$  の面積の比は

$$\frac{AE}{CE} = \frac{\boxed{21}}{\boxed{22}}, \frac{\triangle ABE}{\triangle CDE} = \frac{\boxed{23}}{\boxed{24}}$$

である。

計算用紙

3 赤球 1 個, 白球 2 個を袋の中に入れる。この袋の中から 1 個の球を取り出し, 色を確認してもとの袋の中に戻すという試行を繰り返す。

計算用紙

(1) 3 回の試行を行う。

赤球を 3 回取り出す確率は  $\frac{\boxed{25}}{\boxed{26} \boxed{27}}$ , 赤球を 1 回, 白球を 2 回取り出す確率は  $\frac{\boxed{28}}{\boxed{29}}$  である。

(2) 4 回の試行を行う。

赤球, 白球, 赤球, 白球の順に取り出す確率は  $\frac{\boxed{30}}{\boxed{31} \boxed{32}}$ , 赤球と白球を 2 回ずつ取り出す確率は  $\frac{\boxed{33}}{\boxed{34} \boxed{35}}$  である。

(3) 5 回の試行を行う。

少なくとも 1 回白球を取り出す確率は  $\frac{\boxed{36} \boxed{37} \boxed{38}}{\boxed{39} \boxed{40} \boxed{41}}$  である。

(4)  $n$  を自然数とする。

$n$  回目にはじめて白球を取り出す確率が  $\frac{1}{2000}$  以下になる  $n$  の最小値は  $\boxed{42}$  である。

4 整数値をとる変数  $X$ ,  $Y$ ,  $Z$  の組からなるデータがある。図1と図2はこのデータをもとに描いた  $X$  と  $Y$  および  $Y$  と  $Z$  の散布図である。

図1

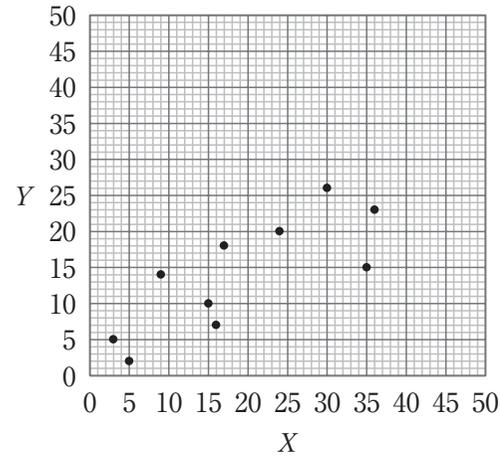
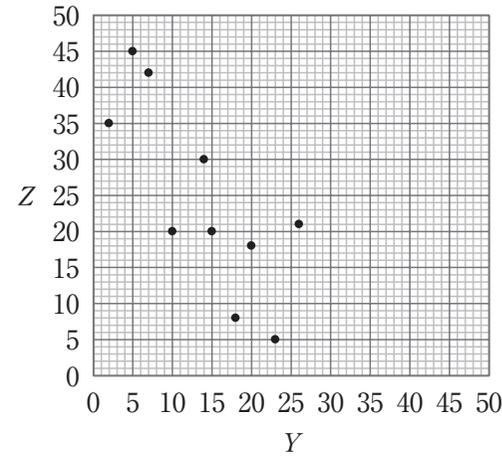


図2



(1) 図1のデータから  $X$  の中央値を求めると   .  であり,  $Y$  の平均値を求めると   である。

(2)  $Y$  の標準偏差を, 小数点以下を四捨五入した値は, 次の①~③のうちのどれかである。このうち正しい値は  である。

には次の①~③のうちから適切なものを一つ選んで入れなさい。

- ① 3                      ② 8                      ③ 12                      ④ 25

(3) 図1を描くとき  $(X, Y) = (5, 2)$ ,  $(17, 18)$ ,  $(24, 20)$  の3点の  $Y$  の値を間違えていた。正しい値はそれぞれ  $(X, Y) = (5, 4)$ ,  $(17, 17)$ ,  $(24, 19)$  である。

正しい値を用いて  $Y$  の平均値と標準偏差を計算しなおすと, 平均値は , 標準偏差は  。

,  には次の①~②のうちから適切なものをそれぞれ一つずつ選んで入れなさい。

- ① 小さくなる                      ② 変わらない                      ③ 大きくなる

(4) 次の(ア), (イ), (ウ)のうち, 与えられたデータから正しく読み取れるものは  だけである。

には下の①~⑤のうちから適切なものを一つ選んで入れなさい。

(ア)  $X$  の平均値は  $Z$  の平均値より大きい。

(イ)  $Y$  の分散は  $Z$  の分散より大きい。

(ウ)  $X$  と  $Y$  の間には正の相関があり,  $Y$  と  $Z$  の間には負の相関がある。

- ① (ア)                      ② (イ)                      ③ (ウ)  
 ④ (ア)と(イ)                      ⑤ (イ)と(ウ)

(5)  $X$  と  $Z$  の相関関係について, 次の①~③のうち正しいものは  である。

には次の①~③のうちから適切なものを一つ選んで入れなさい。

- ① 正の相関がある                      ② 負の相関がある                      ③ 相関はない

計算用紙

令和5年度（2023）年度

一般入試（学科別）2月5日実施

経済学科、多文化コミュニケーション学科、都市創造学科

日本史

		解答番号	正解			解答番号	正解	
第1問	4点	問1	1	①	4点	問7	7	③
	3点	問2	2	③	3点	問8	8	③
	3点	問3	3	②	3点	問9	9	②
	4点	問4	4	②	4点	問10	10	①
	3点	問5	5	④	3点	問11	11	④
	3点	問6	6	②				
第2問	各3点	問1	12	②				
		問2	13	③				
		問3	14	②				
		問4	15	①				
		問5	16	④				
		問6	17	②				
		問7	18	③				
第3問	各3点	問1	19	③				
		問2	20	②				
		問3	21	③				
		問4	22	③				
		問5	23	④				
		問6	24	③				
		問7	25	①				
第4問	各3点	問1	26	①				
		問2	27	②				
		問3	28	③				
		問4	29	③				
		問5	30	④				
		問6	31	②				
		問7	32	④				
[100点満点]								

令和5年度（2023）年度

一般入試（学科別）2月5日実施

経済学科、多文化コミュニケーション学科、都市創造学科

世界史

		解答番号	正解			解答番号	正解
第1問	各3点	問1	1	③	問6	6	①
		問2	2	②	問7	7	②
		問3	3	④	問8	8	④
		問4	4	③	問9	9	③
		問5	5	①	問10	10	④
第2問	各2点	問1	11	③	問6	16	④
		問2	12	④	問7	17	①
		問3	13	④	問8	18	③
		問4	14	②	問9	19	④
		問5	15	①	問10	20	③
第3問	各2点	問1	21	④	問6	26	①
		問2	22	④	問7	27	②
		問3	23	②	問8	28	④
		問4	24	③	問9	29	④
		問5	25	①	問10	30	③
第4問	各3点	問1	31	③	問6	36	③
		問2	32	③	問7	37	①
		問3	33	④	問8	38	③
		問4	34	②	問9	39	②
		問5	35	①	問10	40	④
[100点満点]							

		解答番号	正解			解答番号	正解	
第1問	各3点	問1	1	④	問6	6	④	
		問2	2	③	問7	7	④	
		問3	3	③	問8	8	③	
		問4	4	①	問9	9	①	
		問5	5	②	問10	10	③	
第2問	2点	問1	11	②	3点	問6	16	④
	2点	問2	12	①	3点	問7	17	④
	3点	問3	13	③	3点	問8	18	①
	3点	問4	14	③				
	3点	問5	15	⑥				
第3問	各3点	問1-19	19	④	問5	24	④	
		問1-20	20	①	問6	25	④	
		問2	21	②	問7	26	①	
		問3	22	①				
		問4	23	①				
第4問	各3点	問1-27	27	②	問5	32	③	
		問1-28	28	④	問6	33	③	
		問2	29	③	問7	34	②	
		問3	30	③				
		問4	31	④				

[100点満点]

1	(1)	3点 1 4	3点 2 3 1 7	解答番号 正解
	(2)	3点 4 5 1 5	4点 6 7 2 3	解答番号 正解
	(3)	3点 8 3	3点 9 10 2 2	解答番号 正解
	(4)	3点 11 5	3点 12 9	解答番号 正解
2	(1)	4点 13 14 2 1	5点 15 3	解答番号 正解
	(2)	4点 16 7	4点 17 18 19 20 1 3 3 2	解答番号 正解
	(3)	4点 21 22 2 5	4点 23 24 4 3	解答番号 正解
3	(1)	4点 25 26 27 1 2 7	4点 28 29 4 9	解答番号 正解
	(2)	4点 30 31 32 4 8 1	4点 33 34 35 8 2 7	解答番号 正解
	(3)	4点 36 37 38 39 40 41 2 4 2 2 4 3		解答番号 正解
	(4)	5点 42 8		解答番号 正解
4	(1)	3点 43 44 45 1 6 5	3点 46 47 1 4	解答番号 正解
	(2)	4点 48 1		解答番号 正解
	(3)	3点 49 1	4点 50 0	解答番号 正解
	(4)	4点 51 2		解答番号 正解
	(5)	4点 52 1		解答番号 正解

[100点満点]

# 全学統一入試

( 前 期 )

国 語

令和 5 (2023) 年度

## 試験学科

経営学科

ホスピタリティ・マネジメント学科

データサイエンス学科

経済学科

法律学科

国際関係学科

多文化コミュニケーション学科

都市創造学科

試験時間 (60分)

解答 … 巻末

一、次の文章を読んで、以下の設問に答えよ。

コンビニのトイレなどにある「当店のトイレをきれいにご利用いただきありがとうございます」といった張り紙が気になっている。「利用するのはこれからののに、アを打って『ありがとう』とは……?」と首をひねったことのあるひとも多いのではないだろうか。それは、私が気になっている点のひとつでもある。もう少しイに言うと、「このとき感謝という言語行為は成り立っているのか?」と考えてしまうのだ。

もうひとつ気になるのは、こうした張り紙を見ると、どうにもきれいに利用しないとならないように感じさせられるというところだ。もちろん、コンビニのトイレはいつだってきれいに利用しないとならないのだが、それとは別に、ウされたわけでもないのに、何かしらの強制力を感じさせられる。いったいなぜなのだろうか。

「言語行為」というアイデアを使おう。一九世紀末から一九二〇年代ごろにかけてゴットロープ・フレーゲ (Gottlob Frege)、バートランド・ラッセル (Bertrand Russell)、ルートヴィヒ・ウィットゲンシュタイン (Ludwig Wittgenstein) といった哲学者が作り上げてきた言語観においては、言葉は世界を写し取る像のように考えられていた。この言語観では、さまざまな文が世界を正しく写し取っているか否か、あるいはそもそも世界を写し取るのに適したエの文になっているか否かに焦点が当てられることになる。第二次世界大戦後のオクスフォードで活躍した哲学者ジョン・L・オースティンは、そうした言語観を狭隘きょうあいなものだと見なし、世界を写し取る、つまりオするというのは言語を使っておこなえる行為

の一種にすぎず、それ以外にも私たちは賭け事をする、推測をする、主張をする、不平を言うなどたくさんの方々の行為を言語によっておこなっていると論じた。言語を用いておこなう行為は「言語行為」と呼ばれ、カ言語哲学では見過ごされていたさまざまな現象が、言語行為という観点から反省されるようになった。

一般に、言語行為にはそれをおこなうために充足しなければならない条件があるとされる。オースティンはそれを「適切性条件」と呼んでいたが、オースティンを引き継いで言語行為論を発展させたジョン・R・サール (John R. Searle) はさらに分析を進め、著作『言語行為』(坂本百大・土屋俊訳、勁草書房、一九八六年)でそれをいくつかの規則へと切り分けた。例えば私が担当の編集さんに「締め切りを延ばしてください」と依頼するためには、Iと私もわかっており、頼まなければ編集さんが締め切りを勝手に延ばしたりはしなそうで、しかも私は編集さんに締め切りを延ばすように計らってほしいと思っているのでなければならぬ。締め切りに関して編集さんには決定権がない場合にそれと知りながら「締め切りを延ばしてください」と言うのは依頼というより無茶振りだろうし、すでに締め切りを延ばすように調整中であることが知られているながら、「締め切りを延ばしてください」と言えばIIであり、また本心では締め切りを延ばしてほしくないにもかかわらず「締め切りを延ばしてください」と頼んで反応を窺うなどしていたら、本当に依頼をしているというよりIIIだろう。本当の依頼はそのようなものであってはならないはずだ。サールは、大まかに言うところとした議論をしている。

『言語行為』には、言語行為の一種として「感謝」も挙げられている。感謝は聞き手によっておこなわれた過去の行為が

話し手に益<sup>X</sup>するものであり、しかも話し手も自分が恩恵を受けたとっていて、そのことを好意的に評価している場合にのみ適切になされるものとされている。要するに、相手が何か自分にとってよいことをしてくれて、それを好意的に評価している場合に「ありがとう」と言って感謝をするという話で、

IV

ここで気になるのが、トイレの「きれいにご利用いただきありがとうございます」である。言語行為論<sup>Y</sup>に照<sup>Z</sup>らすなら、感謝はすでになされた行為に関するものでなければならないのだが、この掲示を見ると、たいていの場合そのひとは感謝されるべき<sup>Z</sup>当<sup>Z</sup>の行為をまだおこなってはいないはずだ。だとすると、締め切りを延ばせないとわかっていて締め切りを延ばしてくれと依頼する場合のように、この感謝は不適切なものとなるはずだ。この場合の「不適切」はマナーの問題などではなく、もう少し強い意味で、「そのような言語行為はコミュニケーションのありかたに反する」といったことになる。しかし、それならそうした張り紙がこれだけあちこちに見られるのは奇妙にも思える。

(1)「うちの猫が最近やけに甘えてきて……」という発言は、発言者の家に猫がいるという前提が満たされて初めてまともな発言となり、発言者の家に猫がいない場合には要領を得ないものとなる。(2)だが、発言者の家に猫がいないと知らない相手に「うちの猫がやけに甘えてきて……」と言ったとしても、たいていの場合、相手は「待って、あなたの家に猫はいるの？ いないの？ まずはそこをはっきりさせて」などとは言わず、単に「そっか、猫がいるんだ」とすんなり受け入れるだろう。(3)発言が適切になるための条件が満たされているかどうか確認が取れていないにもかかわらず、その場で「こういうふうに言う以上、条件は満たされているのだろう」と見なし、発言の適切さを疑わないで済みます、ということ

が日常的にはよくおこなわれる。(4)哲学者デイヴィッド・ルイス(David Lewis)はこれを「調整<sup>A</sup>」と呼んだ。

言語行為に関して、調整<sup>A</sup>が働くと考えることができるのではないだろうか。つまり、常にはないが少なくとも一部の場合においては、条件を満たさない言語行為があげつろげになされたとき、その言語行為は不適切なものとして終わるのではなく、むしろその言語行為を適切なものとすべく条件を事後的に満たすことが目指される、というように。<sup>B</sup>このメカニズムによって、トイレで実際の利用に先立って「きれいにご利用いただきありがとうございます」と言われると、このままでは不適切となるその感謝を適切なものにすべく、利用者は感謝に値する利用法を目指すように促される、ということなのではないだろうか。はっきりと ウ や依頼の言葉を語るのではなく、表面上は感謝という好意的に受け入れやすい振る舞いをしつつ、調整<sup>A</sup>のメカニズムを通じて相手の行為を方向づけているとすれば、こうした言語行為は思いのほか複雑な駆け引きのもとでなされているのかもしれない。

言語行為の調整<sup>A</sup>は、それと意識しているにせよ、していないにせよ、実は様々な場面で機能していると考えられる。そしてそれは、ときに有害な仕方、相手をコントロールするものともなっているのかもしれない。例えばここ数年、「マンスプレイング」という言葉をよく聞くが、これもその一例となるだろう。

マンスプレイングの典型例としてよく語られるのは、例えば女性が美術館で絵を眺めているときに、突然見知らぬ男性が現れ、女性が絵画に詳しくないという前提で解説を始めるといった状況である。また、レベッカ・ソルニット(Rebecca

Solnit)の『説教したがる男たち』(ハーン小路恭子訳、左右社、二〇一八年)には、著者のソルニットが自分自身の書いた本を、

ある男性から読んで勉強すべきものとして勧められた経験が語られている。

マンスプレイニングを言語行為として分析する試みは、すでに二〇二〇年にケイシー・レベッカ・ジョンソン (Casey Rebecca Johnson) とらう哲学者が *Feminist Philosophy Quarterly* 誌の第6巻4号にて、「マンスプレイニングと発語内的力」 (“Mansplaining and Illocutionary Force”) と題する論文で展開している。

- a そのうえで、女性の言語行為を誤認させる社会的条件がこの問題を引き起こしていると論じられる。
- b ただこの分析は、ソルニットの例には適切でも、美術館の例をうまく扱えない。
- c そこでは、女性が何かを主張しても、しばしばその発言は主張ではなく、一種の質問であると見なされ、マンスプレイニングはこの誤認のもとで女性の発言への反応として生じるのだ、と分析されている。
- d というのも、美術館の例では誤認されるかどうか以前に、女性のほうはそもそも取り立てて発言をしていないものと想定されるからだ。

言語行為の調整アプロモーション という観点を加えると、マンスプレイニングは必ずしも先立つ質問（だと誤認したもの）へのリアクションとしてなされるわけではない、と考えられるようになる。まずそれがなされ、そのあとで調整アプロモーション によってその言語行為を適切にする条件が整えられるようになっていて、ということもありうるのだ。

マンスプレイニングは説明の一種で、そして説明は相手が質問をした、あるいはするのが適当である場面でなされる、と考えてよいだろう。質問は、『言語行為』によると、話し手が答えを知らない場面でしか適切になされない。それを踏まえ、たとえば、美術館で見られるようなマンスプレイニングがなされたとき、調整アプロモーション によって、そのリアクションのもととなる質問がなされるに相応しい状況が、いままさに成り立っていると事後的に見なされるようになるのだとしてみよう。これはつまり、マンスプレイニングをされた側が質問をするための条件を満たしている、つまり無知であるという想定が、その場で採用されるようになる、ということだ。

言語行為の調整アプロモーション という観点を取るとき、マンスプレイニングの害もよりわかりやすくなるだろう。それは単に不快なものではない。それは、それが向けられる人物が無知な存在であると想定するよう会話参加者に促す行為なのだ。しかもそれは、その人物が実際に無知であるかどうかとは関係なく効力を発揮する。聞き手が無知だからマンスプレイニングがなされるのではない。マンスプレイニングがなされることで、聞き手が「無知な者」の位置に押し込まれるのである。そして「女性は無知だ」というステレオタイプがマンスプレイニングを誘発したとしたら、そのマンスプレイニングがいわば自作自演式に女性である聞き手を無知な存在という枠に事後的に当てはめることになり、出発点にあったステレオタイプをその会話に組み込んでしまうことになる。これは心理的に不愉快であるというのを超えた、具体的な害だと言ってよいだろう。

トイレの話からずいぶん遠くまで来た。言語行為論にはどうにもそういうところがあり、何気なく目に留まった言葉から、つい思いがけない旅に出してしまう。

問(一) 空欄ア～カに当てはまる最も適切な表現を次の選択肢1～4のうちから一つずつ選び、番号をマークせよ。

- |   |       |       |       |       |
|---|-------|-------|-------|-------|
| ア | 1 悪手  | 2 一手  | 3 先手  | 4 前手  |
| イ | 1 印象的 | 2 全体的 | 3 専門的 | 4 楽観的 |
| ウ | 1 従属  | 2 反発  | 3 命令  | 4 誘導  |
| エ | 1 数式  | 2 一般  | 3 法則  | 4 本物  |
| オ | 1 転換  | 2 踏破  | 3 描写  | 4 網羅  |
| カ | 1 公式の | 2 従来の | 3 特別な | 4 必要な |

問(二) 空欄Ⅰ～Ⅳに当てはまる最も適切な表現を次の選択肢1～4のうちから一つずつ選び、番号をマークせよ。

- I
- 1 編集さんが締め切りを重視せず、個人の裁量をこそ重視する
  - 2 編集さんに締め切りを延ばす権限があり、そうした権限がある
  - 3 私が締め切りのことを知らず、その締め切りを守る義務がない
  - 4 私の締め切りの延長は、私以外の誰にも影響を及ぼすことがない
- II
- 1 アロケーション調整という名の強引な交渉
  - 2 依頼というより何らかの嫌味
  - 3 自分の都合を優先する独りよがり
  - 4 信頼を傷つける身勝手さ
- III
- 1 依頼を通して仕事内容を改善することになる
  - 2 何らかの不誠実を働いていることになる
  - 3 何らかの理由があることを受け止める
  - 4 ニーズを主張できないことを克服する

IV 1 相手がいることを意識しない意思疎通の定型なのだ

2 個人の事情に左右されることのない普遍的な感情だ

3 偶然の出会いで生じた事態に応じているだけだ

4 私たちの日常的な感覚そのままと言えばそのままだ

問(三) 波線部 X「益する」、Y「照らす」、Z「当の」をそれぞれ別の言葉に言い換えた場合、文脈上最も適切なものを次の

選択肢 1～4のうちから一つずつ選び、番号をマークせよ。

X 益する

1 関与する 2 通じる 3 働く 4 役に立つ

Y 照らす

1 引用する 2 うつし変える 3 比べ合わせる 4 ねじまげる

Z 当の

1 選ばれた 2 かりそめの 3 さしあたっての 4 正にその

問(四) 傍線部 A「そうした張り紙がこれだけあちこちに見られるのは奇妙にも思える」とあるが、どうということか。このこ

とを説明した文として、最も適切なものを次の選択肢 1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

1 感謝の表明は、感謝する人と感謝される人との対等な関係を前提としてなされるものだが、トイレの張り紙は、誰とは特定できない不特定多数の人への気持ちを一息に示すことで、受け手個人を不快にさせる愚かしさがある。

2 言語行為としての感謝は、過去のおこないに対してするという条件もあって適切なものになるが、トイレの張り紙の感謝は、利用されたのちに提供者に生じるはずの気持ちを利用者に対して伝達しているという意味で普通でない。

3 トイレの張り紙に感謝の言葉を記す者は、その場に居合わせることがないため利用者のおこないを詳しく知ることができないが、感謝を伝える話し手として利用者とのコミュニケーションを先導できるという特殊性がある。

4 本当の感謝は、その言葉が発せられる前のおこないに対して、話し手が真にありがたいという気持ちを抱いたときに適切なものになると言えるが、近年のトイレの張り紙は、その真心を表さない定型の言い回しをしている。

問(五) 本文中から次の一文が抜けている。本文中の(1)～(4)のうち、どこに挿入すればよいか。最も適切な場所を一つ選び、番号をマークせよ。

アロモーション  
調整 という概念がこの現象を理解する鍵になるかもしれない。

問(六) 傍線部B「このメカニズム」を説明した文として、最も適切なものを次の選択肢1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

- 1 「きれいにご利用いただきありがとうございます」という表明が、行為主体の望むことを間接的にしか伝えないものであったとしても、受け取る側に受け取る能力がないかのように思わせてしまう仕組み。
- 2 言語行為を適切なものにする条件が満たされていなかったとしても、その場で成立するコミュニケーションによって何かをするよう仕向けられることで、あるおこないが、言語行為の適切さを事後的に成り立たせる仕組み。
- 3 猫を飼っていない話し手からであっても、あたかも猫を飼っているかのように装って猫の様子を伝えられた場合、その聞き手が、それまでに他人から聞かされたことのある猫の情報によって話を補って想像できる仕組み。
- 4 猫を飼っているのか飼っていないのかが明らかでない人も、猫についての一般的な考えを言語で伝えようとしているとき、その仕方が不適切であっても、聞き手がその情報の不足を指摘せずコミュニケーションを成立させる仕組み。

問(七) 本文中の枠で囲まれたa～dは順序通りに並んでいない。正しく並べ替えるとすれば、次の選択肢1～4のうちどれが最も適切か。一つ選び、番号をマークせよ。

- 1 a | d | c | b
- 2 b | d | a | c
- 3 c | a | b | d
- 4 d | b | c | a

問(八) 傍線部C「マンスプレイングの害」を説明した文として、最も適切なものを次の選択肢1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

- 1 相手が無知だからこそ、その水準に合わせてなそうとした言語行為が、行為主体の意図と異なるところで相手を不快にし、そのことによって行為主体が、その責めを必要以上に負わされること。
- 2 質問のつもりがなくても、無知であることを理由に誰かに質問するような状況で、質問ができる条件を満たしていないという認識を欠いたまま質問をして、その認識の不足にすら気づかせない相手との関係において不利になること。
- 3 説明という言語行為をなさしめる状況が成り立っていないにもかかわらず、相手に説明することで、相手のことを、質問をする条件がそろっている者のように位置づけ、その場に引きずり込んで留め置いてよい者になること。
- 4 無知を解消するための説明が話し手と聞き手との権力関係を前提とすることに加えて、相手を自分より劣る存在とみなす話し手の先入観が、会話そのものの価値を引き下げることになってしまうこと。

問九 本文の内容に最もよく合致するものを次の選択肢1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

- 1 近年、言語行為において「調整<sup>アコモデーション</sup>」が働くことは、様々な場面で確認されているが、マンスプレイングを理解するにあたっては、行為主体の意思を取り損ねるといった問題も生じているため、その扱い方には注意を要する。
- 2 言語行為として充足させなければならないという適切性条件に、多くの規則があることを説いたサールは、学問としての言語哲学の限界に気づき、日常生活における多様な言語行為の実践を採取する方法も編み出した。
- 3 言語行為論だけで感謝を理解しようとする、コンビニのトイレなどにある張り紙の文言の理解は難しいが、「調整<sup>アコモデーション</sup>」という考え方も使えば、適切性条件を満たさない言語行為についても、理解はそれほど難しくなくなる。
- 4 言語行為論で日常会話を捉える場合、そこで絶えずなされる「調整<sup>アコモデーション</sup>」を考慮しなければならないが、その理由は、直接的には質問をしているだけであっても、間接的には依頼をしているという言語行為の二重性にある。

二、問(一)～問(三)の設問に答えよ。

問(一) 次の空欄に当てはまる最も適切な語を、下の1～5の中からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークせよ。

- |   |                   |                         |     |
|---|-------------------|-------------------------|-----|
| a | 彼は、どんな【 】         | 【 雑な仕事でも途中で投げ出さなかった。    | 1 半 |
| b | パーティーでいとは手品を【 】   | 【 露してみせた。               | 2 煩 |
| c | 父は【 】             | 【 発して、新しい自転車を買ってくれた。    | 3 犯 |
| d | その曲は、新【 】         | 【 に作られた作品としてアルバムに入れられた。 | 4 判 |
| e | 災害のため、自治体から避難勧【 】 | 【 が発令された。               | 5 伴 |
| f | 荒地を開【 】           | 【 するのに、彼は大変な苦勞をしたようだ。   | 1 比 |
|   |                   |                         | 2 避 |
|   |                   |                         | 3 飛 |
|   |                   |                         | 4 皮 |
|   |                   |                         | 5 披 |
|   |                   |                         | 1 分 |
|   |                   |                         | 2 紛 |
|   |                   |                         | 3 憤 |
|   |                   |                         | 4 奮 |
|   |                   |                         | 5 噴 |
|   |                   |                         | 1 規 |
|   |                   |                         | 2 奇 |
|   |                   |                         | 3 機 |
|   |                   |                         | 4 希 |
|   |                   |                         | 5 気 |
|   |                   |                         | 1 克 |
|   |                   |                         | 2 告 |
|   |                   |                         | 3 国 |
|   |                   |                         | 4 刻 |
|   |                   |                         | 5 酷 |
|   |                   |                         | 1 懇 |
|   |                   |                         | 2 魂 |
|   |                   |                         | 3 壘 |
|   |                   |                         | 4 根 |
|   |                   |                         | 5 困 |

g その折りの彼の発言が、私に新たな示【 】を与えてくれた。

- 1 鎖
- 2 佐
- 3 唆
- 4 詐
- 5 差

h 見事な歌声に感動し、観客は拍手喝【 】した。

- 1 祭
- 2 彩
- 3 才
- 4 采
- 5 最

i この差し迫った状況では、そんな【 】長なことは言っていられない。

- 1 裕
- 2 憂
- 3 悠
- 4 友
- 5 有

j 彼は勝利をおさめ、意気【 】々と去って行った。

- 1 揺
- 2 羊
- 3 養
- 4 陽
- 5 揚

問(二) 次の文章中の空欄に最もよく当てはまる語を、それぞれ後の1～15の中から一つ選び、番号をマークせよ。(なお、同じ番号を重複して用いないこと。)

※問題文は、  
著作権の関係上、  
掲載しておりません。

- |     |     |       |
|-----|-----|-------|
| 11  | 6   | 1     |
| 人種的 | 伝統的 | 生産的   |
| 12  | 7   | 2     |
| 掌握  | 王様  | 極致    |
| 13  | 8   | 3     |
| ましな | 存亡  | 悪意    |
| 14  | 9   | 4     |
| 見世物 | 局地  | 皆無    |
| 15  | 10  | 5     |
| 大差  | 言動  | 非の打ち所 |

※問題文は、  
著作権の関係上、  
掲載しておりません。

(テイモシー・スナイダー著／池田年穂<sup>ひげだとしほ</sup>訳『アメリカの病 パンデミックが暴く自由と連帯の危機』による。ただし出題に際して一部表記を変更し、省略した箇所がある。)

※問題文は、  
著作権の関係上、  
掲載しておりません。

国 語

- |    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 9  | 腸 | 1 | 首 |
| 10 | 頭 | 2 | 肩 |
| 11 | 眼 | 3 | 歯 |
| 12 | 手 | 4 | 耳 |
| 13 | 背 | 5 | 鼻 |
| 14 | 骨 | 6 | 面 |
| 15 | 胸 | 7 | 口 |
|    |   | 8 | 舌 |

問(二) 次に上げることわざ・慣用句の空欄に当てはまる最適の語(体の一部)を、後の1～15の中からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークせよ。(なお、同じ番号を重複して用いないこと。)

- ・赤子の【イ】をひねるようにあしらわれた。
- ・まるで鬼の【ロ】でもとったような調子だった。
- ・【ハ】光紙背に徹す、というほどの洞察力がほしい。
- ・彼とは【ニ】襟を開く付き合いがしたかった。
- ・今日の彼女は、木で【ホ】をくくったような冷淡な態度だった。
- ・こんな仲違なかつたいをせねばならぬとは。まさに断【へ】の思いである。
- ・泣きつ【ト】に蜂とは、このようなことを言うのであろうか。
- ・人の【チ】に、戸は立てられません。
- ・実るほど【リ】を垂れる稲穂かな。
- ・その出来事は、私にとって寝【ヌ】に水だった。

各1点	問(一)	ア	3	イ	3	ウ	3	エ	4
各3点	問(二)	I	2	II	2	III	2	IV	4
各2点	問(三)	X	4	Y	3	Z	3		
6点	問(四)		2						
5点	問(五)		1						
7点	問(六)		2						
5点	問(七)		3						
6点	問(八)		3						
7点	問(九)		3						

【一〇〇点満点】

各1点	問(三)	イ	12	ホ	5	リ	10
各2点	問(二)	a	11	i	3	e	2
		b	12	j	5	f	3
		c	14	g	3	ト	6
		d	3	h	4	チ	7

# 全学統一入試

( 前 期 )

英 語

令和 5 (2023) 年度

## 試験学科

経営学科

ホスピタリティ・マネジメント学科

データサイエンス学科

経済学科

法律学科

国際関係学科

多文化コミュニケーション学科

都市創造学科

試験時間 (60分)

解答 … 巻末

I. 次の1～10の英文の( )に入る最も適切なものを①～④から1つずつ  
選び、マークしなさい。

1. My rent includes all the ( ) except gas.  
① habits      ② resources      ③ utilities      ④ procedures
2. Ben's store nicely ( ) a book shop with a coffee shop.  
① tastes      ② imports      ③ glows      ④ combines
3. It is important to consider the problem from various ( ).  
① insects      ② aspects      ③ warrants      ④ contents
4. This new medicine is ( ) to save a lot of patients worldwide.  
① existed      ② exposed      ③ expelled      ④ expected
5. My brother is working abroad, but I keep in touch with him ( ).  
① unfairly      ② hardly      ③ severely      ④ regularly
6. Karen started the project with the ( ) of helping local farmers.  
① aim      ② guess      ③ ban      ④ depth
7. I was impressed by the beautiful cabinet I saw at a museum. It was so  
( ) crafted that I couldn't take my eyes off of it.  
① judicially      ② carefully      ③ mostly      ④ lately

8. After the meeting, residents returned to their ( ) rooms in the  
apartment building.  
① respective      ② respectful      ③ responsible      ④ responsive
9. There are still countries that cannot ( ) its citizens with clean  
drinking water.  
① produce      ② protest      ③ project      ④ provide
10. When the disaster struck the area, the government took ( )  
action and saved many people.  
① casual      ② single      ③ immediate      ④ ambiguous

II. 次の1～10の英文の( )に入る最も適切なものを①～④から1つずつ  
選び、マークしなさい。

1. Currently, the police ( ) how the accident occurred.  
① investigates                      ② investigated  
③ is to investigate                      ④ are investigating
2. The customer insisted ( ) with our store manager.  
① at speak      ② to speak      ③ on speaking      ④ for speaking
3. I had my brother ( ) me with my move to a new apartment.  
① help              ② helps              ③ helped              ④ to have helped
4. I was surprised to hear ( ) our teacher told us after the class.  
① that              ② what              ③ which              ④ where
5. The doctor recommended that Mike ( ) to his office for ten days.  
① don't go              ② won't go              ③ not to go              ④ not go
6. In ( ) to our new product, we are going to release it next month.  
① order              ② store              ③ regard              ④ place
7. ( ) something unexpected happens, we intend to get on the 6:00 A.M. train tomorrow.  
① So              ② Unless              ③ Yet              ④ After

8. I ( ) New York for ten years. From what I hear, people say it is completely different now.  
① visit                                      ② visited  
③ am not visiting                      ④ have not visited
9. I'm sorry I cannot take you to the station. If I ( ) my car, I would give you a ride.  
① am having      ② don't have      ③ had              ④ didn't have
10. It's worth ( ) that documentary. It tells an interesting story about this neighborhood.  
① watch              ② watching              ③ watched              ④ to watch

Ⅲ. 次の1～5の各組の英文がほぼ同じ意味になるように( )に入る最も  
適当なものを①～④から1つずつ選び、マークしなさい。

1. { "I am leaving tomorrow," he said to me.  
He told me that ( ) the next day.

- ① I was leaving                      ② I had been leaving  
③ he was leaving                      ④ he had been leaving

2. { Due to the bad weather, we could not go on a picnic.  
The bad weather ( ) us from going on a picnic.

- ① prevented    ② found              ③ secured              ④ led

3. { That white smartphone is higher in price than this blue one.  
This blue smartphone is ( ) expensive than that white one.

- ① as                      ② more                      ③ less                      ④ none

4. { No matter what happens, I will complete this project.  
( ) what may, I will complete this project.

- ① Do                      ② Make                      ③ Bear                      ④ Come

5. { I tried to keep quiet because I did not want to wake up the baby.  
I tried to keep quiet ( ) wake up the baby.

- ① at least to                      ② in order not to  
③ not likely to                      ④ so as to

Ⅳ. 次の会話文の( A )～( E )に入る最も適当なものを①～④から1つ  
ずつ選び、マークしなさい。

*Anne and Raymond, a teenager and her older brother, are talking after  
dinner.*

Anne: Hi Raymond, let's have some fun!

Raymond: I thought you have some studying for your classes tomorrow.

Anne: I've already finished it. And I've completed the paper I need to  
submit next week, too. ( A )

Raymond: How about watching this drama on the TV? It starts in ten  
minutes and looks interesting.

Anne: No, I'm not into it. Besides, it's a serial drama. We didn't see  
earlier episodes, so we probably ( B ) what's going on.

Raymond: Well, let's play cards then. It's been years since we played  
cards. How does that sound?

Anne: ( C ) Don't you remember when we played cards last  
time? We played five rounds and you beat me every single time.

Raymond: Yeah, that's true.

Anne: We could go to that coffee shop on Main Street and talk over  
some hot drinks. We'll probably see some familiar faces, too.  
Does that sound good?

Raymond: No. ( D ) this week. I needed to buy a birthday  
gift for my girlfriend Linda and I won't get paid till next  
Monday. Can you come up with something else?

Anne: Then, let's go to a park!

Raymond: Now? It's getting late!

Anne: I know, but the park on Elm Street is just ten minutes away. They've just completed construction, and a new area is now open to the public. My friend Ben told me it was well lit in the evening and ( E ).

Raymond: That sounds good. We can do the same.

Anne: And it'll help me lose some weight I've gained recently. Let's go!

- (A) ① Still, how come it's no use?  
② Then, can I have some more?  
③ Or, why don't you finish yours?  
④ So, what shall we do?

- (B) ① won't get  
② can't write  
③ will understand  
④ can predict

- (C) ① I totally agree!  
② I'll hate it!  
③ You never know!  
④ You should do it!

- (D) ① It's on me  
② That depends  
③ I'm broke  
④ You made it

- (E) ① there were a couple of people barbecuing there  
② there were a lot of people playing music there  
③ there were quite a few people jogging there  
④ there were some people enjoying fireworks there

V. 次の英文の ( 1 ) ~ ( 5 ) に入る最も適当なものを①~④から1つずつ選び、マークしなさい。

※問題文は、  
著作権の関係上、  
掲載しておりません。

※問題文は、  
著作権の関係上、  
掲載しておりません。

- (1) ① support      ② majority      ③ demand      ④ reputation
- (2) ① entire      ② slight      ③ collective      ④ partial
- (3) ① pond      ② mountain      ③ hill      ④ river
- (4) ① values      ② attitudes      ③ favors      ④ details
- (5) ① external      ② essential      ③ exceptional      ④ eventual

[Adapted from "Good conversations take time and attention. Here's how to have better ones." By Sam Sanders and Sylvie Douglis (*NPR*, November 22, 2021).]

VI. 次の一連の英文①～⑤を読んで、(A)～(E)の答えとして最も適切なものを①～④から1つずつ選び、マークしなさい。

① The top diplomat from the tiny Pacific island nation of Tuvalu got his point across—as he addressed the U.N. climate summit wearing a suit and tie, standing at a \*lectern, in knee-deep seawater. The video clip, pre-recorded in Tuvalu, \*went viral and illustrated the vulnerability of many of the small, low-lying island nations of the world.

“In Tuvalu, we are living the reality of climate change and sea-level rise, as you stand watching me today at \*COP26,” said Simon Kofe, the foreign minister. “We cannot wait for speeches, when the sea is rising around us all the time. Climate mobility must come to the forefront.”

“Climate mobility” refers to the movement of people who are forced to leave their homes (...) because of the effects of global warming. And the prospect of such movement across borders raises new questions about whether countries can maintain sovereignty when they are underwater.

Can little Tuvalu remain a country if all its people are forced to flee?

\*lectern 「(演説用) 書見台」 went viral < go viral 「急速に拡散する」  
COP26 「国連気候変動枠組条約第26回締約国会議」

(A) According to section ①, Kofe’s pre-recorded video clip was created to

- ① show the natural beauty of his island to people around the world.
- ② help residents of Tuvalu participate in COP26.
- ③ make “climate mobility” immediately come true.
- ④ demonstrate to the world the risk his nation is facing.

② Kofe said in a separate video(...) that his government was planning for a “worst-case scenario where we are forced to \*relocate or our lands are \*submerged.” He told Reuters that officials were exploring “legal avenues” to retain “ownership of our \*maritime zones” and “our recognition as a state under international law.”

Tuvalu, population 12,000, lies in the Pacific Ocean midway between Hawaii and Australia. The average land \*elevation in the \*archipelagic state is just 2 m above \*mean sea level, and the water is rising at almost 0.5 cm each year.

In 2019, an inhabitant told a visiting reporter from the *Guardian* newspaper, “Tuvalu is sinking.” Waters that once were(...) clear are now cloudy with sand, residents said. Locally grown foods such as \*taro and \*cassava are now imported, and rising seas have badly affected fresh groundwater supplies, making Tuvalu directly rely on rainwater.

\*relocate 「移住する」 submerged < submerge 「浸水させる」  
maritime 「海洋の」 elevation 「海拔」 archipelagic 「群島の」  
mean 「平均の」 taro 「タロイモ」  
cassava 「キャッサバ(熱帯産のイモ)」

(B) According to section ②, which of the following is true?

- ① Tuvalu’s population is larger than Hawaii’s but smaller than Australia’s.
- ② Kofe plans to build lawful roads to bridge the islands over the sea.
- ③ Nowadays, rain is the main source of water supply in Tuvalu.
- ④ Residents in Tuvalu have come to dislike traditional foods like taro and cassava.

③ The foreign minister said his islands are sacred. “They were the home of our ancestors, they are the home of our people today, and we want them to remain the home of our people into the future,” Kofe said.

For residents of the low-lying islands, rising sea levels—alongside higher ocean and air temperatures, \*coral bleaching, more-frequent flooding, more-intense cyclones and \*droughts—threaten their very existence as a nation.

The fundamental criteria of \*statehood, as set out in the 1933 \*Montevideo Convention and recognized in international law, is that a state must possess a permanent population, a defined territory, a government and the capacity to conduct international relations. But what if a country no longer meets those criteria? Many vulnerable nations could find their statehood \*jeopardized by rising waters and climate migration.

\*coral bleaching 「サンゴの白化現象」 droughts 「干ばつ」  
statehood 「国家としての地位」  
Montevideo Convention 「モンテビデオ条約（ウルグアイのモンテビデオで締結された条約）」 jeopardized < jeopardize 「危険にさらす」

(C) According to section ③, which of the following is **NOT** true?

- ① Consistent weather pattern is helping low-lying island nations declare control over their governments.
- ② Rising sea levels pose a question to the fundamental element of statehood for low-lying island nations.
- ③ Severe weather conditions have a direct influence on some nations’ existence.
- ④ Kofe’s hope is that his descendants will enjoy their native islands as he does.

④ Alongside Maldives in the Indian Ocean, and Kiribati and Tuvalu in the Pacific, the Marshall Islands in the Central Pacific are one of four \*atoll nations on the planet.

A World Bank report(...) examined survival scenarios for the Marshall Islands that anticipated more \*sea walls; raising the land and elevating buildings; \*reclaiming shallow \*lagoons; relocating people to highest ground or seeing people \*migrate to other atolls or abroad.

But World Bank researchers cautioned that the extent of future sea-level rise is unclear, in part because climate scientists and island nations—do not know whether world leaders will limit future warming to 1.5 °C above \*preindustrial levels, which is the aspiration of the 2015 Paris climate agreement, or whether average global temperatures will soar 2.7 °C by the end of the century, which is the planet’s current temperature path. (...)Negotiators at COP26 focused on funding for “loss and damage”—\*unavoidable, \*irreversible harms caused by climate change— which has long been a slogan of civil society groups and vulnerable nations at international climate talks. Research has estimated that annual loss-and-damage financial needs in developing countries could hit \$290 billion to \$580 billion a year by 2030.

\*atoll 「環状サンゴ島、環礁」 sea walls 「堤防」  
reclaiming < reclaim 「埋め立てる」  
lagoons 「礁湖（環礁に囲まれた海面）」 migrate 「移住する」  
preindustrial 「産業化以前の」 unavoidable 「避けられない」  
irreversible 「元に戻せない」

(D) According to section [4], which of the following is a problem regarding survival scenarios for the Marshall Islands?

- ① There are only three atoll nations other than the Marshall Islands.
- ② The Marshall Islands do not have the high level of technology required to raise their land and elevate their buildings.
- ③ The exact plan to deal with the rising sea level rise is yet to be determined because the precise sea-level rise is unknown.
- ④ Annual “loss and damage” funding is not enough for their survival.

[5] At the opening of the climate summit held in Scotland, Barbadian Prime Minister Mia Mottley asked in a speech, “When will leaders lead?” She said, “Our people are watching, and our people are taking note. Are we really going to leave Scotland without the commitment to ambition that is \*sorely needed to save lives and to save our planet? Or are we so blinded and hardened that we can no longer appreciate the cries of humanity? Today, we need a correct mix of voices, ambition and action.”

Mottley, whose 166-square-mile island is the easternmost country in the West Indies, stressed that island nations will suffer early and hard because of climate change they did little to create. She insisted that wealthy nations must do more, and spend more, to help island people \*mitigate the effects of climate change and adapt.

“We want to exist 100 years from now,” she said.

\*sorely 「非常に」    mitigate 「(苦痛など) 和らげる」

(E) According to section [5], which of the following is true as Mottley’s claim?

- ① Mottley and others should end the summit as soon as possible.
- ② Her nation needs to be in the central part of the West Indies.
- ③ Climate change is owing to both developing and developed nations.
- ④ Wealthy nations should take more action to save island nations and their people.

〔出典：From The Washington Post. (C) 2021 The Washington Post. All rights reserved. Used under license.〕

ただし出題に際して表記・表現を変更し、一部省略した箇所がある。）

令和5年度（2023）年度

全学統一入試：前期

英語

- I. 各2点 1. ③ 2. ④ 3. ② 4. ④ 5. ④ 6. ① 7. ② 8. ①  
9. ④ 10. ③
- II. 各2点 1. ④ 2. ③ 3. ① 4. ② 5. ④ 6. ③ 7. ② 8. ④  
9. ③ 10. ②
- III. 各2点 1. ③ 2. ① 3. ③ 4. ④ 5. ②
- IV. 各2点 (A) ④ (B) ① (C) ② (D) ③ (E) ③
- V. 各3点 (1) ③ (2) ① (3) ④ (4) ④ (5) ②
- VI. 各5点 (A) ④ (B) ③ (C) ① (D) ③ (E) ④

[100点満点]

# 全学統一入試

( 中 期 )

国 語

令和 5 (2023) 年度

## 試験学科

経営学科

ホスピタリティ・マネジメント学科

データサイエンス学科

経済学科

法律学科

国際関係学科

多文化コミュニケーション学科

都市創造学科

試験時間 (60分)

解答 … 巻末

一、次の文章を読んで以下の設問に答えよ。(ただし「」は出題者による補足である。)

世上の普通の会話のなかに「あいつは悪党だ」という言葉がよく出る。だれか個人を指しているのだから「あいつは悪人だ」でもいいわけだが、悪人と悪党では言葉の意味するものがかなり違う。(1)悪人といえば、その個人に根づいてしまった反社会的な性格の持ちぬしのこと、殺人、強盗の常習犯といったような、おのれの利益のために他人を害することを何とも思わなくなった人間のことを指す。社会に同化できない、孤立した個人のことである。

悪党のほうは、同じく悪い奴という意味だが、このほうは集団性があるし、ア おれも同じことをやったかもしれないという同化性あるいはイ がある。だから悪党といういい方にはウ 許容性がある。悪人という言葉には、許しがたいやつという、個人に対する嫌悪感があるが、悪党という言葉には深層心理の底に自分につながる部分があるかもしれないというエ がある。これが許容性というものになる。(2)

悪党という言葉はいづころから出現したのであるか。「党」という語がついているから、これはある集団性を持つものか、その集団を個人で代表させたものであろう。(3)

京都天龍寺蔵の文書に『臨川寺領目録』というものがあって「京都臨川寺の所領和泉国〔現在の大阪府南部〕の若松の莊園に元徳三年(一三三二)悪党楠木兵衛尉が侵入して略奪した」という記録文があるという。この楠木兵衛尉が楠木正成と同一人物であるかどうかはまったく不明だが、状況的には同じ時代の人間である。それはまあどうでもよいが、注目すべきは「悪党楠木」という表現である。

- a 何十人か何百人という集団であり、この悪人の党を楠木という男がひきいて暴れ回っているというわけである。
- b 社寺にとっては、これは秩序破壊の「悪党」である。
- c ひとりやふたりではない。
- d 広い寺領や社領をにぎって、その収穫を居ながらにして手にいれ、ぬくぬくと暮らしていた都の神社仏閣という不在地主の財産に対して地方の男どもが集団をつくって侵入、略奪を始めた。

すでにできあがっている秩序や、土地、収穫の分配の状況を、集団の武力をもって破壊するのは、やられるほうからすれば相手は悪党である。織田信長などは大悪党である。徳川時代においては、大塩平八郎などは、現統治秩序の破壊者という点で、幕府からみれば許すべからざる悪党である。(4)

徳川幕府二百六十年の上からの締めつけ政治は、近世に珍しくまくいって統治であった。特に後半は、上からの縦の規範と、社会的な横の倫理とが定着して、ゆるぎない、安定した秩序をつくり出していた。その中での大塩平八郎の反乱であるから、よけいに異常さが目立つのであるが、これには天保の大飢饉(一八三〇年代)という異常事態を背景に考えねばならない。

徳川幕府の統治が長く継続していくにつれて、後々までも日本の統治方式や、生活方式の原型となるものがこの時代につくりあげられた。あるいは日本人の意識といってもよいし、日本人の伝統、モラルといったものが固められていった。たとえば「大勢順応」という意識は、政治のテクニックとしてそういうものをつくり出すことが重要な作業となるし、社会的モラルとして固めることで、反抗者や離脱者の出ることを防ぐと同時に、人さまに迷惑をかけないような人間になることで生きていけるという生活の知恵となって、大勢順応がモラルとして生きていた。

順応が、政治の技術として、あるいは社会的なモラルとして定着している時代には、悪党が出現するはずがない。大きな変動期でなければ悪党は出てこない。幕末はその変動期であった。開国を迫る外圧が日本人のナショナリズムを刺激した。<sup>※</sup>攘夷・討幕の悪党どもが日本中に満ち満ちた。

幕末の悪党どもの活動があまりに派手で、かつ見事に成功したのだから、とかく悪党といえば、現状打破、秩序破壊の行動者あるいは今の目の前の幕を切つて落として、<sup>B</sup>未来への道をひらく先覚者という型を思い浮かべがちである。しかしまったく逆の型の悪党もいる。現秩序破壊の動きに対して、破壊から秩序を守るために、現秩序にすがって生きている人びと、あるいは現秩序で利益を得ている人びとを代表して、現状保持、伝統維持に奮励努力する者が出る。努力するだけなら、単なる保守派であり、統治する機構の中に身をおけば、せいぜい酷吏という限度にとどまる。

しかし相手を倒すために、被害の幻想を拡大し、ときに詐術を構築し、権力を乱用して相手を死の境地に追い込むということになると、これは保守主義者とか、酷吏とかいう境界を越えた、<sup>C</sup>れっきとした悪党といわねばならない。

徳川時代の後半の末にこのような人物が二人出た。一人は大老・井伊直弼の側近にいて、安政の大獄の熱烈な扇動者となった長野主膳義言<sup>D</sup>であり、もう一人は天保改革のリーダー水野忠邦首席老中の側近にいて、蛮社の獄の構築者となった鳥居甲斐守<sup>E</sup>である。

長野義言は二十七歳のとき、伊勢国〔現在のほぼ三重県〕に姿を現わす以前のことはいっさい不明という不思議な人物である。出生地、両親のこと、育ち、経歴などを人に問われても、彼はほとんど答えなかったという。まだ部屋住みで不遇時代の井伊直弼の和歌の師に招かれて以来、直弼から深い信頼を受けた。和歌、国学の知識で京都の公卿たちと交友があったことから、井伊大老時代に京都工作の密命を受けて、ついに安政大獄の発端に深く関係するようになった。

このときは、日米条約の勅許、將軍継嗣の争い、水戸藩への攘夷の密勅降下、井伊大老支持の関白九条尚忠〔一七九八—一八七二〕辞任というようないくつもの大問題がいつぱんに京都に集中して起こったもので、義言はこれらの問題における大老の反対派を悪謀方とよび、その一掃を京都からの飛脚便でたびたび井伊大老に訴えている。書簡の中の、悪謀方連中の策動状況の説明や、その排除の必要性を説く義言の言葉はその激越さと誇張性において、彼が天成の扇動家であることを示している。

義言は、井伊大老が京都に派遣した老中間部詮勝〔一八〇四—一八四〕と、所司代酒井忠義〔一八一三—一七三三〕、京都町奉行小笠原長常〔一八一八—一七八〕らを、あるいは扇動、あるいは井伊の名で脅迫して、志士逮捕つまり安政の大獄を強行させた。幕末史を疑獄の血で赤く染め、日本の頭脳ともいべき人材を多数、地下に葬った扇動家という点で、長野義言は日本人には

珍しい型の悪党だったといえるだろう。

ここで言及したいもう一人の悪党が鳥居甲斐である。徳川時代の後半の末に出現したこれら二人の悪党をみると、いくつかの共通点のあることに気づく。

第一に、二人はともに学問において人の師となり得る深い教養を持っていたことである。長野義言は国学、鳥居甲斐は漢学、それぞれに専門家といってよい。これは国学者だから、あるいは漢学者だから伝統的思考のとりことなって、悪党的行動者に転落していったという意味ではない。

漢学者の畑から大塩平八郎が出ているし、最先端の開国外交の実行者であった岩瀬忠震（一八一八―六一）は昌平坂学問所の教授であった。また漢学より国学の素養の深かった大久保一翁（一八一七―八八）は、明治維新より五、六年前に、徳川家の大政奉還と議会制度国家論を主張していた。このように国学者だから、漢学者だから旧制墨守の保守派だということはない。ただ当時、国学、漢学の世界に安住していた人びとは、とかく伝統に縛られて、新しい学問、新しい世界観の人を敵とみなす危険性を持っていたというべきであり、長野義言、鳥居甲斐がそのことを証明している。

第二の共通点は、権力に密着して、権力の代行者となったという点である。長野は独裁者井伊大老の権力に乗ったし、鳥居は首席老中水野忠邦のリードする天保改革という風雲に乗った。義言は直弼が井伊家の当主となってから新規の召し抱えで百五十石を与えられた。新規の者としては高禄だが、三河以来の旧家で三十五万石の大藩では、百五十石の新参者はどこにいるかかすんで見えないくらいである。その男が、主人に安政の大獄を起こさせ、多くの人を殺し、多くの人を追放させたいかえれば義言が稀代のアジテーターであったということである。

鳥居甲斐のほうは幕府の儒学の司、林家の出身であり、目付、町奉行という幕府の要職に座っていたのだから、義言のような素性不明の新参者というのではない。しかし水野忠邦の権力を背に負って、蛮社の獄、町奉行矢部定謙（二七八九―一八四二）の追い落とし、あるいは天保改革の苛烈な実行面の担当者となったというような点において、権力の利用の罪の深さは、義言、甲斐ともに甲乙つけがたい。

第三の共通点は、二人の人間性の中にひそんでいる残酷性である。義言が安政大獄の徹底と拡大をさげぶ言葉は、井伊大老と直弼側近の宇津木六之丞（二八〇九―六二）あての書簡にいつぱいつらねてあるが、あれほど志士検挙に腕を振った老中間部詮勝すらも、義言は「手ぬるい、協力的でない」といって老中罷免を井伊大老に要求している。検挙された者が江戸に送られてどのような処罰を受けるかは人によって差があるが、最悪の場合には死罪が十分に予想されているのに、義言はそれを望むかのように、大獄の徹底を求めてやまない。人間の死に至る罪を構築することによるこびを見出しているかのような残酷性を感じる。

鳥居甲斐は、無実の人を無実とわかっていながら詐術を用いて罪に陥れたり、木に竹をついだような論理で罪を構築している。木に竹をつぐ粘着剤は彼の放つスパイの集めてくる材料である。この方法は蛮社の獄はもとより、政敵を倒すためにも使われたし、天保改革において庶民の生活を統制する際にも使われた。人を罪し、人を倒すという目的のために手段を選

ばぬという意識の中に彼の残酷な性格を見ることができると。

第四に、このように異常に残酷な二人は、人から遊離した、孤立した存在というものであっただろうか。いや、そうではない。二人とも、幕府内はもとより、<sup>F</sup> 広く日本の社会に存在した意識に包まれていて、その意識層の代表選手として行動した者といつてよい。將軍の継嗣は現將軍の血筋の最も近い人を選ぶのが確固たる伝統であつて、その人は五、六歳の幼童であつてもかまわない。年長、聡明とかを継嗣の条件にするのは異国風のやり方で、日本では何よりも血筋であるという主張に立つ人は、井伊大老と長野義言だけではない。伝統尊重の保守層は幕府内の大半を占めていたといつてよい。この広範な層と意識を同じくしていたのだから、長野義言は孤立した悪人ではなく、集団の中に生きる悪党なのである。

同じことは鳥居甲斐にもいえる。洋学という<sup>※</sup>夷狄の学問の侵入は、同時に夷狄の宗教と思想の日本侵略であるという恐怖は、広く存在した意識である。甲斐はその恐怖を最も深刻に受けとめた一人である。日本の学問は儒学しかなく、日本の思想は儒学によつてつぐられ、日本の制度や秩序も儒学を基にして構成されているという信念は、甲斐ひとりがつけていたものではない。

日本の思想や秩序の危機到来という感覚は、遠くキリシタン禁制の昔から受け継がれ踏み固められたものだから、洋学に対する嫌悪感はいき渡つていて、鳥居甲斐は率先して夷学退治に当たつたに過ぎない。攘夷は志士たちだけではなく、甲斐もまたその仲間である。ただ甲斐は手段を誤り、誤つた手段を政敵打倒や天保改革の実行にも用いた。十分に悪党の一人となつた。

天保改革ののち、甲斐は、四国丸亀において二十三年の長期におよび監禁された。この間には將軍が三人もかわり、老中たちもつぎつぎに交替した。そうした人の変化のときに「甲斐を赦免しては」の声が出てもおかしくない。しかしついにその声は一度も出なかつた。それは、甲斐の残忍酷薄な行動に対する憎悪が、幕府内にしつかり根づいていたことの証明ではないか。

甲斐の実家の林家の人びとは幕府の高官としてずっと働いていたが、その人たちも、甲斐赦免をいい出せるような幕府内の空気ではないと知っていたのだろう。二十三年間の放逐は甲斐の悪党性に対する代償であつた。

(松岡英夫『鳥居耀蔵』による。ただし出題に際して表記・表現を変更し、一部加筆・省略した箇所がある。)

※ 大塩平八郎 一七九三—一八三七。大坂町奉行所の元与力。天保八年(一八三七)、江戸幕府に対して反乱を起こした。

※ 攘夷 幕末の外国人排斥運動。

※ 井伊直弼 一八一五—一六〇。幕末の大老。彦根藩井伊家の十四男であつたため、家督を継ぐとはみられていなかったが、兄たちが早世し、第十五代藩主となつて幕政に関わつた。安政の大獄によつて、勅許を得ないままの日米修好通商条約締結や、將軍継嗣の徳川家茂決定に反対する者たちを弾圧した。

※ 水野忠邦 一七九四—一八五一。老中として、幕府財政の建て直しを目的とする天保の改革を主導した。

※ 部屋住み 次男以下の者で、まだ独立せず親や兄の家にとどまっている者のこと。

※ 昌平坂学問所⇨江戸幕府直轄の教学機関。

※ 三河以来の旧家⇨徳川家康がまだ三河の小大名だったころからの古くからの家臣。かつての三河国は現在では愛知県に含まれる。

※ 夷狄⇨自国の文化を最高と考え、それ以外の民族や外国人を卑しめていう語。

問(一) 空欄ア～エにあてはまる最も適切な表現を、次の選択肢1～4のうちから一つずつ選び、番号をマークせよ。

- |   |          |          |           |           |
|---|----------|----------|-----------|-----------|
| ア | 1 思い立ったら | 2 ほんの少しは | 3 ひよっとしたら | 4 機会さえあれば |
| イ | 1 適応性    | 2 普遍性    | 3 受容性     | 4 傍観性     |
| ウ | 1 ぼんやりした | 2 あどけない  | 3 屈託のない   | 4 けろりとした  |
| エ | 1 焦燥感    | 2 不快感    | 3 徒労感     | 4 不安感     |

問(二) 本文中の枠で囲まれたa～dの文は順序通りに並んでいない。正しく並べ替えるとすれば、次の選択肢1～4のうち

どれが最も適切か。一つを選び、番号をマークせよ。

- 1 d | a | c | b
- 2 c | a | d | b
- 3 d | b | c | a
- 4 d | a | b | c

問(三) 本文中から次の一文が抜けている。本文中の(1)～(4)のうち、どこに挿入すればよいか。最も適切な箇所を一つ選び、番号をマークせよ。

だから悪人とはいわず、悪党といって人間評価をあいまいにするのである。

問(四) 傍線部A「日本人の伝統、モラルといったもの」の言い換えとして、適切ではないものを、次の選択肢1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

- 1 近代以降もこの国のガバナンスや、人びとの生活方式の規範となったもの。
- 2 社会的な倫理・道徳、政治のテクニクとしての多数派への順応。
- 3 少数の非適応者や脱落者を、大勢が救済するという互助的な道徳。
- 4 他人に迷惑をかけない世渡りのための生活の知恵。

問(五) 傍線部B「未来への道をひらく先覚者」の動向の例として、最も適切なものを、次の選択肢1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

- 1 元徳三年、楠木兵衛尉なる者が、既存の律令国家の制度に反抗し、寺社所有の荘園に個人の武力をもって侵入し、その土地や財産を略奪した。
- 2 できあがっていた秩序や統治の仕組が動揺し、戦国時代の混乱に突入したとき、織田信長が登場し、体制の保持と回復のために尽力した。
- 3 徳川幕府二百六十年の統治下に安定した秩序がつくり出されたが、天保の大飢饉という異常事態が発生したとき、大塩平八郎の乱が体制をゆるがした。
- 4 徳川時代の末期、開国を迫る海外からの圧力によって国内の民主主義がかき立てられると、攘夷・討幕をめざす秩序破壊の動きが日本全国に広がった。

問(六) 傍線部C「れつきとした悪党」とはどのような存在か。最も適切な説明を、次の選択肢1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

- 1 広範囲にはなやかに活動し、目前の障害をもともせず、現状打破に取り組み、そのときの秩序を打ち壊しても新しい未来をひらくタイプ。
- 2 現在の秩序体系に依存し、そこから得ている利益を手放すまいとして、秩序破壊の動きを押しとどめ、伝統を固持しようとするいわゆる保守反動派。
- 3 統治機構の内部に身をおいており、現体制からたらされる権益を独占的に確保しようとして、政權支持を徹底する役人。
- 4 現秩序がこうむった損害を事実以上に拡大宣伝し、場合によってはたくらみをめぐらし、権力を乱用して相手の命をも絶とうとするやから。

問(七) 傍線部D「長野主膳義言」および傍線部E「鳥居甲斐守」に対する説明として、最も適切なものを、次の選択肢1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

- 1 長野主膳義言は、和歌や国学の知識があり、井伊直弼の国学の師として招かれて信頼を得、以来直弼が大老となってもつき従い、秘密裏に京都の公家達との交渉にもあたった。一方、鳥居甲斐守は、幕府の儒学の司である林家の出身という教養深い漢学者だったが、旧制をひたすら守ろうとする保守派の学者だったため、時代の流れをふみはずした。
- 2 鳥居甲斐守は、もともと幕府の要職にあり、天保の改革のリーダーとなった首席老中水野忠邦の権力を背景にし、改革を苛烈に実行する担当者となった。他方、長野主膳義言は、井伊直弼に取り立てられて以来、その身边につき従い、独裁者の側近という立場を利用し、みずからが忌み嫌う者たちを讒言<sup>ざんげん</sup>し、自己の敵を排除しようとした。
- 3 長野主膳義言は、新参者ながら井伊直弼のふところに深く入り込み、井伊に安政の大獄を起こさせ、多くの人を死に追いやり、また追放した天成のアジテーターだった。一方、鳥居甲斐守は、首席老中水野忠邦の身边にあり、水野の権力に密着し、その代行者となり、無実の人間をも罪に陥れたり、ほとんど無理矢理に罪をつくり出したりした。
- 4 鳥居甲斐守は、政敵に対しても、庶民の生活統制のためにも、しばしばスパイを活用するような、目的のためには手段を選ばない残酷な性格の持ちぬしだった。他方、長野主膳義言は、ときには幕閣の複数の要職者を扇動し、ときには主君井伊直弼さえも脅迫し、近代日本を担おうとした幕末の志士たちを安政の大獄へと送り込み、葬り去った。

問八 傍線部F「広く日本の社会に存在した意識に包まれて」について、最も適切な解釈を、次の選択肢1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

1 鳥居甲斐守は、儒学こそが日本の学問であり、日本の制度も秩序も儒学を基礎としているのだから、洋学という学問を受け入れることは日本が侵略されることだと怖れたが、同じ信念は儒学者たちのあいだにいき渡っており、甲斐の価値観は異例のものではない。

2 鳥居甲斐守は、将軍の継嗣を選ぶにあたっては、年長であることや、聡明であるかどうかではなく、血筋の近さを重視するのが日本の伝統だという主張に立っており、それは幕府内の大半を含む広範な層と意識を同じくしていたので、甲斐は大勢から遊離していたわけではない。

3 長野主膳義言は、日本の宗教や思想に危機をもたらすものとして洋学を嫌悪したが、その感覚はキリシタン禁制の時代から受け継がれ、強化されてきたものであり、志士たちもまたそれを共有していたのだから、義言は先鋭的に行動しただけで、孤立していたわけではない。

4 長野主膳義言も鳥居甲斐守も、並外れた残酷さを示した個人ではあったが、両者とも時代の大きな変動期に、大老や首席老中の配下として現状保持のために奮励努力したに過ぎず、日本の歴史におりおり登場する悪党の系譜につながる存在として特異なものではない。

問九 本文の内容に最もよく合致するものを、次の選択肢1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

1 悪人は孤立した個人で、独自の動機において悪事を働くが、悪党は徒党を組んでいるので、既成の秩序を大きく破壊するようなどきでさえ、行動の指針や責任はぼんやりと集団の中に埋没してあいまいなままである。

2 徳川幕府の統治は、上からの締めつけ政治という性質を持っていたが、意外にも成功し、開幕当初から不動の秩序をつくり出したのであり、大塩平八郎の乱などは天災を原因とする例外的な混乱といわなければならない。

3 伝統的な学問である国学や漢学をおさめた学者たちは、長野主膳義言や鳥居甲斐守がそうであったように、決まって伝統的な守旧派であり、洋学のような新しい学問や新しい世界観を持つ人を敵視する傾向があった。

4 天保改革ののち、鳥居甲斐守はひどく憎まれ、四国丸亀において監禁され、将軍の代替わりや老中の交替の際も赦免はなく、甲斐の実家の林家も遠慮して赦免を願い出ることなく、二十三年間が経過した。

二、次の問(一)～問(四)の設問に答えよ。

問(一) 次の各文の空欄に入る最も適切な字を、それぞれ後の1～5の選択肢から一つずつ選び、番号をマークせよ。

① 多くの人が押し寄せたので、売り場を【 】充する。

1 補  
2 増  
3 拡  
4 供  
5 備

② 彼女は【 】為の人材だ。

1 無  
2 当  
3 有  
4 営  
5 所

③ 治安が悪化し、犯罪が【 】行する。

1 横  
2 直  
3 連  
4 強  
5 履

④ 掲げられた旗が風に【 】る。

1 遡  
2 巡  
3 遮  
4 覆  
5 翻

⑤ 観衆が【 】に立ち上がる。

1 世  
2 斉  
3 生  
4 声  
5 勢

⑥ 音楽は【 】ら聴くだけで演奏はしない。

1 尤  
2 専  
3 傍  
4 柔  
5 徐

⑦ チョウのサナギからの【 】化を観察する。

1 進  
2 転  
3 孵  
4 羽  
5 開

⑧ 外には【 】黒の闇が広がっている。

1 暗  
2 大  
3 炭  
4 墨  
5 漆

⑨ 言いくいのか、彼女はことばを【 】した。

1 屈  
2 下  
3 濁  
4 返  
5 戻

⑩ まるで【 】道者であるかのような彼の努力ぶり。

1 求  
2 中  
3 外  
4 人  
5 王

問(二) 次の文章の空欄A～Jに入る最も適切な表現を、それぞれ後の1～15の選択肢から一つずつ選び、番号をマークせよ。(同じものを重複して用いないこと)。

ドゥルーズの哲学と言ったとき、ひとつキーワードを最初に挙げるなら、やはり「差異」です。差異という言葉は硬い言葉ですし、日常的にはあまり使わないと思いますが、これを哲学のAとしてはっきり打ち出したのがドゥルーズなのです。

世界は差異でできている、というのがドゥルーズが示した世界観です。

まずは、同一性よりも差異の方が先だ、という考え方。重要なのは、大きな二項対立として同一性／差異という対立があることです。そして同一性は「B」な位置に置かれるのです。でもそれは、事物が一瞬たりとも同一性を持たないというような、めっちゃくちゃの状態を言っているではありません。Bにでも、同一性は「原理として存在する」のです。僕はこのことを「仮固定」という言い方で捉えています。

たとえば、「私が自転車に乗る」という事態を考えてみましょう。

そこには「私」というひとつの存在と「自転車」というもうひとつの存在がある。大ざっぱには、「私が／自転車に乗る」というかたちで、「私」と「自転車」は主語「C」の関係として、二つの独立したものと捉えられることになります。

しかし、現実をよく考えてみると、「私」と「自転車」は複雑に絡み合っているのではないのでしょうか。倒れないように、体のバランスは複雑に「D」されています。右に傾けば左にバランスをとろうとしますし、道の状態などの環境も関わってきます。自分と自転車が独立したものであるというより、ひとつのハイブリッドな、サイボーグ的に「E」したような状態になっていて、そこでは複雑で多方向的な関係性がさまざまにコントロールされ、「自転車に乗る」というプロセスが起こるわけです。そのプロセスの細かいところを我々は意識していません。意識のレベルでは、「私が自転車に乗る」という主語「C」の関係でしか捉えていない。ところがそのなかでは、複雑な線がいたるところに伸びていて、関係の糸の絡まり合いのようになっている。それは意識下で処理されている。

このように、AとBという同一的なものが並んでいる次元のことを、ドゥルーズは「アクチュアル」(現働的)と呼びます。それに対して、その背後にあつてうごめいている諸々の関係性の次元のことを「ヴァーチャル」(潜在的)と呼びます。我々が経験している世界は、通常は、A、B、C……という独立したものが現働的に存在していると認識しているわけですが、実はありとあらゆる方向に、すべてのものが複雑に絡まり合っているヴァーチャルな次元があつて、それこそが世界の本当のあり方なのだ、というのがドゥルーズの世界観なのです。

アクチュアルな次元においては、Aとそれ以外の「F」という独立したものがあるわけですが、ヴァーチャルな次元ではAと「F」という対立が崩れ、すべてが関係の絡まり合いとして捉えられる。

一般的に差異というと、Aというひとつの同一性が固まったものと、Bというまた別の同一性が固まったもののあい

だの差異、つまり「二つの同一性のあいだの差異」を意味することが多いと思いますが、ドゥルーズはそうではなく、そもそもA、Bという同一性よりも手前においてさまざまな方向に多種多様なシーソーが揺れ動いている、とでも言うか、いたるところにバランスの変動がある、という微細で多様な **G** のことを差異と呼んでいるのです。世界は無数の多種多様なシーソーである。

一方、同一的だと思われるものは、永遠不変にひとつに固まっているのではなく、諸関係のなかで一時的にそのかたちをとっている、という捉え方になります。先ほども言ったように、このことを僕は「仮固定」と呼んでいます。ちなみにドゥルーズ自身はそのことを「準安定状態」と呼びます。同一性を、準安定状態⇨仮固定として捉え直すのです。生物のことを考えるとわかりやすいでしょう。一人の人間、たとえば僕自身の同一性といっても、それは開かれたものであって、絶えず身体は変化しているし、細菌などの他者によって住まわれており、生命プロセスのさまざまなバランスによって一定の姿かたちをかるうじて維持しています。そのバランスが崩れてしまうと、病気になったり死んでしまったりする。というか、**H** な「健康」というのはありません。身体はつねに多少病んでいるし、生と死は混じっていると見るべきなのです。

重要な前提は、世界は **I** であって、すべては運動のただなかにあるということです。ものを **A** 的に、抽象的に、まるで永遠に存在するかのように取り扱うことはおかしいというか、**J** ではありません。**J** にもものがあるというのは、すべては運動のなかに、そして変化のなかにあると考えることです。

こうしてまたキーワードが出てきます。「生成変化」と「出来事」です。

生成変化は、英語ではジカミング (becoming)、フランス語ではドゥヴェニール (devenir) です。この動詞は、何かに「なる」という意味です。ドゥルーズによれば、あらゆる事物は、異なる状態に「なる」途中である。事物は、多方向の差異「化」のプロセスそのものとして存在しているのです。事物は **I** であり、だから変化していくのです。その意味でひとりの人間も「出来事」なのです。

(千葉雅也『現代思想入門』による。ただし出題に際して表記・表現を変更し、一部加筆・省略した箇所がある。)

1	絶対	2	ニュアンス	3	目的語	4	非A	5	反A
6	歴史的	7	時間的	8	一体化	9	純粹	10	リアル
11	概念	12	ダイナミズム	13	二次的	14	制御	15	補語

問(三) 次の四字熟語の空欄に入る最も適切な字を、それぞれ後の1～10の選択肢から一つずつ選び、番号をマークせよ。

(同じものを重複して用いないこと。)

- ① 表裏  体      ② 無為無       ③ 一切  財      ④ 右  左 べん      ⑤  別離苦

1 限	2 愛	3 全	4 決	5 派
6 顧	7 合	8 策	9 散	10 一

問(四) 次の慣用的な表現の意味の説明として最も適切なものを、それぞれ後の1～4の選択肢から一つずつ選び、番号をマークせよ。

- ① 荷を下ろす

- 1 事を終わりにして、不平不満を解消して気持ちをすっきりさせること。
- 2 長年の移動のはてに、ある特定の場所にゆっくり腰を落ちつけること。
- 3 担ってきた責任や任務をはたし、かかっていた負担を解消して楽になること。
- 4 ある立場や地位をもちゆるぎないものとして、しっかりとした地歩を占めること。

- ② 衣鉢 いはつ を継ぐ

- 1 先祖代々続いてきた家のすべての財産を、親の引退や死去にともなって相続すること。
- 2 宗教や学問、芸術などにおいて、弟子が師からその道の奥義を受け継ぐこと。
- 3 優れたものや美しいもの、善いものあとに、はるかに見劣りするものが続くこと。
- 4 その場しのぎの対応を重ねることで根本的な解決が遠ざかり、事態が悪化し続けること。

③ 待てば海路の日和あり

- 1 「ちょっと待てよ」と自分の行動を制したり、反省したりするというような心のゆとりがなく、短気であるさまのたとえ。
- 2 心待ちにしている人は事情があつて来られないのに、あてにしている人が来るといように、世の中はなかなか思いどおりにならないことのたとえ。
- 3 なかなか願っているような状況にならなくても、あせらずにじっくりと待っていれば、やがて好機はめぐつてくるといふことのたとえ。
- 4 楽しみを期待しながら待っている間が一番楽しいもので、これが現実になってみるとそれほどでもないのがしばしばであることのたとえ。

④ 青菜に塩

- 1 みずみずしい自然のものによけいな手を加えることで、これを台無しにしてしまうさま。
- 2 わずかなばかりの贈りものに対して、これに見合わないほどに多大な返礼をするさま。
- 3 元気だった人が、何かをきっかけにすっかりしょげて、元気をなくしてしまうさま。
- 4 困った状態にあるところにさらに災難がふりかかり、いっそうひどいことになるさま。

⑤ 口舌の徒

- 1 周りのことを考えずに、自分のよく知っている事柄について述べ立ててやまない人。
- 2 ことばを口にする、勢いよく流れる水のようにとどまることなくしゃべり続ける人。
- 3 口先は達者で、いろいろもってもらいたいことを言っているが、実質や実行力が伴わない人。
- 4 たくみな話術によって人を楽しませる、落語や漫才などのような芸能にたずさわっている人。



# 全学統一入試

( 中 期 )

英 語

令和 5 (2023) 年度

## 試験学科

経営学科

ホスピタリティ・マネジメント学科

データサイエンス学科

経済学科

法律学科

国際関係学科

多文化コミュニケーション学科

都市創造学科

試験時間 (60分)

解答 … 巻末

I. 次の1～12の英文の( )内に入るものとして、最も適切なものを①～④からそれぞれ1つずつ選び、マークしなさい。

1. Instead of forcing someone to clean up after the party, let's see if there is someone ( ) willing to volunteer.

- ① whose      ② who's      ③ that      ④ will

2. What ( ) the quickest way to get to Tokyo Station from here?

- ① is      ② are      ③ is going      ④ does

3. Make sure your homework ( ) before you go to baseball practice.

- ① was tempted      ② is rounded  
③ is finished      ④ was arrival

4. It's not surprising that she failed the test ( ) that she didn't study at all.

- ① given      ② because of  
③ due      ④ as a consequence

5. That jacket ( ) suitable for cool weather, but I don't think you should wear it on a hot day like today.

- ① are definitely      ② could  
③ has potential      ④ might be

6. If you ( ) to complete the form, just let me know and I can help you fill it in.

- ① don't know      ② are unable      ③ can benefit      ④ cannot

7. ( ) she's not the best player on the team, the coach trusts her in important moments.

- ① If      ② When      ③ Despite      ④ Although

8. If we don't leave now, we won't be able to make it back ( ) it gets dark.

- ① in light of      ② before      ③ due to      ④ as a result

9. I'm not totally sure, but ( ), he's never been abroad.

- ① as far as I know      ② long as the day  
③ highly regarded      ④ as time goes over

10. If you're always late for school, ( ) don't you just leave your house earlier?

- ① when      ② perhaps      ③ why      ④ maybe

11. ( ) you think it would be cheaper if we ate at home instead of going out?

- ① When      ② How      ③ Don't      ④ Weren't

12. I had ( ) to do with the project, so I don't know why it was successful.

- ① thing      ② circumstances  
③ problematic      ④ nothing

II. 次の1～11の英文の下線部の内容に最も近いものを、①～④からそれぞれ1つずつ選び、マークしなさい。

1. She got back home just after 10 o'clock.

- ① adjusted                      ② carried over  
③ inspected                      ④ returned

2. I look up to my father because he works very hard.

- ① admire      ② regret      ③ travel      ④ determine

3. I said I would give him some money, but he refused my offer.

- ① turned over                      ② turned around  
③ turned into                      ④ turned down

4. She is looking forward to going skiing next winter.

- ① excited about                      ② running toward  
③ not interested in                      ④ tested for

5. Overall, people seem to like this restaurant.

- ① From time after time                      ② In general  
③ Temptingly                      ④ Especially speaking

6. I'll go over the document one more time before I email it to our supervisor.

- ① target      ② transpose      ③ review      ④ category

7. I can't stand the way he talks to her. He's so disrespectful.

- ① understand                      ② hate  
③ underestimate                      ④ think

8. They got out of the building just before the fire started.

- ① entered      ② tracked      ③ exited      ④ tried

9. Don't give up now! You're almost finished!

- ① attempt      ② attend      ③ quiet      ④ quit

10. You should dispose of that garbage right now. It's starting to smell.

- ① throw away                      ② turn into  
③ settle down                      ④ switch off

11. Make sure to hand in your report before the deadline.

- ① submit      ② dry out      ③ maintain      ④ swell

Ⅲ. 次の会話文の ( A ) ~ ( F ) に入るものとして最も適当なものを、  
①~④からそれぞれ1つずつ選び、マークしなさい。

*Two friends, Ted and Karen, are discussing their plans for the winter vacation.*

Ted : Winter vacation starts in a couple of weeks. ( A ) interesting?

Karen : No, not really. I don't have any money. I'll probably just relax at home, watch some movies, and play some video games. How about you?

Ted : ( B ) a trip.

Karen : Where are you going to go?

Ted : I'm not sure yet, but I would like to go somewhere warm. Do you have any good ideas?

Karen : How about Australia? It's summer there now, so the weather should be nice. I went there last January and I ( C ) all of my time at the beach.

Ted : That would be fun, but it takes almost 10 hours to fly to Sydney. ( D ) somewhere closer. Plus, flights to Australia at this time of year are really expensive.

Karen : In that case, why don't you go to Okinawa? It only takes a couple of hours ( E ), and prices should be reasonable.

Ted : That's a good idea, but I went to Okinawa last year. I want to go somewhere I've never been before.

Karen : Well, can you think of any places that are warm, not too far from Japan, and that you've never been before?

Ted : ( F ) Guam. It has a tropical climate and it's only a short

flight from Tokyo.

Karen : So, have you made your decision?

Ted : I think so!

(A) ① What do you think is                    ② Are you planning to do anything  
          ③ How about doing                        ④ When will you do something

(B) ① I go    ② They will go to  
          ③ We are going to take for                ④ I'm going on

(C) ① printed                                      ② planted  
          ③ entertained                                ④ spent

(D) ① I would rather go                        ② How about going at  
          ③ That would be                            ④ Japan is going

(E) ① for arriving                                ② to get there  
          ③ getting for there                         ④ for getting

(F) ① I've ever been to                         ② I've never been to  
          ③ They haven't travel                      ④ They won't go

IV. 次の一連の英文を読み、設問に答えなさい。

問1. 次の一連の英文に関する1～5の質問の答えとして最も適当なものを、  
①～④からそれぞれ1つずつ選び、マークしなさい。

### Why People Worldwide are Unhappier, More Stressed than Ever

The world is sadder and more stressed out than ever before, according to a recent study, which found that 4 in 10 adults worldwide said they experienced a lot of worry or stress. Experts say the most obvious reason, the COVID-19 pandemic—and the isolation and uncertainty that has come with it—is a factor. However, the pandemic is not entirely to blame.

Carol Graham, a scientist and advisor on the study, says one reason for ( A ) mental health includes the economic uncertainty faced by low-skilled workers. “For young people who do not have high levels of education, what they’re going to do in the future is very unknown. They have very little job security,” said Graham. [出典：voanews.com]

1. According to the paragraphs above, which of the following is true?

- ① The pandemic is serious, but experts feel that the worst is over.
- ② The pandemic is the sole cause for the rise in stress worldwide.
- ③ The pandemic has had some positive impacts on people’s lives.
- ④ The pandemic is not the only reason for increased stress levels.

Researchers spoke to adults in 122 countries and areas for the latest Global Emotions Report. Afghanistan is the unhappiest country, with Afghans leading the world when it comes to ( B ) experiences.

Overall, the study results were not surprising to psychologist Josh Briley, a fellow at The American Institute of Stress.

“Things are moving faster. There’s so much information being thrown at us all the time,” he says. “We are constantly being told about crisis after crisis in the news, on social media, on the radio and on our podcasts. And all that is drowning out the good things that are happening.”

2. According to the paragraphs above, which of the following is true?

- ① Since people hear so much negative information, they might not notice positive things.
- ② Since people use social media so much, they don’t watch the news or listen to the radio.
- ③ Since podcasts have become more popular, people have thrown their radios away.
- ④ Since stress and unhappiness have increased, people focus on news about technology.

Psychologist Mary Karapetian Alvord says being more connected online means people in one country can feel profoundly affected by what happens in another country, which wasn’t always the case in the past.

Happiness worldwide has been trending downward for a decade. Researchers point to social media and the flood of unfiltered information as ( C ) for decreasing mental health and happiness.

3. According to the paragraphs above, which of the following is true?

- ① People should watch the news more often to reduce their stress.
- ② Increased access to information is one reason for lower levels of happiness.
- ③ Social media is an important source of worldwide fashion trends.
- ④ When things happen, more people should share this information on podcasts.

“We’ve seen this explosion in the amount of information that is available to people. I think that has caused a big ( D ) in how humans interact and experience emotions and all sorts of things. And we’re seeing that there are some real downsides to it,” Graham says.

Briley says part of the problem is that although people are more connected online, they’re often less connected in real life.

“The connection that we have with people, the physical connection has changed. We’re more connected than ever before with people all the way around the world, but we may not know our neighbors’ names anymore,” he says. “So, we don’t necessarily have that person who, if my car breaks down, I can call them for a ride to work.”

4. According to the paragraphs above, which of the following is true?

- ① When a car breaks down, the Internet is usually the cause.
- ② Social media is dangerous, and parents should limit their children’s Internet use.
- ③ We need the Internet to learn our neighbors’ names.
- ④ Online connections may not help people solve their day-to-day problems.

5. Which of the following is NOT mentioned in the article as a reason for increasing unhappiness and stress?

- ① The COVID-19 pandemic.
- ② A decline in the number of stable jobs.
- ③ An overflow of information.
- ④ A lack of access to the Internet.

問2. ( A ) ~ ( D ) に入るものとして最も適切なものを、①～④からそれぞれ1つずつ選び、マークしなさい。

(A) ① happening    ② accusing    ③ dedicating    ④ declining

(B) ① entertaining    ② enriching  
③ negative    ④ talented

(C) ① reasons    ② seasonings    ③ tables    ④ screens

(D) ① plate    ② population    ③ machine    ④ shift

出典追記 : Voice of America ( A-Dを含む英文 )

- V. 次の一連の英文に関する、1～5の質問の答えとして最も適当なものを、  
①～④からそれぞれ1つずつ選び、マークしなさい。

### What is IQ, and How Much Does It Matter?

Earlier this year, 11-year-old Kashmea Wahi of London, England scored 162 on an IQ test. That's a perfect score. The results were published by *Mensa*, a group for highly intelligent people. Wahi is the youngest person ever to get a perfect score on that particular test. Does her high score mean she will go on to do great things—like Stephen Hawking or Albert Einstein, two of the world's greatest scientists? Maybe. But maybe not.

IQ, short for *intelligence quotient*, is a measure of a person's reasoning ability. It is supposed to gauge how well someone can quickly answer complex questions. IQ tests assess this by measuring short- and long-term memory. They also measure how well people can solve puzzles and recall information they've heard—and how quickly.

[出典：Alison Pearce Stevens, *Science News Explores*, October 13, 2016. Adapted with permission.]

1. According to the above paragraphs, what does IQ measure?

- ① how well a person can gauge distance
- ② a person's ability to travel at a high speed
- ③ a person's ability to solve difficult problems in a short time
- ④ the amount of time a person needs to finish their household chores

IQ tests also can help identify students who would do well in fast-paced educational programs. Many colleges and universities use exams similar to IQ tests to select students. And the U.S. government—including

its military—uses IQ tests when choosing who to hire. These tests help determine which people would be the best fit for a certain position.

It's tempting to read a lot into someone's IQ score. Most non-experts think that a high IQ is the reason why successful people do so well. Psychologists who study intelligence find this is only partly true. IQ tests can predict how well people will do in particular situations, such as thinking abstractly in science, engineering or art. But there's more to the story. Extraordinary achievement depends on many things.

2. According to the above paragraphs, which is true about IQ scores and IQ tests?

- ① They can perfectly predict how successful a person will be.
- ② They can perfectly predict how much money a person will make.
- ③ They are used by groups such as universities and governments.
- ④ They are used by psychologists to measure a person's level of independence.

3. According to the above paragraphs, which of the following is true?

- ① There is nothing we can learn from someone's IQ score.
- ② Psychologists think that it is necessary for everyone to know their IQ score.
- ③ People with high IQ scores lack the ability to think abstractly.
- ④ People often believe a high IQ score will lead to success.

Being intelligent doesn't mean someone will be successful. And just because someone is less intelligent doesn't mean that person will fail. That's one take-home message from the work of people like Angela Duckworth,

who works at the University of Pennsylvania. Like many other psychologists, Duckworth wondered what makes one person more successful than another. In 2007, she interviewed people from all walks of life. She asked each what they thought made someone successful. Most people believed intelligence and talent were important. But smart people don't always live up to their potential.

Duckworth found that the people who performed best—those who were promoted over and over or made a lot of money—shared a trait independent of intelligence. They had what she now calls *grit*. Grit has two parts: passion and determination. Passion points to a powerful interest in something. People who have determination work through challenges to finish a project.

In the end, hard work can be just as important to success as IQ. "It's okay to struggle and go through setbacks," Duckworth says. It might not be easy. But over the long haul, toughing it out can lead to great accomplishments.

4. According to the above paragraphs, what is one main finding of Angela Duckworth's research?

- ① Intelligent people are not always successful.
- ② Intelligent people always live up to their potential.
- ③ People should not spend time thinking about their parents.
- ④ People with more money are often interested in studying psychology.

出典追記 : What is IQ and how much does it matter?,  
Science News Explores on October 13, 2016 by Alison  
Pearce Stevens, Society for Science & the Public

5. According to the above paragraphs, what is an example of "grit"?

- ① operating heavy machinery without causing an accident
- ② completing a task even if you face difficulty
- ③ achieving a high IQ score without trying very hard
- ④ leaving your homework unfinished because you don't find it interesting

令和5年度（2023）年度  
全学統一入試：中期

英語

- I. 各2点 1. ② 2. ① 3. ③ 4. ① 5. ④ 6. ② 7. ④ 8. ②  
9. ① 10. ③ 11. ③ 12. ④
- II. 各2点 1. ④ 2. ① 3. ④ 4. ① 5. ② 6. ③ 7. ② 8. ③  
9. ④ 10. ① 11. ①
- III. 各2点 (A) ② (B) ④ (C) ④ (D) ① (E) ② (F) ②
- IV. 各3点 問1. 1. ④ 2. ① 3. ② 4. ④ 5. ④  
各3点 問2. (A) ④ (B) ③ (C) ① (D) ④
- V. 各3点 1. ③ 2. ③ 3. ④ 4. ① 5. ②

[100点満点]

# 全学統一入試

( 後 期 )

国 語

令和 5 (2023) 年度

試験学科
経営学科
ホスピタリティ・マネジメント学科
経済学科
法律学科
国際関係学科
多文化コミュニケーション学科
都市創造学科

試験時間 (60分)

解答 … 巻末

一、次の文章を読み、後の設問に答えよ。

笛を吹き、羊と遊んで暮してきた村の牧人のメロスが、A 一人の老人の、

「王様は、人殺しです」

という言葉をまに受けて、王を「生かしておけぬ」と、B 王城へ入ってゆく。メロスは、「政治のわからぬ」「単純な男だ」と、作者もことわっているが、C 見も知らぬ老人の一言で、殺人を決心してしまうような「あかるい性格」の「のんきな男」というのは、私には耐えがたい。第一、かかわりあいになる方が迷惑というものである。

D、都の大路を歩いているときに出会ったのが老人ではなく、最近、将官に出世したばかりの兵士の母親だったとしたら、事情は一変していたことだろう。

「王様は、思いやりのある人です」

という母親の言葉をまに受けて、花でも買って王城を訪ねていったかも知れない。ア 太宰治の「走れメロス」は、こうした無神経さをメロスに与えることによって、最初から一つの滑稽譚のヨウ相を見せているのである。

敵情視察不十分のメロスは、すぐさま巡邏（警備）の警吏（警察官）に捕えられて、王の前に引き出される。王に、「この短刀で何をするつもりであつたか。言え！」と言われると、メロスは胸を張って、

「市を暴君の手から救うのだ」

と答える。もし、本当に王を倒して、市を暴君の手から救おうとしているのならば、こうした無策ぶりも、困りものである。大体、軽率である。一人の跳上がり（はねあ）りの逮捕によって、王城の警備は一段ときびしくなり、圧迫はますます厳しくなるに決まっているから、メロスのモウ動は、「反革命」的でさえあつたと言わなければならないのだ。（1）こんな男を、無知さと純朴さによって「愛すべきやつ」と考えてやるほど、政治的現実はやかではない。（2）ディオニス王の場合も、彼の圧政下にあつたシラクスの市民たちの場合も、生きること（シノギ）を削っていたに違いないからだ。

（3）何しろ、小説では彼が主人公なのである。ディオニス王は、当然のことながら、メロスを磔刑（たづかけ）にしると言う。（4）するとメロスは命乞いをはじめめる。

王の事情には耳を傾けなかったメロスだが、じぶんの「家庭の事情」はきいてください、と言うわけである。

「たつた一人の妹に、亭主を持たせてやりたいのです。三日のうちに、私は村で結婚式を挙げさせ、必ず、ここへ帰つてきます。」

もしも、妹の結婚式が王の命よりも大切だと考えていたのなら、なぜさっさと結婚式へいかずに王殺しなどに熱中したのだ、と私は思う。じぶんの無計画さの責を、じぶんの殺そうとした相手に負わせようと甘えるのでは、いくら何でも調子がよすぎるではないか。それに第一、行きあたりばつたりで、人を殺そうとする者は、E 殺されること

位は、覚悟していなければなるまい。縁台将棋（\*下手同士が指す将棋のこと）の「待った」「すまん、一寸待ってくれ」といった懇願は、二流の戦略であり、しばしば被害者の顔をした加害者の仮面を見抜かれることになる。

それに妹の結婚に兄がいなければならぬというのも、説得力の乏しい理由である。だまっても妹は自力で結婚位できるはずだし、それができぬほど過保護な妹に育てあげてしまっているのならば、そのメロスにディオニスの政治を批判することなど、できるものだろうか。一人の王を殺すということは、結婚制度を内包する行政の構造そのものをも根底からくがえすことである。(その上、メロスがディオニス王をうまく殺したとした場合、彼はディオニス王の妹の結婚に、どんな猶予を与えられると言っただろう。)

私は、このへんでいいかげんにメロスに愛想がつきてくる。

メロスは、あまりにも太宰治によく似ており、その自己中心性とナルシズムは、シラーの壮大な叙事詩「担保」<sup>※</sup>を、矮小化<sup>しょう</sup>させてゆくばかりである。

私は約束を守ります。私を三日間だけ許して下さい。妹が、私の帰りを待つてゐるのだ。そんなに私を信じられないならば、よろしい、この市にセリヌンティウスという石工がいます。私の無二の友人だ。あれを人質としてここに置いて行かう。私が逃げてしまつて、三日目の日暮れまで、ここに帰つて来なかつたら、あの友人を絞め殺して下さい。たのむ。さうして下さい。

本人の了解も得られず、いきなり牢獄にぶちこまれるセリヌンティウスという石工の迷惑について考えてみよう。彼に

は、「妹の結婚」に匹敵するような家庭の事情はないのだろうか？(いや、仮になかったとしても、それを確かめせず、友人を小

荷物でも預けるように「人殺しの王」に渡してしまうということは、友情などではない。メロスには、自分の妹の結婚式が、セリヌンティウス

**F** よりも、はるかに重要だと考えるある種の思い<sup>あが</sup>りがあり、そのことが一段と太宰治の小説をシラーの原作から遠ざけているのである。)

この場合、友情物語であるならば石工のセリヌンティウスが、自分から身代わりを買つて出るのが筋であろう。

しかし、ともかくもメロスはセリヌンティウスを獄に入れ、(人殺しの王と取り引きして)妹の結婚式にかけつける。結婚式のあげ方についても、まったく妹とその花婿の都合をきかず、自分だけでとりきめる。「あす、おまえの結婚式を挙げる。」という **G** である。そして無事式を終えると、市の王城に向つて走りだす。

私は、今宵殺される。殺される為に走るのだ。身代わりの友を救う為に走るのだ。王の奸佞<sup>※</sup>邪智<sup>じやち</sup>を打ち破る為に走るのだ。走らなければならぬ。さうして、私は殺される。若い時から名誉を守れ。さらば、ふるさと。

このエゴチストの道化の頭を去来しているのは、ひたすら、自分のことばかりである。そして、小説はその大半の紙数を費やして、メロスがいかにして約束通りに三日目の日暮れに間にあうように走ったか、という描写をつづける。メロスは、走りながら言う。「信じられてゐるから走るのだ。間に合う、間に合わぬは問題ではないのだ。人の命も問題ではないのだ。

私は、なんだか、もつと恐ろしく大きいものの為に走つてゐるのだ」と。

この「H」というのは、メロスの名誉に換喩※かたがひされている。本来ならば、間に合うことによってセリヌンティウスの命を救うために走る、というべきところを、「自分が信じられてゐるから」(傍点筆者)走る、と言い変えることによつて、メロスは太宰独特の自尊心文学の系列に加えられる。

一言で言つてしまえば、太宰治の文学は、父性喪失を特色としている。すなわち、思いやりに欠ける。何を書いてもモノローグである。「走れメロス」には、セリヌンティウスやディオニス王の都合が一切省かれてしまつてゐる。

この場合の「父性」は、具体的な父親のイメージからはじまつて、ゆきつくところは支配的な社会構造となる。「走れメロス」では、父親たるべきディオニス王が、兄弟化して、メロスやセリヌンティウスと同格にしか扱われていない。兄弟社会の特色は、役割交換が容易だということである。

「役者になりたい」「白状し給え。え？ 誰の真似なの？」

などと書くとき、太宰治の頭には、家族におけるような情動的関係も、支配構造のもつてゐるぬきさしならぬ階級も存在せず、ただひたすらに無名の機能を営み、無名の機能によつて支配されているIだけが存在している。

このことは、太宰治の「侵害的」な自己形式、「生まれてきてすみません」といった言葉と無縁ではない。つめたく、※A・ミッチャーリヒなどを用いて指摘すれば、

「ナルシズム的、攻撃的な本能表現は、系統発生的にみて、あらゆる侵害的体験によつて強化される」のであり、太宰治文学の読み方は、その侵害的体験、原罪意識が何であつたかを解釈し、鑑賞することだとも言える。

メロスは刑場にとびこんできて、

セリヌンティウス、私を殴れ。

ちから一ぱいに頬を殴れ。私は、途中で一度、悪い夢を見た。君がもし、私を殴つてくれなかつたら、私は君と抱擁する資格さえないのだ。殴れ。

と叫ぶ。

時間に遅れそうになつて、相手に不安を与えたからではなく、悪い夢を見たから殴つてくれ、というのは甚しい甘えである。どこまで面倒を見てもらいたいと言うのだろう。第一、殴ることは奉仕であり力仕事でありサービスである。さんざ迷惑をかけておいて、その上まだ……と思わぬ訳にはいかない。こうした、一方的な関係を「友情」と呼ぶには我慢がある。

※奥野健男は、「走れメロス」について、「人間の信頼と友情の美しさ、圧政への反抗と正義とが、簡潔な文体で表現されて

いて「深い感動の奥行き」を伝えている、と書いている。しかし、この小説からそうしたものを読みとることは、きわめて困難である。もし、一つの信頼が描かれているとするならば、それは三日間の猶予を与え、三日間、セリヌンティウスを殺さずに、メロスを待っていたディオニス王の戯れの中に、見出される。だが、そのディオニス王も、「顔をあからめて、『信実とは、決して空虚なもう想ではなかった。どうか、わしも仲間に入れてくれまいか。』  
とすること、父性を放棄してしまうことになるのである。」

「「庄政への反抗と正義」に到っては、絶無であって、メロスは王の磔刑に抗して最後まで戦うどころか、妹の結婚式のために、その王と取引きをする卑劣漢である。こうした傾向は、他の太宰文学にも共通していて、作中にナルシストの一人の道化を登場させ、その彼の大きな身ぶりを借りて、太宰自身が何かを物語ろうとするのではなく、むしろ逆に読者を異化し、友情も信頼も「身ぶり」化してしまう。こうした毒の社会的<sup>オ</sup>こうようについて語り及ぶときには、はじめて太宰治の今日性が意味をもってくるのである。つまり、不在の父親を必要としているのは太宰自身ではなく読者の側であり、読者は彼の「書物を生活する」のではなく、彼の書物を異化効果をもたらす一人の道化役として扱うことによって、文学的世界から演劇的世界へと、「生活する」場所を置換することになるのだ。

太宰治に欠けているもの。エロス、または<sup>※</sup>リビドーの満足を約束する人間関係への信頼。自分の心的生活のための解毒剤。他人の都合への関心。運動神経。持続する日常性、たとえば「歩く」ことへの興味。そして、いまは春なのに、平気で、

春ちかきや？

などと書く、もの欲しさの克服。「お前は嘘がうまいから、行いだけでもよくなさい」と叔母は言ったそうだが、私ならばこうつけ加えておきたい。「お前は素顔がまずいから、せめて仮面だけでもいいのをつけなさい。」

いい仮面というのは、鏡のように、他人の顔をうつしてくれる。

(寺山修司<sup>てらやましゅうじ</sup>「歩け、メロス」『ユリイカ』一九七五年三、四月号)による。ただし出題に際して一部表記を変更し、加筆・省略した箇所がある。)

※ シラー<sup>シラー</sup>＝フリードリッヒ・フォン・シラー(一七五九―一八〇五)。ドイツの詩人、歴史学者、劇作家。ゲーテと並ぶドイツ古典主義の代表者である。主な劇作品に『群盗』(一七八二)、『ヴィルヘルム・テル』(一八〇四)などがある。

※ 奸佞邪智<sup>けんべいじゃち</sup>＝心がひねくれて、ずる賢く立ち回ること。

※ エゴチスト<sup>エゴチスト</sup>＝自己中心主義の人。自分勝手な人。

※ 換喩⇨修辭学における修辭技法の一つ。概念の隣接性あるいは近接性に基づき、語句の意味を拡張して用いる比喩表現である。たとえば「青い目」で「西洋人」を表したり、「鍋を囲む」で「鍋料理を皆と一緒に食べること、その団欒」だんらんを表したりするような表現。

※ A・ミツチャーリヒ

⇨（一九〇八―一九八二）。現代ドイツを代表する精神分析学者で、精神分析の普及と発展に貢献した。著書に『父親なき社会』（一九六三）など。

※ 奥野健男⇨（一九二六―一九九七）。日本の文芸評論家。太宰治についての論稿でよく知られている。

※ 異化⇨日常において慣れ親しんだ存在や事物を、あえて非日常的な奇異なものとして再認識し、それを表現すること。

ロシアの文学理論家ヴィクトル・シクロフスキーによって概念化された用語。

※ リビドー⇨精神分析の用語で、人間に生得的に備わっている衝動の原動力となる仮想的なエネルギーのこと。

問(一) 空欄A～Dに入るべき語を次のⅠ～Ⅳの中から一つずつ選択した上で、その組み合わせとして最も適切なものを次の

1～5の中から選び、番号をマークせよ。

Ⅰ それにしても    Ⅱ たった    Ⅲ たぶん    Ⅳ のそのそ

1 A⇨Ⅱ    B⇨Ⅲ    C⇨Ⅰ    D⇨Ⅳ

2 A⇨Ⅳ    B⇨Ⅰ    C⇨Ⅱ    D⇨Ⅲ

3 A⇨Ⅳ    B⇨Ⅱ    C⇨Ⅰ    D⇨Ⅲ

4 A⇨Ⅱ    B⇨Ⅳ    C⇨Ⅰ    D⇨Ⅲ

5 A⇨Ⅳ    B⇨Ⅱ    C⇨Ⅲ    D⇨Ⅰ

問(二) 傍線ア「太宰治」の代表作を次の中から一つ選び、番号をマークせよ。

1 『富嶽百景』    2 『夜明け前』    3 『暗夜行路』    4 『鼻』    5 『明暗』

問(三) 傍線イ「ヨウ」、ウ「モウ」と同じ漢字を使っている熟語を次の中からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークせよ。

- |   |         |         |         |
|---|---------|---------|---------|
| イ | 1 ヨウ緑素  | 2 三者三ヨウ | 3 西ヨウ文化 |
|   | 4 ヨウ姿端麗 | 5 不ヨウ不急 |         |
| ウ | 1 モウ言多謝 | 2 消モウ品  | 3 モウ母三遷 |
|   | 4 一モウ打尽 | 5 モウ細血管 |         |

問(四) 次の一文が入るべき最も適切な箇所を、文中の(1)～(4)の中から一つ選び、番号をマークせよ。

しかし、ここでは一人の道化の飛入りを、受入れることにしよう。

問(五) 空欄E～Iに当てはまる最も適切な表現をそれぞれ後に続く1～4の中から一つずつ選び、番号をマークせよ。

- |   |                     |               |          |        |
|---|---------------------|---------------|----------|--------|
| E | 1 行きあたりばったりで        | 2 厳格な法の裁きを受けて |          |        |
|   | 3 宗教裁判にかけられて        | 4 不運な被害者の立場で  |          |        |
| F | 1 プライド              | 2 至上の生命       | 3 所有する財産 | 4 日常生活 |
| G | 1 汽笛一声              | 2 声なき声        | 3 鶴の一声   | 4 黄色い声 |
| H | 1 エゴチストの道化の頭を去来している |               |          |        |
|   | 2 ひたすら、自分のことばかり     |               |          |        |
|   | 3 間に合う、間に合わぬは問題ではない |               |          |        |
|   | 4 なんだか、もっと恐ろしく大きいもの |               |          |        |
| I | 1 世捨て人の枯淡な心境        | 2 単独者の自尊心     |          |        |
|   | 3 アナーキーな破壊精神        | 4 欲望中心主義の論理   |          |        |

問(六) 傍線エ「この小説からそうしたものを読みとめることは、きわめて困難である」とあるが、どうして困難なのか。その説明として最も適切なものを次の1～4の中から一つ選び、番号をマークせよ。

1 そもそも作者太宰治が非常に甘えた無頼な生活を送っており、それがメロスの人物造形にしばしば反映しているから。

2 メロスとセリヌンティウスの二人の友情は確固なものとして誰にも疑いえないが、「深い感動の奥行き」を備えているとまでは言えないから。

3 メロスとセリヌンティウスの二人の人物関係が、「信頼と友情」を支えるに足るそれとしてしっかり描き出せていないから。

4 デイオニス王は、実は寛大な人物であるので、そもそもセリヌンティウスを殺す気などなかったから。

問(七) 傍線オ「こうよう」を漢字に直した場合、最も適切なものを次の1～5から一つ選び、番号をマークせよ。

1 高揚    2 公用    3 孝養    4 綱要    5 効用

問(八) 傍線カ「書物を生活する」とは、どういうことか。次の中から最も適切な説明を一つ選び、番号をマークせよ。

1 書物を勉学の対象として読むのではなく、日常生活の暗愚な喜びとしてのみ味わうということ。

2 書物の中の登場人物と同化して、「物語」を自虐的に欲望の対象として享受するということ。

3 書物を常に座右に置いて、知的な生活を送るということ。

4 書物の中の文学的世界、すなわち「物語」を生き生きと体験するということ。

問九 本文の内容に最もよく合致するものを次の1～5の中から一つ選び、番号をマークせよ。

1 太宰治においていちばん問題なのは、彼が父性を完全に放棄していることであり、その結果、「物語」の異化効果が全く保持できなくなってしまうている。

2 一般に、『走れメロス』には人間の信頼と友情の美しさが描かれているといわれるが、しかし実際には、この作品の中には信頼も友情も絶無であり、ディオニス王にいたっては極度の人間不信と心の病いに陥っている。

3 太宰治に欠けているのは、人間関係への信頼感や他人の都合への関心であり、つまりは他者とのコミュニケーション能力が大いに不足しているという点だ。改善するためには他人とともに運動神経を鍛えたり、毎日散歩したりする必要はある。

4 『走れメロス』が友情物語であるためには、石工のセリヌンティウスが自分から身代わりを買って出るというストーリー展開に、絶対に変更する必要がある。自分の一方的な都合でそれを押し付けたメロスは、ディオニス王よりも思いやりに欠ける。

5 メロスの人物像は太宰治によく似ており、そのセリフや行動を仔細に吟味していくと、『走れメロス』が太宰独特の自尊心文学の系列に加えられることがわかってくる。

二、次の問(一)～問(四)の設問に答えよ。

問(一) 次の各文の空欄に入る最も適切な語を、後の1～5の選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークせよ。

a 戦場の現実を【 】に伝える写真。

1 露実 2 叙実 3 如実 4 白実 5 迫実

b 周囲から【 】されて壇上へと向かう。

1 召 2 冒 3 果 4 勸 5 促

c 先人の教えに【 】う方がよい。

1 伴 2 位 3 仰 4 候 5 倣

d 閉【 】感を打開するためのアイデアが必要だ。

1 策 2 息 3 塞 4 妨 5 締

e 彼は顔に【 】の色を浮かべた。

1 苦渋 2 苦汁 3 苦泥 4 苦況 5 苦淡

f 旅先で立ち寄った寺の故事【 】を調べる。

1 慣例 2 来歴 3 自在 4 懐古 5 変遷

g 現代社会の課題は枚【 】にいとまがない。

1 尽 2 拳 3 数 4 足 5 尾

h 歴史の【 】期を迎えている。

1 過渡 2 過通 3 過日 4 過多 5 過分

i 政界と財界の【 】を厳しく問う。

1 帰着 2 遊着 3 癒着 4 結着 5 頓着

j 当意【 】妙な受け答えをする。

1 足 2 速 3 束 4 即 5 則

問(二) 次の文章の空欄A～Jに入る最も適切な表現を、後の1～15の選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークせよ。(同じものを重複して用いないこと。)

人が人前で歌うのは通常、周囲が歌うことを【A】している文脈においてであって、いつでもどこでも歌えるという日常はない。学校の授業やサークル活動での合唱、人々が集まったイベントでの斉唱、友人とのカラオケなど、歌う場面は、社会において暗黙のうちにある程度ルール化されている。日常のコミュニケーションの中で突然歌い始める人がいれば、周囲は「変な人」と感じるかもしれないし、それがまじめな【B】であれば「ふざけているのか」と思われかねない。その意味で、歌う行為とは、TPOを【C】礼儀のように、きわめて社会化されていると云ってよいだろう。

ということは、「ここは歌う場である」と了解されている状況では、人々は歌唱に対して違和感を持つことはない。ミュージカルというジャンル自体がその一つであり、少なくとも、劇場や映画館にミュージカル作品を観に足を運ぶ観客には「登場人物が歌う」という認識が【D】されているはずである。その認識を持っているかどうかは、実はリテラシーの問題で、その人が過去にどのような文化に接してきたかという慣れ親しみに【E】。たとえば物心がつく前からミュージカルに親しんでいた人にとっては不自然なものではないだろうし、大人になってから初めてそれに触れる人にとっては、慣れないものかもしれない。しかしここではリテラシーの問題にするのではなく、それでもなお台

詞が歌になる時に違和感が生じる理由を検討してみよう。

演劇や映画で描かれるドラマは、そもそもは人間生活の擬似的な **F** として、台詞を話すことで進められる。ここでは登場人物は現実世界と同じように振る舞う。歴史ものでも、SFでも、ロボットや動物が主要な役割を

**G** ファンタジーでさえも、登場するキャラクターは言語を使って会話し、心を持ち、人間のように行動する。

歴史ものでは多少古めかしい言葉を使うにしても、現代人が理解可能な言葉でやりとりをするし、オペラや能のような

**H** 化された声ではなく、通常の会話と同じ声を用いる。ロボットの声が機械音で抑揚のない台詞であったとしても、観る側が聴きとるのに

**I** のない範囲は守られる。ドラマの中の会話は現実世界の私たち観客と似たテン

ポや話し方に沿って行われる。 **J** の設定の可能性は無限にあるにもかかわらず、登場人物が突然歌って台詞を

言うことはない——それをした途端に「ミュージカル」、あるいは「ミュージカル風」だとカテゴリー化されることになる。

つまりミュージカルは、語ればよい台詞を歌って告げるジャンルなのである。

(宮本直美『ミュージカルの歴史』による。ただし出題に際して表記・表現を変更し、一部省略した箇所がある。)

1	象徴	2	再現	3	共有	4	対立	5	許容
6	支障	7	かけがえ	8	様式	9	尽くしている	10	わかまえる
11	担う	12	依っている	13	フィクション	14	ドキュメンタリー	15	シチュエーション

問(二) 次の慣用表現・四字熟語の説明として最も適切なものを、後の1～4の選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークせよ。

① のれんに腕押し

- 1 物事を始めるにあたって意気込むこと。
- 2 弟子が独立するための手助けをすること。
- 3 力を入れても少しも手ごたえがないこと。
- 4 何かをしようとして思いがけない災難にあうこと。

② 水を差す

- 1 元気づけること。
- 2 邪魔をすること。
- 3 うまく誘うこと。
- 4 熱を冷ますこと。

③ たかをくくる

- 1 野心がある悪人をうまく利用すること。
- 2 規律や束縛から抜け出してはめを外すこと。
- 3 大切なものをなくさないように十分に注意すること。
- 4 物事の程度や行きつくところを安易に予想すること。

④ 傍若無人

- 1 人前で遠慮をしないで勝手な言動をすること。
- 2 誰からも関心を示されずに見捨てられること。
- 3 事の成り行きを何もしないでそばで眺めること。
- 4 どんなことがあっても動揺せずに落ち着いていること。

⑤ 犬猿の仲

- 1 似たもの同士。
- 2 いがみ合う関係。
- 3 切っても切れない縁。
- 4 力が互角の競争相手。

国 語

6 挿	1 閑
7 活	2 割
8 路	3 絶
9 夢	4 知
10 霧	5 立

問(四) 次の四字熟語の空欄に入る最も適切な字を、後の1～10の選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークせよ。  
(同じものを重複して用いないこと。)

- ① 安心  命  ②  話休題  ③ 五里  中  ④ 理  整然  ⑤ 群雄  拠

【一】									
6点	6点	4点	6点		各4点	4点	各3点	4点	4点
問(九)	問(八)	問(七)	問(六)		問(五)	問(四)	問(三)	問(二)	問(一)
5	4	5	3	I	E	3	イ	1	4
				2	1		ウ	2	
					F		1		
					4				
					G				
					3				
					H				
					4				
-----									
【二】									
	各2点	各2点			各1点				各1点
	問(四)	問(三)			問(二)				問(一)
⑤	①	⑤	①	I	E	A	i	e	a
2	5	2	3	6	12	5	3	1	3
	②		②	J	F	B	j	f	b
	1		2	13	2	15	4	2	5
	③		③		G	C		g	c
	10		4		11	10		2	5
	④		④		H	D		h	d
	8		1		8	3		1	3
【一〇〇点満点】									

# 全学統一入試／一般入試

(後期)

(学科別／DS後期)

## 英語

令和5(2023)年度

### 試験学科

経営学科

ホスピタリティ・マネジメント学科

データサイエンス学科

経済学科

法律学科

国際関係学科

多文化コミュニケーション学科

都市創造学科

試験時間(60分)

解答 … 巻末

I. 次の1～10の英文の( ) 内に入るものとして最も適切なものを、①～④から1つずつ選び、マークしなさい。

1. ( ) of my mothers' parents are from California.  
① Both            ② Certain            ③ Either            ④ One
2. You ( ) buy things from that online website. Many people complain about its service.  
① are not better                            ② did not have better  
③ have better not                            ④ had better not
3. The students left ( ) Canada yesterday.  
① from Japan for study by            ② from Japan to  
③ Japan for                            ④ Japan to
4. ( ) computers, I know nothing about how to fix them.  
① In respect out of                            ② With regard to  
③ Where I come by                            ④ On accord at
5. It looks like the elevator is out of ( ). We'll have to use the stairs.  
① order            ② offer            ③ effect            ④ entrance
6. We have had to ( ) prices because of the increase in fuel and transportation costs.  
① rise            ② raise            ③ risen            ④ rising

7. This handwash product ( ) alcohol.  
① contains            ② composes            ③ consists            ④ competes
8. There are very few places for parking in this area, ( ) is really a problem.  
① what            ② which            ③ where            ④ who
9. The revised proposal looks reasonable. I am sure that everyone will agree ( ) it.  
① to            ② of            ③ for            ④ in
10. Our luggage was too heavy. We had to pay an extra charge on our ( ) luggage at the check-in counter.  
① advanced            ② absent            ③ excess            ④ engaged

II. 次の1～10の英文の下線部の意味に最も近いものを、①～④から1つずつ選び、マークしなさい。

1. The production of the film came to an unexpected halt as the lead actor walked off the set.

- ① start      ② ban      ③ stop      ④ bend

2. That's a spectacular vase! How did you come by this piece?

- ① access      ② obtain      ③ assess      ④ lend

3. Fredrick accidentally omitted a letter in the email address he was sending to. Later, he realized that his message had not gone through.

- ① went above      ② threw in  
③ left out      ④ looked into

4. My mother puts aside 200 dollars each month for emergency purposes or fixing things around the house. You never know when something breaks down and needs to be repaired or replaced.

- ① wastes      ② defends      ③ blows      ④ saves

5. Jack was finally ready to buy the tie he was planning to wear to his interview next week. It took him nearly an hour to make up his mind.

- ① decide      ② wander      ③ forbid      ④ scheme

6. Health insurance prevents routine medical visits from becoming too expensive for the average person.

- ① regular      ② rare      ③ sole      ④ unexpected

7. Angela made it as a dancer on Broadway.

- ① worked      ② occupied      ③ trained      ④ succeeded

8. She was reluctant to go to the dentist.

- ① daring      ② unwilling      ③ concerned      ④ bold

9. On the whole, the two-day workshop was successful. Most participants provided us positive feedback.

- ① In truth      ② In place      ③ In general      ④ In season

10. Please see to our new "guests" in the house. The number of ants that I see has been increasing each day. Either call a professional or get rid of them yourself.

- ① deal with      ② invite      ③ look for      ④ respect

Ⅲ. 次の1～5の英文とほぼ同じ意味のものを、①～④から1つずつ選び、マークしなさい。

1. If you follow this road, it will take you right to the subway entrance.

- ① Right above the subway is the road that leads straight to our entrance.
- ② Following this road will take you directly to the entrance of the subway.
- ③ The opening to the underground road will be followed by the subway gate.
- ④ By following the gate through in the right way, it will wind up guiding you to the subway road.

2. No one is to blame for the situation.

- ① There is no one in particular that is at fault for the situation.
- ② The error that was identified determined none were to be forgiven for the situation.
- ③ The democratic process helped determine the responsibility of the situation among all of us.
- ④ We all decided that the guilty party had to shoulder the blame for the situation.

3. The train system in this country runs like clockwork.

- ① Counting down the time on the train system is like wearing a watch in this country.
- ② One characteristic about this country's train system is that it's always behind schedule.
- ③ The public train system in this country is a ticking time bomb waiting to happen.
- ④ In this country, we can count on the train system to be running smoothly at any given time.

4. Is your store open on Sundays?

- ① May I declare that the store should be open on Sundays?
- ② Which day of the week besides Sunday are you open?
- ③ Can you tell me if your store is open on Sundays?
- ④ What can I do to gain access to your store for Sundays?

5. He was so wrapped up in the TV show that he couldn't hear me.

- ① The TV show's grip was too strong that it caused him to lose consciousness from calling my name.
- ② He refused to acknowledge my existence even after the TV show was over.
- ③ Preventing his hearing loss could only be done by calling the name of the TV show.
- ④ He did not notice me calling him because he was absorbed in the TV show.

IV. 次の対話文の ( A ) ~ ( E ) に入る最も適当なものを、①~④から  
1つずつ選び、マークしなさい。

*A girl and her parents are visiting a blueberry farm in Gunma Prefecture. It is late June. They have just finished picking and eating some blueberries.*

Daughter : Mom, those blueberries were so tasty!

Mother : I know, those fresh berries were delicious. Did you see the size of them?

Father : Yes, they were huge. There were twice the size of the ones that we usually see at the supermarket.

Mother : Absolutely! Some of them were even ( A ).

Daughter : And there were so many bushes there.

Mother : That's true. It was like one row of blueberry bushes after another. ( B )!

Father : Yes, it was almost like we were in blueberry heaven!  
(*Everyone laughs*)

Daughter : Thank you for bringing us here, Mom.

Mother : Well, it was your father's idea to come out here.

Father : Yes, I wanted to bring you both here because I came here with my mom and dad when I was a kid.

Daughter : You mean you came here with grandma and grandpa?

Father : Uh huh. I think it was right about your age when we first came here. We used to visit here every year until I graduated from junior high school.

Daughter : Can we make this our family tradition, too?

Father : Certainly, ( C ). We can also come here whenever

a different kind of fruit is in season.

Daughter : (*Pointing to a bunch of apples growing some trees.*) Look, Mom and Dad! There are some cute little apples growing over there.

Mother : Yes, I see them too. Let's take a closer look. (*Everyone walks closer to the apple trees.*)

Daughter : They're so small and cute! They're also green. Do you think I can pick one?

Mother : No, honey. This is someone's property.

Father : Besides, they might look cute and small, but they're probably going to be really sour.

Daughter : Really? How come?

Father : They're ( D ). These won't be ready for picking until sometime in November.

Daughter : Okay, can we come back in late autumn? I want to try picking some apples.

Father : Sure, we'll make sure we're warm enough and come back about five months later.

Daughter : Thanks Dad! ( E )!

Mother : Okay let's head back to the car. For our next stop, we'll be picking fresh cherries!

- (A) ① greater than the volume of a basketball  
② longer than length of a ruler  
③ bigger than the size of a 100 yen coin  
④ taller than the height of a ten-year-old girl

- (B) ① It seemed endless  
② I shouldn't be so careless  
③ I was totally hopeless  
④ It all seemed harmless
- (C) ① let's wait until the day I graduate  
② the days are the longest in the summer  
③ we can make it an annual event  
④ your grandparents never wanted this to happen
- (D) ① too fancy for us  
② of the perfect kind  
③ fit for sale  
④ not ripe yet
- (E) ① Summer is the best season  
② I'm already looking forward to it  
③ We need to get ahead in life  
④ Don't let the cherries get in the way

V. 次の英文を読み、( A ) ~ ( E ) に入る最も適切なものを、①~④から1つずつ選び、マークしなさい。

※問題文は、  
著作権の関係上、  
掲載しておりません。

※問題文は、  
著作権の関係上、  
掲載しておりません。

※問題文は、  
著作権の関係上、  
掲載しておりません。

- (A) ① encouraged                      ② neglected  
         ③ resembled                      ④ arranged
- (B) ① advertisement                    ② comb  
         ③ sample                            ④ flavor
- (C) ① hourly                      ② certainly                      ③ officially                      ④ correctly
- (D) ① withdraw                      ② resign                      ③ equip                      ④ afford
- (E) ① run out                              ② passed on  
         ③ asked around                      ④ calmed down

【Adapted and abridged from: “*The History of Ice Cream.*” *International Dairy Foods Association (IDFA) Website.*】

VI. 次の英文 [A] ~ [E] を読み、それぞれの内容と合うように、1 ~ 5 の英文を完成するために最も適当なものを、①~④から1つずつ選び、マークしなさい。

※問題文は、  
著作権の関係上、  
掲載しておりません。

1. According to passage [A], too much emphasis on positivity

- ① will bring about the risk of opening us up to the guilt we are feeling from listening to the multiple Internet authorities that help dictate the emotions of sorrow, rejection, and terror.
- ② can be harmful because it can prevent us from staying in touch with our true feelings and simultaneously, prevent us from reflecting upon and learning from them.
- ③ may never be enough because the ability to help ourselves comes from the strategy of staying aware of how far we will go to remain focused on the good that surrounds us in this world.
- ④ should always be considered as a truth of life because it demands that our emotions be shut off and remain innocent to the negative reactions that we often tell ourselves to ignore.

※問題文は、  
著作権の関係上、  
掲載しておりません。

※問題文は、  
著作権の関係上、  
掲載しておりません。

2. According to passage [B], Abby Dixon asserts that

- ① welcoming a growth mindset into a person's life is valuable because it allows individuals to see that there is nothing wrong with their situation.
- ② implementing a growth mindset reminds us that difficult situations call for desperate measures and if we are to survive, we should always try to make ourselves happy.
- ③ a realistic understanding of who we truly are helps us take on a growth mindset that reminds us that there is no room for change in our lives.
- ④ a person who accepts a growth mindset has a good chance of bouncing back from a tough situation and ultimately, learning from that experience.

※問題文は、  
著作権の関係上、  
掲載しておりません。

3. According to passage [C],

- ① a special formula will deliver all the results needed to master positivity in the shortest amount of time possible.
- ② a clear set of objectives toward a purpose can provide individuals with the direction needed to overcome difficulties that lie ahead.
- ③ figuring out what your strengths and weaknesses are will enhance the planet's worth.
- ④ the best way to scare yourself is to mix together all the elements of your talents, passions, and skills together to blend into a clear mission.

※問題文は、  
著作権の関係上、  
掲載しておりません。

4. According to passage [D], Dixon most likely believes that humans are
- ① perfect because they have the ability to celebrate with others.
  - ② like an unfinished project that is still being developed.
  - ③ capable of holding each other and showing honesty in what needs to be done.
  - ④ not intelligent enough because they have yet to learn the value of understanding.

※問題文は、  
著作権の関係上、  
掲載しておりません。

5. According to passage [E], the finance class was brought up to
- ① provide the reader with an example of how being in an uncomfortable situation can stimulate growth.
  - ② show us that our ability to manage our money can be critical in a time when things are uncertain.
  - ③ illustrate that remaining in our comfort zone will be the best chance for achieving our life goals.
  - ④ demonstrate that life can take a sudden turn so developing financial skills will be vital to growing into a mindset.

【Adapted and abridged from: “How adopting a ‘growth mindset’ could boost your resilience during uncertain times.” By Lauren Geall. (*Stylist*, Online article.)】

令和5年度（2023）年度  
全学統一入試：後期

英語

- I. 各2点 1. ① 2. ④ 3. ③ 4. ② 5. ① 6. ② 7. ① 8. ②  
9. ① 10. ③
- II. 各2点 1. ③ 2. ② 3. ③ 4. ④ 5. ① 6. ① 7. ④ 8. ②  
9. ③ 10. ①
- III. 各3点 1. ② 2. ① 3. ④ 4. ③ 5. ④
- IV. 各3点 (A) ③ (B) ① (C) ③ (D) ④ (E) ②
- V. 各2点 (A) ③ (B) ① (C) ③ (D) ④ (E) ①
- VI. 各4点 1. ② 2. ④ 3. ② 4. ② 5. ①

[100点満点]

# 一般入試

( D S 後 期 )

## 数 学

令和 5 (2023) 年度

試験学科

データサイエンス学科

試験時間 (60分)

解答 … 巻末

〈数学 解答上の注意〉

- 分数形で解答する場合、分数の符号は分子につけ、分母につけてはいけません。  
例えば、 $\frac{\boxed{10} \boxed{11}}{\boxed{12}}$  に  $-\frac{4}{5}$  と答えたいときは、 $\frac{-4}{5}$  として答えなさい。また、既約分数（それ以上約分できない分数）で答えなさい。
- 根号を含む形で解答する場合は、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えなさい。
- 問題の文中の二重四角で表記された  $\boxed{30}$  などには、選択肢から一つを選んで答えなさい。
- 同一の問題文中に  $\boxed{40}$ 、 $\boxed{50}$  などが2度以上現れる場合、原則として2度目以降は  $\boxed{40}$ 、 $\boxed{50}$  のように細字で表記しています。

1

計算用紙

(1) 2次方程式  $2x^2 + 4x + 5 = 0$  の2つの解を  $\alpha, \beta$  とするとき,

$$\alpha^2 + \beta^2 = \boxed{1} \boxed{2}, \quad \alpha^3 + \beta^3 = \boxed{3}$$

である。

(2)  $a > 0$  とすると, 不等式  $|ax + b| < 3$  を満たす  $x$  の範囲と, 不等式  $x^2 - 6x + 8 < 0$

を満たす  $x$  の範囲が一致するとき,  $a = \boxed{4}$ ,  $b = \boxed{5} \boxed{6}$  である。

(3)  $a = 1 + 2i$ ,  $b = 3 + 4i$  とすると,  $az + b = 0$  を満たす複素数  $z$  の値は

$$z = -\frac{\boxed{7} \boxed{8}}{\boxed{9}} + \frac{\boxed{10}}{\boxed{11}} i \text{ である。}$$

(4)  $s = \sin \theta + \cos \theta$ ,  $t = \sin \theta - \cos \theta$  とすると,  $s^2 + t^2 = \boxed{12}$  である。これより,

$$\sin \theta + \cos \theta = \frac{1}{3} \text{ のとき, } \sin \theta - \cos \theta = \pm \frac{\sqrt{\boxed{13} \boxed{14}}}{\boxed{15}} \text{ である。}$$

(5)  $\log_2 x + 2 \log_2 y = 10$  が成り立つとき,  $x = 4$  とすると,  $y = \boxed{16} \boxed{17}$  である。

2 3直線  $x+7y+2=0$  ……①,  $x-y+2=0$  ……②,  $x-5=0$  ……③ が作る三角形 ABC の外接円を考える。ただし, ①と②の交点を C, ②と③の交点を A, ③と①の交点を B とする。

計算用紙

(1) 交点 A の座標は (  ,  ), 交点 B の座標は (  , -  ), 交点 C の座標は ( -  ,  ) である。

(2) 三角形 ABC の外接円は  $x^2+y^2 - \text{}x - \text{}y - \text{} \text{} = 0$  である。

(3) 三角形 ABC の外接円の点 B における接線  $l_1$  は

$$\text{}x - \text{}y - \text{} \text{} = 0,$$

点 C における接線  $l_2$  は

$$\text{}x + \text{}y + \text{} = 0$$

である。

(4)  $l_1$  と  $l_2$  のなす角は  である。

の解答群

- の解答群
- |       |       |       |       |        |        |        |
|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|
| ① 30° | ② 45° | ③ 60° | ④ 90° | ⑤ 120° | ⑥ 135° | ⑦ 150° |
|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|

(5)  $l_1$  と  $l_2$  の交点を D とすると, 四角形 ABDC の面積は  $\frac{\text{} \text{}}{\text{}}$  である。

**3** 集団健診では、健康な人の80%が健康、20%が病気と診断され、病気の人90%が病気、10%が健康と診断される。90%が健康、10%が病気である集団が集団健診を受けた。

計算用紙

(1) 集団健診を受けた健康な人の中で、健康と診断される割合は   %である。

(2) 集団健診を受けた人の中で、病気と診断される割合は   %である。

集団健診で病気と診断された人だけが精密検査を受けた。このとき精密検査では、健康な人の94%が健康、6%が病気と診断され、病気の人99%が病気、1%が健康と診断される。

(3) 精密検査を受けた人の中で、病気の方は  人に1人の割合である。

(4) 精密検査を受けた人の中で、病気と診断される割合は   %である。

(5) 精密検査で健康と診断された人の中で、病気の方は    人に1人の割合である。

4 2つの放物線  $C_1: y = 2x^2$ ,  $C_2: y = x^2 + 2$  の両方に接する直線を考える。

計算用紙

(1)  $C_1$  の  $x = \alpha$  における接線は  $y = \boxed{49}ax - \boxed{50}\alpha^2$  である。

(2) (1)で求めた  $C_1$  の接線が  $C_2$  にも接するとき  $\alpha^2 = \boxed{51}$  である。したがって、 $C_1$  と  $C_2$  の両方に接する直線は、正の傾きをもつ  $l_1: y = \boxed{52}x - \boxed{53}$  と、負の傾きをもつ  $l_2: y = -\boxed{54}x - \boxed{55}$  の2本である。

(3)  $C_1$  と  $l_1$  の接点は  $(\boxed{56}, \boxed{57})$ ,  $C_2$  と  $l_1$  の接点は  $(\boxed{58}, \boxed{59})$ ,  $C_1$  と  $C_2$  の交点は  $(\pm\sqrt{\boxed{60}}, \boxed{61})$  である。

(4)  $C_1$  と  $l_1$  と  $l_2$  が囲む領域の面積は  $\frac{\boxed{62}}{\boxed{63}}$  である。

(5)  $C_1$  と  $C_2$  と  $l_1$  が囲む領域の面積は  $\frac{\boxed{64} - \boxed{65}\sqrt{\boxed{66}}}{\boxed{67}}$  である。

**1**

(1)  $\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array}$   
 2点 3点  
 - 1 7  
 解答番号  
 正解

(2)  $\begin{array}{|c|c|c|} \hline 4 & 5 & 6 \\ \hline \end{array}$   
 5点  
 3 - 9  
 解答番号  
 正解

(3)  $\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 7 & 8 & 9 & 10 & 11 \\ \hline \end{array}$   
 5点  
 1 1 5 2 5  
 解答番号  
 正解

(4)  $\begin{array}{|c|} \hline 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline 13 & 14 & 15 \\ \hline \end{array}$   
 2点 3点  
 2 1 7 3  
 解答番号  
 正解

(5)  $\begin{array}{|c|c|} \hline 16 & 17 \\ \hline \end{array}$   
 5点  
 1 6  
 解答番号  
 正解

**2**

(1)  $\begin{array}{|c|c|} \hline 18 & 19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 20 & 21 \\ \hline \end{array}$   
 2点 2点  
 5 7 5 1  
 解答番号  
 正解

$\begin{array}{|c|c|} \hline 22 & 23 \\ \hline \end{array}$   
 2点  
 2 0  
 解答番号  
 正解

(2)  $\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 24 & 25 & 26 & 27 \\ \hline \end{array}$   
 4点  
 4 6 1 2  
 解答番号  
 正解

(3)  $\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 28 & 29 & 30 & 31 \\ \hline \end{array}$   
 4点  
 3 4 1 9  
 解答番号  
 正解

$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 32 & 33 & 34 \\ \hline \end{array}$   
 4点  
 4 3 8  
 解答番号  
 正解

(4)  $\begin{array}{|c|} \hline 35 \\ \hline \end{array}$   
 3点  
 4  
 解答番号  
 正解

(5)  $\begin{array}{|c|c|c|} \hline 36 & 37 & 38 \\ \hline \end{array}$   
 4点  
 8 1 2  
 解答番号  
 正解

**3**

(1)  $\begin{array}{|c|c|} \hline 39 & 40 \\ \hline \end{array}$   
 5点  
 8 0  
 解答番号  
 正解

(2)  $\begin{array}{|c|c|} \hline 41 & 42 \\ \hline \end{array}$   
 5点  
 2 7  
 解答番号  
 正解

(3)  $\begin{array}{|c|} \hline 43 \\ \hline \end{array}$   
 5点  
 3  
 解答番号  
 正解

(4)  $\begin{array}{|c|c|} \hline 44 & 45 \\ \hline \end{array}$   
 5点  
 3 7  
 解答番号  
 正解

**4**

(5)  $\begin{array}{|c|c|c|} \hline 46 & 47 & 48 \\ \hline \end{array}$   
 5点  
 1 8 9  
 解答番号  
 正解

(1)  $\begin{array}{|c|c|} \hline 49 & 50 \\ \hline \end{array}$   
 3点  
 4 2  
 解答番号  
 正解

(2)  $\begin{array}{|c|} \hline 51 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 52 & 53 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 54 & 55 \\ \hline \end{array}$   
 3点 2点 2点  
 1 4 2 4 2  
 解答番号  
 正解

(3)  $\begin{array}{|c|c|} \hline 56 & 57 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 58 & 59 \\ \hline \end{array}$   
 2点 2点  
 1 2 2 6  
 解答番号  
 正解

$\begin{array}{|c|c|} \hline 60 & 61 \\ \hline \end{array}$   
 2点  
 2 4  
 解答番号  
 正解

(4)  $\begin{array}{|c|c|} \hline 62 & 63 \\ \hline \end{array}$   
 4点  
 4 3  
 解答番号  
 正解

(5)  $\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 64 & 65 & 66 & 67 \\ \hline \end{array}$   
 5点  
 6 4 2 3  
 解答番号  
 正解

[100点満点]

# 外国人留学生入試

( A 方 式 )

日 本 語

令和 5 (2023) 年度

試験学科
経営学科
経済学科
法律学科
国際関係学科
多文化コミュニケーション学科
都市創造学科

試験時間 (60分)

◎ 答えはすべて日本語で、**解答用紙**に書きなさい。

I. 次の文中の①～⑮の下線の言葉の漢字の読み方をひらがなで書きなさい。

- (1) 「ご注文、確かに承りました」と店員は言った。  
① ②
- (2) この辺りは、スマホの電波が届かないから不便だ。  
③ ④
- (3) パソコンの操作方法について、友人に尋ねた。  
⑤ ⑥
- (4) ごみは、収集日にきちんと分別して出してください。  
⑦ ⑧
- (5) 再び 誤りを繰り返さないよう、気をつけなさい。  
⑨ ⑩
- (6) 同じ労働にもかかわらず賃金が同一でないのは不公平だ。  
⑪ ⑫
- (7) 来週の発表に備えて、話す内容を箇条書きにしてみた。  
⑬ ⑭ ⑮

II. 次の文を読んで、後の問いに答えなさい。

日本人の働き方・働かせ方の特徴をひとことに集約した言葉として、最近、「メンバーシップ型雇用」という表現が頻繁に使われるようになってきました。これは、労働法学者の濱口一郎さんが提唱し始めた言葉で、日本企業の正社員は職務や労働時間や勤務場が雇用契約で明確に限定されておらず、企業の

命令により無限定に変更されてしまうという、世界の中でも特異な働き方をしているということを意味しています。【 A 】、日本で正社員になるということは、企業という共同体の「メンバー」に入れてもらって、溶け込むように働くことを意味するのです。

これと対比される「世界標準」的な働き方が「ジョブ型雇用」です。これは、職務内容や勤務条件が具体的に雇用契約の中に含まれており、それに即して仕事をすることが前提の働き方です。つまり、仕事として何をどれだけすればいいとか、勤務地などがかなりはっきり決まっています、会社の都合によってころころ変えられることが少ない働き方です。もちろん、企業の中で社員が昇進したり、自分の希望により部署や仕事を変えたりすることはありますが、その場合には改めて企業と契約を結び直すのです。「ジョブ型」の場合には、企業という共同体に属していても、溶けて混じり合ってしまうのではなく、個々の社員の職務の輪郭が明瞭なのです。

(注4)

(中略)

では、日本で働く者たちは、いったいどうすればいいのでしょうか。一つ注目しておきたいことは、2019年頃から、にわかに日本経済団体連合（経団連、主に大企業が集まってつくっている団体）などが、「これからはジョブ型だ！」と言い始めたということです。つまり、日本の企業はこれまでの「メンバーシップ型」正社員といつでも切り捨てられる非正社員の組み合わせという働き方が、さすがに不効率であることに気がつき始め、正社員を「国際標準」的な「ジョブ型」に転換していくことで、個々のジョブに関する専門性の発揮を期待するようになってきているようです。【 B 】、その真意はまだよくわかりません。「ジョブ型」にすれば正社員でも解雇しやすいと誤解しているおそれもあります。こうした企業側の「ジョブ型」への自分勝手な曲解は是正してゆくことが不可欠です。つまり、安易な解雇を防ぎ、働く側の希望に即して企業内での職務転換などの可能性も備えた形で、「ジョブ型」正社員の働き方の

ルールを作っていくことが必要です。

そのような条件が整備されれば、私自身は、「ジョブ型」の働き方が増えていくことは悪いことではないと考えています。それは専門性の発揮だけでなく、働く側が、輪郭の明確な「ジョブ」に即した自立性を取り戻すきっかけになると考えているからです。

もし日本でも働き方がいっきに「ジョブ型」にならないまでも、だんだん広がっていくとすれば、働く側に求められるのは、一方では教育や訓練を通じて何らかの「ジョブ」を担当できるスキルと知識を身につけてゆくこと、他方には、「ジョブ」の処遇(注8)に関して、あるいは法律違反など不当な扱いをされたときに、きちんとNOの声をあげ、自分の生活と誇りを確保(注9)していく姿勢と行動です。(中略)

2020年に世界中で感染が拡大した新型コロナウイルスのような感染症は、これからも次々に現れるでしょう。それは働き方にも影響を及ぼしていくはずで、あるいは、気候変動や環境破壊などの地球全体を巻き込んで生じている危機により、「経済成長」や「競争力」や「生産性」を最重要視するような経済のあり方も変わっていくかもしれません。そう(注2)だとしても、あるいはそうだからこそ、企業に溶け込んでお任せしっぱなしの働き方ではない、個人としての誇りと主張、確実なスキルを持った働き手が増えていく必要はいっそう高まりますし、みなさんにもそう(注3)なってほしいと私は思います。

(本田由紀『「日本」ってどんな国?』ちくまプリマー新書による。ただし、表現を一部省略・変更した箇所がある。)

(注1) 頻繁ひんぱんに……何回も、度々たびたび、よく

(注2) 正社員せいしゃいん……アルバイトやパートではない、正式せいしきな社員 ⇔ 非正社員ひせいしゃいん

(注3) 職務しよくむ……仕事の内容、仕事としてする役目

(注4) 輪郭りんかく……だいたいはんいの形、様子、範囲

(注5) 真意しんい……本当の気持ち、考え

(注6) 解雇かいこ……会社が社員を辞めさせること、クビにすること

(注7) 曲解きょっかい……そのままではなく、意味を変えて理解すること

(注8) スキル……〔英語〕skill 技能、能力

(注9) 処遇しょぐう……給料、休暇、地位など

問1. 文中の【 A 】【 B 】に入る最も適切な言葉を、下の(1)~(3)から一つずつ選んで、記号を書きなさい。ただし、言葉は一回ずつしか使えません。

(1) ただ (2) つまり (3) それに

問2. 文中①の「そのような条件」とは、どのような条件ですか。文中の言葉を使って書きなさい。

問3. 文中②の「そう」は何を指していますか。文中の言葉を使って、それぞれ6字以内で二つ書きなさい。

--	--	--	--	--	--

 または 

--	--	--	--	--	--

 が変化すること。

問4. 文中③の「そうになってほしい」とは、どうなってほしいということですか。文中の言葉を使って書きなさい。

問5. 下の文はそれぞれ、本文に書かれている「メンバーシップ型雇用」と「ジョブ型雇用」のどちらかの特徴を表したものです。

「メンバーシップ型雇用」なら「メ」、「ジョブ型雇用」なら「ジ」を書きなさい。

- (1) 企業が安易に正社員を解雇する心配がある。
- (2) 雇用契約で決まっていなことを企業が命令することがある。
- (3) 社員は自分のスキルを高める努力をすることが必要である。
- (4) 社員が昇進した場合は、企業と契約し直す。
- (5) 雇用契約では、仕事の内容は明確ではない。

Ⅲ. 次の1～3の文を読んで、後の問いに答えなさい。答えは、a～dから一つ選んで、記号を書きなさい。

1.

2020年3月に、My Voiceが全国約1万人を対象に実施した調査では、「サステナビリティ（持続可能性）という言葉を知っていますか」という質問に対して、「どのようなものか知っている」と答えたのは、全体の約2割でした。同じ質問に対して「知らない」と答えたのは、全体の約5割でした。そして、サステナビリティに「関心がある」との回答は、全体のわずか1割に留まりました。（中略）それでは、SDGsの場合はどうでしょうか。2021年1月に、楽天インサイト株式会社が20歳から69歳の男女1000人を対象に実施した調査では、SDGsについて「よく知っている」と回答したのは全体の約2割、「聞いたことがある」との回答が約3割でした。これらの回答を合わせると、回答者全体の約5割がSDGsについて「知っている・聞いたことがある」という結果でした。

（工藤尚悟『私たちのサステナビリティ』岩波ジュニア新書による。ただし、表現を一部変更・省略した箇所がある。）

(注1) My Voice……日本の調査会社

(注2) 楽天インサイト株式会社……日本の調査会社

[問い] この文章の内容に合っているものはどれですか。

- a. 「サステナビリティ」という言葉も「SDGs」という言葉も、ほとんどの人に知られている。
- b. 「サステナビリティ」という言葉も「SDGs」という言葉も、ほとんどの人に知られていない。
- c. 「サステナビリティ」という言葉を知っている人の割合は、「SDGs」という言葉を知っている人の割合よりも多い。
- d. 「サステナビリティ」という言葉を知っている人の割合は、「SDGs」という言葉を知っている人の割合よりも少ない。

2.

これからは「デジタル賛成派」あるいは「デジタル反対派」という対立が無意味な時代になるだろう。(中略) いまの子どもたちや若者にとって、「テクノロジー」は「日常」になり「当たり前のこと」になった。そして、彼らにとってほとんどのテクノロジーは、生まれたときから目の前にある「空気のような存在」にほかならない。彼らは、そのようなテクノロジーに対してはもちろん「ワクワク」もしないだろう。かつてデジタルテクノロジーが社会に普及し始めた頃、「紙の書類や書籍は将来なくなる」と噂うわさされたことがあった。しかし、今の子どもや若者にとって、ディスプレイで読むコンテンツ(注1)と紙で読むコンテンツの間にはそれほど本質的な違いはないのかもしれない。(注2)  
(渡部信一『AIに負けない「教育」』大修館書店による。ただし、表現を一部変更・省略した箇所がある。)

(注1) コンテンツ……〔英語〕content 内容

(注2) 本質的な……非常に重要な

[問い] この文章の内容に合っているものはどれですか。

- a. これからの時代、「デジタル賛成派」と「デジタル反対派」との対立はますます激しくなっていく。
- b. 今の子どもや若者は「デジタル賛成派」であるため、テクノロジーを目の前にすると、非常に興奮する。
- c. デジタルテクノロジーが社会に普及した結果、現在では、紙の書類や書籍はなくなりつつある。
- d. 今の子どもや若者にとって、ディスプレイで読むコンテンツは紙で読むコンテンツと同じくらい当たり前のものである。

3.

「内からわき出るやる気」(以後、「内からのやる気」ということにします)とは、行動自体が目的となっているやる気、つまり、自分の行動の理由が好奇心(注1)や興味・関心から生じている状態のことをいいます。ゲームに夢中になっている子どもたちの多くは、ゲームが楽しくてゲームをしているのであって、何も、将来、ゲームに関わる職業に就きたいからでも、誰かに褒められたいからでもありません。(中略)

一方、「外から与えられるやる気」(以後、「外からのやる気」ということにします)は、自分の行動が外部(他人や環境)からの報酬(注2)や罰、命令、義務によって生じている状態です。たとえば、良い成績をとって親に褒められたいから勉強したり、親に叱られるのが嫌だからしぶしぶお手伝いをするといった、アメ(報酬)とムチ(罰)に基づく行動がこれにあたります。(中略)

では、内からのやる気と外からのやる気の違いはどこにあるのでしょうか。それは、内からのやる気では、行動することが目的であり(簡単に言うと、「やりたいからやる!」、外からのやる気では、行動することが手段である点です。

(外山美樹『勉強する気はなぜ起こらないのか』ちくまプリマー新書による。ただし、表現を一部省略した箇所がある。)

(注1) わき出る……出てくる、生まれる

(注2) 好奇心……知らないことに興味を持つ気持ち

(注3) しぶしぶ……やりたくないがしかたなく

[問い] 「内からのやる気」による行動はどれですか。

- a. 将来、65歳で仕事をやめた後は、趣味を楽しんで生活したい。そのためにはお金が必要だ。給料が上がるように、今は一生懸命(注2)に仕事をしよう!
- b. 先月からテニスを習い始めた。仕事が忙しいので、続けられるかどうか心配だったが、やればやるほどおもしろくなってきたので、これからも続けていきたい!
- c. 疲れているから寝たい。でも、学校の宿題がある。先生がすごく厳しいので、やらないわけにはいかない。頑張(注3)って宿題をやろう!
- d. スピーチコンテストで優勝すると賞金がもらえるそうだ。もともと人前で話すのは好きではないが、賞金を目指して参加してみたい!

IV. 次の（ ）の中に、適当なひらがなを1字書いて、文を完成しなさい。

ただし、「は」と「も」を使ってはいけません。

(例) かばんの中（ に ）ボールペンがある。

1. 授業（ 1 ）始まったら忙しくなるので、休みの間（ 2 ）レポートを完成してしまいたい。
2. 換気のために窓（ 3 ）開けたままにしておいてください。
3. 電車の中（ 4 ）寝てしまって、目的の駅（ 5 ）通過してしまった。
4. 田中さんから（ 6 ）メールによると、歓迎会が来週に延期されたそうだ。
5. 日本語学校（ 7 ）卒業した（ 8 ）はいうものの、私の日本語はまだまだだ。
6. 天然資源（ 9 ）めぐって、隣の国と戦争が起きている。

V. 次の文の（ ）の言葉を適当な形に変えて、文を完成しなさい。

(例) けさ、雨が降りそうだったので、傘を持って登校した。  
(降る)

1. 給料は下がっているのに物価が上がっているので、経済的に1なる一方だ。  
(苦しい)
2. 電車を降りるとき、傘を2がちだから、気をつけたほうがいい。  
(忘れる)
3. この公園は桜で3だけあって、たくさんの人々が花見に来る。  
(有名だ)
4. 今日はオンライン授業になったので、大学に4もいい。  
(行く)
5. 日本では、自分の自慢ばかりする人は、5やすい。  
(嫌う)
6. 「せっかくの旅行なんだから、思い切り6ではありませんか。」  
(楽しむ)
7. あの二人が付き合っているなんて、とても7。あんなに仲が悪かったのに。  
(信じる)
8. 食堂のこのひどい混雑は、なんとか8ものかなあ。  
(なる)

VI. ( ) 中の言葉から、適当なものを一つ選んで、文を完成しなさい。

(例) この建物は、有名な建築家 によって 建設された。  
(で・から・によって・について)

1. 予算の問題があるから、中山部長を 1 は会議が始められない。  
(もとに・かぎりに・ぬきに・よそに)
2. 良いことをしたつもりだったのに、ほめられる 2 注意を受けた。  
(どころか・ところを・ものか・ものを)
3. 子どもたちは雨の中、汚れるのも 3 サッカーをしていた。  
(かねず・とわず・すぎず・かまわず)
4. この道は現在、工事中 4 通れません。  
(にとり・にかけ・につき・にこたえ)
5. 昨日は、冬のように寒かった 5、今日は夏になったみたいだ。  
(かと思うと・こととなると・からには・かにかかわらず)
6. 「明日の食事会には参加しますか。」「そうですね。明日は用事があるので、  
参加する 6 早めに帰らせてもらうかもしれません。」  
(としても・ともなっても・にあっても・につけても)
7. 「他の人に頼める 7 頼みたいけど、あなたでなければこの仕事は  
(ものの・ものなら・までして・しだいで)  
無理なんです。」
8. 「この間英会話を習い始めたばかりなのに、もうやめて、次は韓国語？  
あなたは本当に飽き 8 わね。」  
(すぎない・きれない・っこない・っほい)
9. 彼女と別れたという噂 <sup>うわさ</sup> を聞いて、彼に確かめ 9 いられなかった。  
(ないことには・ないでは・てこそは・てからは)

VII. 次の言い方を使って、15字以上の文を作りなさい。

一つの文に漢字を3字以上使いなさい。

前のI～VIの問題の中にある文を使ってはいけません。

「、」や「。」は、字数に数えません。

(例) ～によると、～

今	朝	の	新	聞	に	よ	る	と	、	家	の	近	く	で
大	き	な	交	通	事	故	が	あ	っ	た	そ	う	だ	。

(30字)

1. ～につれて、～
2. ～からといって、～
3. ～以来、～

# 外国人留学生入試

( A 方 式 )

英 語

令和 5 (2023) 年度

試験学科
経済学科
法律学科
国際関係学科
多文化コミュニケーション学科

試験時間 (60分)

I. 次の1～10の英文の( )に入るものとして最も適当なものを、①～④からそれぞれ1つずつ選び、番号で答えなさい。

(On your answer sheet, write the number of the word(s) that best complete(s) each sentence.)

1. What is the ( ) of the Tokyo Sky Tree tower?  
① height      ② narrow      ③ long point      ④ tall toll
2. The dogs helped the man to ( ) the sheep into a corral.  
① remind      ② ride      ③ determine      ④ drive
3. He has ( ) in saying whatever he likes to say. He doesn't care what others think of him.  
① a relaxation      ② been reduced  
③ been reserved      ④ no hesitation
4. We'd better stop here to reconsider. As the saying goes "( ) makes waste."  
① Waist      ② Haste      ③ Taste      ④ Paste
5. I have known the president ( ) he was a baby.  
① since      ② wherever      ③ although      ④ for long
6. You've simply ( ) taste this wine!  
① made      ② must      ③ got to      ④ need to

7. ( ) twice in the past, he doesn't want to try again.

- ① Failed      ② Being fail  
③ Having failed      ④ Failure

8. He always ( ) off his glasses when he reads a newspaper.

- ① leads      ② takes      ③ puts      ④ goes

9. He is studying ( ) that famous professor who won the Nobel Prize in quantum physics last year.

- ① hard      ② sponsored for  
③ under the guidance of      ④ at the college

10. Before the police ( ), the suspect had already gone.

- ① were arrived      ② arriving there  
③ arrives there      ④ arrived

II. 次の1～10の下線部の意味に最も近いものを、①～④からそれぞれ1つずつ選び、番号で答えなさい。

(On your answer sheet, write the number of the word or phrases that have the closest meaning to the underlined part.)

1. There's a big heap of books on his desk.

- ① extra pillar                      ② large hilltop  
③ high summit                      ④ huge pile

2. I'm sorry to trouble you, but would you give me a hand?

- ① travel              ② bother              ③ interpret              ④ understand

3. We had a bad argument last night.

- ① quarrel                      ② commitment  
③ quarantine                      ④ compliment

4. The big earthquake caused havoc in this city.

- ① cremated corpses                      ② had many other casualties  
③ paved ways                      ④ brought widespread destruction

5. One week at the beautiful lake was heaven after Tokyo's heat.

- ① skyline                      ② weather  
③ paradise                      ④ tax haven

6. I still feel guilty about betraying my friend when I was a high school student.

- ① very ashamed of                      ② pleading innocent for  
③ getting angry over                      ④ disregarded by

7. He likes to have a humorous conversation.

- ① funny and entertaining                      ② boring and absurd  
③ regretful and foolish                      ④ ugly and disinteresting

8. The man is always hungry for power.

- ① terrified              ② starved              ③ elevated              ④ earned

9. Please don't get the idea that I always speak like that.

- ① refrain              ② believe              ③ waver              ④ disregard

10. The storm! It's ideal weather for studying philosophy!

- ① perfect              ② well              ③ nowhere              ④ status

Ⅲ. 次の1～5の各組の英文がほぼ同じ意味になるように、( )に入るものとして最も適当なものを①～④からそれぞれ1つずつ選び、番号で答えなさい。  
(On your answer sheet, write the number of the word(s) that give(s) the sentences below the meanings that are closest to the ones above.)

1. { I'm sure this wine will make you pleased.  
I guarantee this wine will give you ( ).  
① great satisfaction                      ② serious concern  
③ important dinner                        ④ delicious food
2. { That old wooden house is in danger of catching on fire.  
That old wooden house is a fire ( ).  
① stroke              ② hazard              ③ flame              ④ drill
3. { They could do nothing to save the boy's life.  
People ( ) to rescue the boy.  
① devastated                                  ② tried vain  
③ did something                                ④ were helpless
4. { You remember things very well, don't you?  
You have ( ), don't you?  
① reminded everything                      ② a good memory  
③ learning it by heart                        ④ memorized whatever
5. { The authorities have not discovered whose bodies they are.  
Several bodies have not been ( ) by the authorities.  
① constructed    ② described    ③ identified    ④ preserved

Ⅳ. 次の会話文の( A )～( E )に入るものとして最も適当なものを、①～④からそれぞれ1つずつ選び、番号で答えなさい。  
(On your answer sheet, write the number of the remark that best completes the conversation.)

*Two friends from the UK are having a chat about cultural differences.*

- Alex: One of the strangest things I noticed when I first came to Japan was that all policemen carry guns.
- Brent: Yes, I must say I thought it was unusual for a country which everyone says is so safe.
- Alex: I guess it's mainly for self-protection. But where we are from in the UK it seems excessive as almost no police carry side-arms.
- Brent: No, they don't. They have a kind of big stick instead. We think carrying a gun ( A ).
- Alex: Not to mention the risk of accidental shootings.
- Brent: I saw a couple of years ago a police officer in the US mistook her taser, you know, an electronic stun gun, for her real one and killed a suspect.
- Alex: Yes, that was terrible. But in the US it seems almost everyone has a gun, so I guess ( B ).
- Brent: Yes, but in Japan it's like it is in the UK. No one has one.
- Alex: And there's also the risk of guns ( C ) the police. I heard about thefts like that here.
- Brent: Yes, and there's the problem of "suicide by policeman". If you attack the police using a gun, ( D ).

Alex : Yes, I must say I feel a lot safer when there are fewer firearms around.

Brent : I agree with you. ( E )

Alex : Hey, when we go to Guam next holiday, there's a great shooting range I know. Do you want to go?

Brent : Are you serious? No way!

- (A) ① can lead to a peaceful solution  
② is the most effective way of stopping crime  
③ leads to an escalation of violent confrontations  
④ is the logical way forward
- (B) ① there is a shortage of weapons  
② the Japanese need to change their way of thinking  
③ an "eye-for-an-eye" culture doesn't work  
④ it's basically unavoidable
- (C) ① having priority with  
② being stolen from  
③ being rented out by  
④ needing regular maintenance from
- (D) ① you will most likely be killed  
② the policeman may commit a crime  
③ you won't hurt anyone  
④ attack is the best form of defense

- (E) ① Guns are undeniably a necessary evil.  
② They can be seen as extremely useful.  
③ They are unnecessary and dangerous as well.  
④ Also, they are absolutely vital for police safety.

V. 次の [A] ~ [F] の一連の文章を読み、1 ~ 6 の文を本文の内容に合う英文として完成する際に、( ) に入るものとして最も適当なものを①~④からそれぞれ1つずつ選び、番号で答えなさい。

(Read the passages, and complete the sentences.)

### World Food Production Also Having Big Effect on Climate Change

[A] Most of the efforts aimed at reducing climate change center on reducing the use of fossil fuels. But a new study warns that pollution caused by the world's food production system is also a major driver of rising temperatures on the planet. The study found that if the world food system stays on its current growth path, it will produce nearly 1.4 trillion metric tons of greenhouse gases over the next 80 years.

1. It is suggested that the world's food production system ( ) the increase of greenhouse gases.

- ① will reduce                      ② should be created  
③ has something to do with      ④ is aiming at

[B] That pollution is expected to come from fertilizers used in agriculture, mismanaged soil, food waste and methane gas released from cows and other animals. Other causes include land-clearing operations and deforestation. Researchers from the University of Minnesota and the University of Oxford in Britain led the study, which recently appeared in the publication *Science*.

2. One of the causes of ( ) created by the current world's food production system is damaged soil.

- ① the pollution                      ② agriculture  
③ the food waste                      ④ cows

[C] The researchers predict that even if fossil fuel emissions were halted now, emissions from the world food system would make it impossible to reach current international climate change targets. They say that emissions from food production alone could push world temperatures past 1.5 degrees Celsius by the middle of this century and above 2 degrees Celsius by the end of the century.

3. It is suggested that we need to reduce emissions from food production as well as from ( ) to achieve international climate change targets.

- ① food waste                          ② the Earth's temperature  
③ damaged soil                      ④ fossil fuel use

[D] A main goal of the 2015 United Nations Paris Agreement on climate change is to keep rises in the Earth's temperature during this century to between 1.5 to 2 degrees Celsius. The U.N. has said that in order to stay below the 1.5 Celsius level, emissions must fall at least 7.6 percent each year through 2030.

The new study calls for immediate "improvements in farming practices, as well as changes in what we eat and how much food we waste," to help reach the Paris Agreement goals.

4. An improvement in farming practices and a change in our food consuming styles are urgently needed to keep rises in the Earth's ( ) within the Paris Agreement goals.

- ① water
- ② temperature
- ③ environmental issues
- ④ agricultural problems

[E] Jason Hill is a professor of biosystems engineering at the University of Minnesota. He helped lead the study. He said in a statement that the research clearly demonstrates that food has a much greater effect on climate change than is widely known. Hill also noted that fixing the problem would not require the world's population to completely stop eating meat. "The whole world doesn't have to give up meat for us to meet our climate goals," he told the Associated Press. "We can eat better, healthier foods. We can improve how we grow foods. And we can waste less food."

5. Jason Hill is suggesting that we do not have to stop eating meat ( ) achieve international climate-change goals.

- ① as well as
- ② not at all
- ③ so as to
- ④ concluding to

[F] The researchers say such efforts are achievable and can also lead to many other improvements beyond controlling climate change. These include making humans healthier, reducing water pollution, improving air quality, preventing animal extinctions and improving farm profitability.

6. It is suggested that our efforts to ( ) will make our lives healthier and can help prevent environmental pollution.

- ① reach the universe
- ② install perfect systems
- ③ control climate change
- ④ reduce population

VI. 次の英文を読み、設問に答えなさい。

(Read the following, and answer the questions that follow.)

### Genetic Testing May Help Save Endangered Whales

Scientists say genetic testing of baby whales and their mothers can provide better information about endangered whales. They say more detailed genetic information could increase the ( 1 ) of saving whales from disappearing.

Researchers from the New England Aquarium in Boston, Massachusetts, published their findings in *Mammalian Biology*. The researchers studied the North Atlantic right whale. It is easily ( 2 ) by hard, white markings on parts of its skin. The animal is mainly dark-gray in color.

The whales are critically endangered. This means that the whales have ( 3 ) of disappearing. There are fewer than 340 North Atlantic right whales in the world. Their numbers have decreased in recent years because of a high death rate and poor ( 4 ).

The researchers studied information about the whales going back many years. They found they had more success following the animals' survival, growth ( 5 ), and life history when they had genetic information from the whales.

The scientists studied 13 baby right whales, called calves, that were identified by genetic information. They were able to find the age of 12 of the whales and identify 11 of the whales' mothers. They even found that four whales, believed to be dead, were still ( 6 ).

問1. ( 1 ) ~ ( 6 ) に入るものとして最も適当なものを、①~④からそれぞれ1つずつ選び、番号で答えなさい。

(Write the number of the word(s) that best complete(s) blanks ( 1 ) to ( 6 ).)

- (1) ① spaces      ② chances      ③ rooms      ④ sailors
- (2) ① identified      ② produced      ③ moved      ④ transformed
- (3) ① a point      ② an opportunity  
③ a high risk      ④ the mark
- (4) ① birth control      ② emission  
③ marriage      ④ reproduction
- (5) ① rates      ② offspring      ③ families      ④ conclusion
- (6) ① believe      ② alive      ③ extinct      ④ exist

# 外国人留学生入試

( B 方 式 )

英 語

令和 5 (2023) 年度

試験学科
経営学科
ホスピタリティ・マネジメント学科
経済学科
法律学科
国際関係学科
多文化コミュニケーション学科
都市創造学科

試験時間 (60分)

I. 次の1～13の( )に入る最も適当なものを①～④から1つずつ選び、  
解答欄に番号を書きなさい。

(On your answer sheet, write the number of the word or phrase that best  
completes each sentence.)

1. Due to financial constraints, there will be a ten-day ( ) in the  
release of the employees' annual bonuses.

- ① delay      ② tardy      ③ long      ④ out

2. The book club meets ( ) every two weeks in Room 203 of  
Building 2.

- ① each      ② one      ③ other      ④ once

3. Students are urged to read through all the ( ) carefully before  
installing the software on their computers.

- ① combinations      ② schedules  
③ instructions      ④ constructions

4. Here at Coffee Duo, customers can upsize beverages at ( )  
extra cost by presenting their loyalty cards.

- ① none      ② no      ③ not      ④ nor

5. The art collection ( ) to the university by the president is  
displayed in the memorial hall.

- ① given      ② to give      ③ gave      ④ giving

6. My colleague ( ) his office before his secretary tried to contact  
him about an urgent matter.

- ① leaves      ② is going to leave  
③ has left      ④ had left

7. What a ( ) that my childhood friend and I could meet at this  
academic conference!

- ① coincident      ② coincidence      ③ coincide      ④ coincided

8. The merger between our universities ( ) one that will depress  
professors.

- ① am      ② are      ③ is      ④ were

9. The response from the committee members ( ) I interviewed  
with has been very good.

- ① what      ② which      ③ whom      ④ why

10. ( ) my daughter Katherine is allergic to most animals, we have  
two dogs at our house. The dogs, Chipper and Skipper, have been with  
us since we got married and before we had her.

- ① Lest      ② If      ③ As long as      ④ Although

11. Before leaving the classroom, all students are asked to make sure to  
turn ( ) all the lights.

- ① over      ② off      ③ around      ④ along

12. Environmental groups protested ( ) against the construction of  
a factory near the park.

- ① persistence      ② persistent      ③ persistently      ④ persisting

13. All the participants in the contest will receive ( ) a towel with a  
character imprinted on it or a special designed notebook.

- ① also      ② either      ③ neither      ④ both



Ⅲ. 次の1～5の対話の( )に入る最も適当なものを①～④から1つずつ  
選び、解答欄に番号を書きなさい。

(On your answer sheet, write the number of the remark that best completes  
each dialogue.)

1. A: Hey, it's beautiful out there today, isn't it?

B: Yeah. ( )

A: What's the weather forecast for tomorrow?

B: Unfortunately, it's supposed to start raining tomorrow night.

① I really wish it had been like that.

② I wish it would be like this everyday.

③ You would like me to forget that, wouldn't you?

④ You hope things go well for the rest of the day.

2. A: What's your favorite kind of food?

B: I like Chinese food the most.

A: Have you been to the Chinese restaurant on 44th Street?

B: No, I haven't. Is it any good?

A: Absolutely! It's my favorite Chinese restaurant. ( )

① I believe you own it.

② You won't be able to attend it.

③ I believe you and your family won't be going.

④ You won't be disappointed.

3. A: I'm moving in a few weeks and was wondering if you could help?

B: ( ) Just let me know when, and I'll be there.

A: Thanks! That would be great.

① You bet.

② You think so.

③ You want to be there.

④ You'd better like it.

4. A: Hey, Michael. Where are you going?

B: Nowhere special. I was just taking a walk.

A: What for?

B: To get a little exercise. ( )

A: Hey, I play basketball with a bunch of friends twice a week. It's  
great exercise and it's fun, too. Why don't you come out and play  
with us?

B: That sounds great. Give me a call next time your friends are  
going to play.

① I'm out of mind at all.

② I was thinking of paying attention for that.

③ I'm so out of shape.

④ Nowhere to be found.

5. A: So, are we set for the presentation tomorrow?

B: Yeah! It was great rehearsing it together. ( )

A: I only want the best for all of us.

- ① I would never have come up with such an idea myself.
- ② You never have influenced it somehow as you mentioned.
- ③ I would have come around it when I was in the conference room.
- ④ I might be happy helping you when you are in the classroom.

IV. 次の英文を読み、( A ) ~ ( F ) に入る最も適当なものを①~④から  
1つずつ選び、解答欄に番号を書きなさい。

(On your answer sheet, write the number of the word or phrase that best  
completes each sentence.)

Today is the anniversary of that afternoon in April a year ago that I first saw the strange and appealing doll in the window of Abe Sheftel's stationery and toy shop on Third Avenue near Fifteenth Street, just around the corner from my office. I ( A ) just how it was that day: the first hint of spring floated across the East River, ( B ) with the soft-coal smoke from factories and the street smells of the poor neighborhood. As I turned the corner on my way to work and came to Sheftel's, I was made once more aware of the poor collection of toys in the dusty window, and I remembered the ( C ) birthday of a small niece of mine in Cleveland, to whom I was in the habit of sending modest gifts. ( D ), I stopped and examined the window to see if there might be anything appropriate, and looked at the confusing collection of unappealing objects—a red toy fire engine, some toy soldiers, cheap baseballs, bottles of ink, pens, yellow stationery, and \*garish cardboard advertisements for soft-drinks. And thus it was that my eyes eventually came to rest upon the doll ( E ) away in one corner, a doll with the strangest, most charming expression on her face. I could not wholly make her out, due to the shadows and the film through which I was looking, but I was aware that a tremendous impression had been made upon me, as ( F ) I had run into a person, as one does sometimes with a stranger, with whose personality one is deeply impressed.

\*garish : showy or too brightly colored

- ( A ) ① forget      ② think      ③ fail      ④ remember
- ( B ) ① demanding    ② mixing      ③ taken      ④ landed
- ( C ) ① approaching    ② remained    ③ covered    ④ confusing
- ( D ) ① However      ② Whenever    ③ Therefore   ④ As
- ( E ) ① taking      ② tucked      ③ putting      ④ run
- ( F ) ① though      ② through      ③ long      ④ soon

V. 次の一連の英文【A】～【E】を読み、各々の内容と一致するものを①～④から1つずつ選び、解答欄に番号を書きなさい。

(Read the following passages and on your answer sheet, write the number of the sentence that agrees with each passage.)

【A】 People lived to an average age of just 40 in 19th-century England, but that number is deceiving. Certainly, infants and children died of diseases, \*malnutrition and \*mishaps at much higher rates than they do today. But if a girl managed to survive to adulthood, her chance of living to a ripe old age of 50, 60, 70 or even older was quite good. These odds only increased as the century progressed and improvements in \*sanitation, nutrition and medical care lengthened Victorian lifespans.

\*malnutrition : lack of proper nutrition

mishaps : unlucky accidents

sanitation : conditions relating to public health

- ① Once girls survive their childhood, the average life expectancy for them was 40 years during 19th-century England.
- ② In 19th-century England, life expectancy increased thanks to advancements in food and medical conditions.
- ③ Some younger children in wealthy families were likely to die young because of improvements in nutrition in 19th-century England.
- ④ Chances for women to die young increased as sanitation, nutrition and medical care improved in 19th-century England.

**【B】** At the end of the 18th century, the average age of first marriage was 28 years old for men and 26 years old for women. During the 19th century, the average age fell for English women, but it didn't drop any lower than 22. Patterns varied depending on social and economic class, of course, with working-class women tending to marry slightly older than their aristocratic counterparts. But the prevailing modern idea that all English ladies wedded before leaving their teenage years is well off the mark.

- ① No matter how wealthy or poor she was, an English woman in 18th or 19th century got married very young.
- ② Working-class women were likely to marry much older than noble women in the 19th century.
- ③ Despite the argument, working-class women prevailed over the aristocratic women in getting married at a younger age.
- ④ The suggestion that English females in the 19th century wedded in their teens is the contrary to the truth.

**【C】** Marrying your first cousin was perfectly acceptable in the early 1800s, and the practice certainly offered some benefits: wealth and property were more likely to remain in the same hands, and it was easier for young women to meet and be courted by bachelors within the family circle. Later in the 19th century, though, marriage between cousins became less common. Increased mobility due to the growth of the railroad and other widespread economic improvements vastly broadened a young lady's scope of prospective husbands. Meanwhile, the Victorian era saw a rise in awareness of birth defects associated with reproduction among relatives. Nonetheless, cousin marriages remained popular among the upper class. For example, Charles Darwin married his first cousin Emma Wedgwood, and Queen Victoria and Prince Albert were themselves first cousins.

- ① The only choice for wealthy women was to marry their cousin in the 19th century.
- ② There were some advantages to marry one's cousin with respect to financial stability in the early 19th century.
- ③ It was better for young women to find nice single men outside the family circle considering their happiness in the Victorian era.
- ④ People didn't care about the consequences of marrying cousins in the Victorian era although there were many well-known people who insisted on banning the practice.

**【D】** The popular image of young ladies lacing themselves into corsets drawn up as tight as their maids could make them is a bit misleading. While the Victorian era did feature fashions that emphasized a tiny waist only achievable through the careful application of \*whalebone and ribbon, most women wore their daily corsets with a healthy dose of moderation—not to the point of \*swooning on the \*divan. Also, at the time, corsets weren't simply a fashion statement: they were actually thought to encourage good, healthful posture and to keep the internal organs in proper \*alignment. And the extreme practice of removing ribs to slim the waist, rumored to have flourished in the Victorian era, simply didn't exist.

\*whalebone : strips of whalebones, formally used as stays in corsets  
and dresses

swoon : to faint, to become unconscious

divan : a long, low sofa without a back or arms

alignment : arrangement in correct relative positions

- ① Wearing corsets was thought to be beneficial and aided the way to keep one's body in a good position at that time.
- ② As many articles describe, young ladies preferred putting on tight corsets that made them look thinner and prettier during this time period.
- ③ Young ladies liked to put ribbons everywhere since it was the fashion trend in the Victorian era.
- ④ Keeping the internal organs in proper order was extremely important during the era.

**【E】** Today's approach to gender-specific colors would confuse—and likely amuse—our 19th-century counterparts. White was the preferred color for babies and children of any sex until they reached the age of about 6 or 7, mainly because white clothes and diapers could be \*bleached. As they grew older, children were dressed in paler versions of the colors adults wore. Red was considered a strong, \*virile, masculine shade, while blue was dainty, delicate, feminine. So young boys were more frequently seen in pink, while young girls favored pale blue. It wasn't until the early 20th century—quite possibly as late as the 1940s—that pink began to be universally assigned to girls and blue to boys.

\*bleach : to whiten

virile : having strength and energy

- ① People in the 19th century would find the way we choose clothing colors for our children today to be puzzling.
- ② Darker colors have been popular for any sex and age due to the issue of washing.
- ③ Children looked faded away dressed with paler colors such as blue and white.
- ④ Until recently, people did not pay any attention to the way they choose colors for their children.

# 編入学試験

## 小論文・専門基礎

令和5（2023）年度

試験学科
経営学科
経済学科
法律学科※
国際関係学科※
多文化コミュニケーション学科※
都市創造学科

※は専門基礎、無印は小論文

試験時間（60分）

### 経営学部 経営学科 (2年次)

キャッシュレス決済(クレジットカード・電子マネー・コード決済など)について、消費者の側からのメリットとデメリットについて説明し、キャッシュレス決済の比率を上げるべきか否かについて、あなたの意見を述べなさい。

### 経営学部 経営学科 (3年次)

現代の企業は多様な利害関係者(ステークホルダー)とともに経済活動を行っています。その多様な利害関係者の例をできる限り多く挙げたうえで、どのような利害関係があるのか説明をしてください。そして、その中で、あなたが経営者だとしたら、一番重視する利害関係者について、なぜそのように考えたのかを述べなさい。

### 経済学部 経済学科 (3年次)

経済のグローバル化(globalization)について、①良い側面と②悪い側面の両方に言及したうえで、自分の考えを述べなさい。

### 法学部 法律学科 (2年次)

法解釈の「意義」と「必要性」について、自分の考えを述べなさい。

### 法学部 法律学科 (3年次)

近代市民法の基本原則について説明し、それらの基本原則が、現代社会において、どのように修正されているのかを明らかにしなさい。

### 国際関係学部 国際関係学科/多文化コミュニケーション学科 (3年次)

次の3問から1問を選び、「問題」を説明した上で、あなた自身が考える「問題解決策」を提示しなさい。

1. 持続可能な地球環境の問題
2. 国際的な人権問題
3. ロシアのウクライナに対する軍事侵攻

### 都市創造学部 都市創造学科 (3年次)

ライフスタイルと服装とは大きな関係があるといわれます。

時代によっては、Tシャツやジーンズなどの普段の生活着をファッションアイテム化させ、意味を持たせたりしていました。例えば、自由でいたいというライフスタイルから細身のジーンズではなく、腰から裾にかけてストレートなラインでワイドになっているワイドパンツやバギーパンツが流行した時代もありました。

それでは、コロナ禍におけるライフスタイルと服装との関係について、具体的な事例を挙げながら説明してください。